

АННОТАЦИЯ

Восприятие и оценка умственно отсталыми младшими школьниками эмоциональных переживаний в ситуации общения : аннотация к дипломной работе / Юлия Николаевна Зайцева; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Т.И. Синица.

Объект исследования – восприятие и оценка эмоциональных переживаний в ситуации общения.

Предмет исследования – восприятие и оценка эмоциональных переживаний в ситуации общения умственно отсталыми младшими школьниками.

Цель – установить особенности восприятия и оценки эмоциональных переживаний умственно отсталыми младшими школьниками в ситуации общения.

Основные результаты. Исследование, проведенное в рамках дипломной работы, позволило на практическом примере продемонстрировать данные о различии восприятия и оценки эмоциональных переживаний умственно отсталыми младшими школьниками в ситуации общения. Полученные результаты вносят определенный вклад в разработку проблемы развития эмоциональной сферы у умственно отсталых младших школьников, ее диагностики и коррекции. В дальнейшем возможно использование результатов исследования при психологической работе с умственно отсталыми младшими школьниками.

Ключевые слова: ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПЕРЕЖИВАНИЕ, МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ, ВОСПРИЯТИЕ И ОЦЕНКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ПЕРЕЖИВАНИЯ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, СИТУАЦИЯ ОБЩЕНИЯ.

Perception and evaluation of mentally retarded junior schoolchildren of emotional experiences in a communication situation / Yuliya Zaitseva; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser T.I. Sinitsa.

Object of research: the perception and evaluation of emotional experiences in a situation of communication.

Subject of research: perception and evaluation of emotional experiences in a situation of communication by mentally retarded younger students.

Purpose of research: to establish the characteristics of perception and evaluation of emotional experiences of mentally retarded younger students in a communication situation.

The results. The study, carried out within the framework of the thesis, allowed us to demonstrate, using a practical example, data on the difference in

perception and evaluation of emotional experiences of mentally retarded younger schoolchildren in a communication situation. The results obtained make a definite contribution to the development of the problem of the development of the emotional sphere in mentally retarded younger schoolchildren, its diagnosis and correction. In the future, it is possible to use the results of the study in psychological work with mentally retarded younger schoolchildren.

Key words: EMOTIONAL EXPERIENCE, YOUNGER SCHOOL AGE, MENTAL REMEDY, PERCEPTION AND EVALUATION OF EMOTIONAL EXPERIENCE, EMOTIONAL DEVELOPMENT, COMMUNICATION SITUATION.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бергфельд, А.Ю. Восприятие эмоциональных явлений : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / А.Ю. Бергфельд. – Пермь, 2002. – 209 л.
2. Безрукова, Е.З. Психологическое изучение умственно отсталых школьников / Е.З. Безрукова, С.Д. Забрамная. – Свердловск, 1974. - 79 с.
3. Бодалев, А.А. Восприятие и понимание человека человеком / А.А. Бодалев. - М.: МГУ, 1982. – 200 с.
4. Бюлер, К. Очерк духовного развития ребенка / К. Бюлер; пер. А. Альтшулер, К. Выгодской и В. Морейно; под ред. Л. С. Выготского. – М.: Работник просвещения, 1930. - 222 с.
5. Вилюнас, В.К. Психология эмоциональных явлений / В.К. Вилюнас. – М.: 1976. - 142 с.
6. Выготский, Л. С. Собрание сочинений: в 6 т. / Л. С. Выготский. – М.: Педагогика, 1982 – 1984. Т. 5. Основы дефектологии. – 1983. – 368 с.
7. Забрамная, С. Д. Некоторые особенности мимики глубоко умственно отсталых детей (имбецилов) / С. Д. Забрамная // Обучение и воспитание умственно отсталого ребёнка / МГПИ им. В. И. Ленина. – М., 1982. – С. 108-113.
8. Занков, Л. В. Психология умственно отсталого ребёнка / Л.В. Занков - М.: Государственное учебно-педагогическое издательство наркомпроса РСФСР, 1939. - 64 с.
9. Заширинская, О.В. Современные исследования невербальной коммуникации умственно отсталых детей / О.В. Заширинская // СПб. ун-та. Сер 12, Социология. – 2008. – №1. – С. 187-196.
10. Изард, К.Э. Психология эмоций / К. Э. Изард ; пер. В. Мисник, пер. А. Татлыбаева. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 460 с.
11. Изотова, Е.И. Эмоциональная сфера ребенка: Теория и практика / Е.И. Изотова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.
12. Калмыкова, Е. А. Психология лиц с умственной отсталостью / Е.А. Калмыкова. – Курск, 2007. – 121 с.
13. Корнеева, В. А. Методики коррекции эмоциональной сферы / В. А. Корнеева, Ю. С. Шевченко // Вестник Московского университета. Сер. 14. Психология. - 2003. - № 4. - С. 73-84.
14. Лабунская, В.А. Интерпретация невербального поведения в межличностном общении / А.В. Лабунская; автореф. дис. . . докт. психол. наук. М., 1980.-54 с.
15. Лурия, А.Р. Умственно отсталый ребенок / А.Р. Лурия. - М., 1969. – 203 с.

16. Морозов В.П. Невербальная коммуникация: экспериментально-теоретические и прикладные аспекты / В.П. Морозов // Психологический журнал. 1993. - № 1. - С. 18 -31.
17. Мюнстерберг, Г. Психология и учитель / Г. Мюнстерберг; 3-е изд. – М.: Совершенство, 1997. – 320 с.
18. Певзнер, М.С. Динамика развития детей-олигофренов / М.С. Певзнер, В.И. Лубовский. - М., 1963. – 356 с.
19. Петрова, В.Г. Психология умственно отсталых школьников / В.Г. Петрова, И.В. Белякова. – М.: Изд-во «Академия», 2002. – 160 с.
20. Психологический словарь / Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Педагогика – Пресс, 1996. – 451 с.
21. Рубинштейн, С. Я. Психология умственно отсталого школьника / С. Я. Рубинштейн; 2-е изд. – М.: Просвещение, 1979. – 192 с.
22. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб. и др.: Питер, 2000. – 712 с.
23. Соловьев, И.М. Психология познавательной деятельности нормальных и аномальных детей: сравнение и познание отношений предметов / И.М. Соловьев. – Москва : Просвещение, 1966. – 224 с.
24. Специальная психология : учеб. пособие / Е.С. Слепович [и др.]; под ред. Е.С. Слепович, А.М. Полякова. – Минск : Выш. шк., 2012. – 511 с.
25. Смирнова, А.Н. Воспитание умственно отсталого ребенка в семье / А.Н. Смирнова. – М.: Просвещение, 1967. - 62 с.
26. Стернина, Т.З. Понимание эмоциональных состояний другого человека детьми с нарушениями умственного развития / Т.З. Стернина // Дефектология. 1988. - № 3. - С. 8 -15.
27. Умственно отсталый ребенок / Под ред. Л.С. Выготского, И.И. Данюшевского. М.: Учпедгиз, 1935. - 176 с.
28. Усанова, О.Н. Дети с проблемами психического развития / О.Н. Усанова. М.: НПЦ Коррекция, 1995. - 208 с.
29. Усанова, О.Н. Специальная психология. Система психологического изучения аномальных детей / О.Н. Усанова. М.: МПГУ им. В.И. Ленина, 1990. -201 с.
30. Шаповалова, О. Е. Использование проективных методик при изучении особенностей эмоциональной сферы учащихся с интеллектуальной недостаточностью / О. Е. Шаповалова // Дефектология. – 2001. - № 4. - С. 15-20.
31. Шаповалова, О.Е. Эмоциональное развитие умственно отсталых школьников: автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.10. / О.Е. Шаповалова. – Новгород, 2006. – 24 с.

32. Шевченко, Н. Б. Особенности восприятия и понимания эмоциональных состояний человека под влиянием интонационных установок и их коррекция у умственно отсталых школьников : автореф. дис. / Н. Б. Шевченко ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 1999. – 19 с.

33. Шкляр Н. В., Коррекция и развитие эмоциональной сферы умственно отсталых младших школьников / Н. В. Шкляр // Начальная школа. – 2007. - № 8. - С. 71-73.

34. Экман, П. Психология эмоций / Пол Экман ; под науч. ред. Е. П. Ильин, пер. В. Кузин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017. - 239 с.

35. Ansbahe, H. L. Dreikurs's four goals of children's disturbing behavior and Addler's social interest-activity typology / H.L. Ansbahe. -1988. P. 282 - 289.

36. Barksdale, M.W. Social problems of mentally retarded children / M.W. Barksdale // Mental hygiene. -New York, 1961. -P. 509 512.

37. Robinson, N.M. The mentally retarded child / N.M. Robinson, H.B. Robinson // A Psychological Approach. New York, 1976. - P. 336 - 386.