

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество ауд. часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам									Всего зачётных единиц	Код компетенции
						Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс							
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр			2 семестр			3 семестр				
												Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
4	Дополнительные виды обучения ¹	/568	/316	/2, /2	/1, /1	/568	/80	/24	/8	/36	/12	/358	/50	/6	/210	/30	/9					
4.1	Философия и методология науки	/240	/104	/2		/240	/26	/14			/12	/140	/14		/100	/12	/6					УК-7
4.2	Иностранный язык	/220	/140	/2	/1	/220	/36			/36		/110	/18	/3	/110	/18	/3					УК-8
4.3	Основы информационных технологий	/108	/72		/1	/108	/18	/10	/8			/108	/18	/3								УК-9

Количество часов учебных занятий	1388	640				1388	190	104			86	570	90	18	540	70	18	278	30	9	45	
Количество часов учебных занятий в неделю																						
Количество экзаменов	5											2			2			1				
Количество зачетов	10											4			4			2				

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-педагогическая	2	4	6	3	6	9		

VII. Матрица компетенций

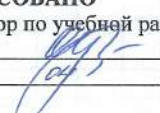
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным анализировать методологические проблемы современной психологии и применять методологические знания в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-2	Быть способным использовать качественные и количественные методы исследования в психологической практике	1.1.2
УК-3	Обладать навыками разработки дизайна научного психологического исследования	1.2.1
УК-4	Обладать навыками преподавания психологии с использованием различных современных инновационных методик и технологий в системе высшего и дополнительного образования	1.2.2
УК-5	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи в области психологии, в том числе посредством использования информационных технологий	1.3.1
УК-6	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-7	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-8	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-9	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК-1	Быть способным формулировать и решать прикладные задачи в области психологии межличностного взаимодействия	1.2.2
СК-1	Владеть фундаментальными знаниями в области социальной психологии личности	2.1.1
СК-2	Быть способным выявлять, анализировать и осуществлять коррекцию деформаций социальных отношений и общения	2.1.2
СК-3	Владеть навыками организации кросс-культурных исследований и методами повышения межкультурной компетентности	2.1.3
СК-4	Быть способным применять методы диагностики и коррекции агрессии и насилия в социальных отношениях	2.2.1
СК-5	Быть способным квалифицированно применять психологические методы оптимизации и коррекции сексуального поведения	2.2.2
СК-6	Владеть навыками психологического анализа социальной активности в интернет-среде	2.2.3
СК-7	Быть способным применять психологические методы организации и коррекции коммуникаций в профессиональной деятельности	2.3.1
СК-8	Обладать навыками использования специальной лексики и терминологии на иностранном языке в профессиональной деятельности	2.3.2
СК-9	Владеть навыками психологического анализа социально-психологических феноменов научной и образовательной деятельности	2.3.3

Разработан на основе учебного плана, утвержденного 11.04.2019 г., регистрационный № E23-081/уч.

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачёта.

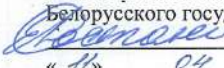
СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

« 11 »  О.И.Чуприс
2019 г.

СОГЛАСОВАНО

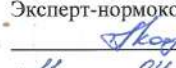
Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета

« 11 »  Е.А.Достанко
2019 г.

Декан факультета философии и социальных наук

« 11 »  В.Ф.Гигин
2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

« 11 »  А.В.Костеневич
2019 г.