

АННОТАЦИЯ

Временная перспектива у подростков, воспитывающихся в ситуации депривации : аннотация к дипломной работе / Дарья Николаевна Тороп; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. А.А. Давидович.

Объект исследования – временная перспектива

Предмет исследования – временная перспектива у подростков, воспитывающихся в ситуации депривации

Цель исследования – охарактеризовать временную перспективу подростков воспитывающихся в ситуации депривации

Основные результаты. У большинства респондентов из группы подростков, воспитывающихся, в ситуации депривации выявлен повышенный уровень негативного отношения к прошлому. Кроме того депривированные подростки чаще используют негативные высказывания о своем будущем, оно вызывает у них чувство опасения и страха. Дети, воспитывающихся в интернатных учреждениях, чаще указывают на наличие конкретных целей, однако в отличии от детей из массовой школы, у них преобладают мотивы, связанные с сегодняшним днем и ближайшим будущим. Недепривированные подростки чаще используют позитивно окрашенные высказывания о своем будущем, их цели не конкретны, но они воодушевлены и ориентированы на достижения. Между подростками воспитывающимися в ситуации депривации и их недепривированными сверстниками были выявлены значимые различия по шкалам «негативное прошлое» и «фаталистическое настоящее».

Ключевые слова: ВРЕМЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА, ВРЕМЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА ПОДРОСТКОВ, ДЕПРИВАЦИЯ, ДЕПРИВИРОВАННЫЕ ПОДРОСТКИ, ДЕТИ-СИРОТЫ.

Time perspective in adolescents, raised in a situation of deprivation: resume / Daria Torop; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser A.A. Davidovich

Object of research: time perspective

Subject of research: time perspective in adolescents, raised in a situation of deprivation

Purpose of research: describe the time perspective in adolescents brought up in a situation of deprivation

The results. Most respondents from the group of adolescents who raised in a situation of deprivation have elevated level of negative attitude towards the past. In addition, deprived teenagers often use negative statements about their future, it causes fear. Children raised in boarding schools more often indicate the presence of specific goal, however, unlike children from the mass school, they have motives associated with today and the near future. Non-deprived adolescents often use positive statements about their future, their goals are not specific, but they are inspired and focused on achievements. Between teenagers are brought up in a

situation of deprivation and same age non-deprived adolescents, were identified significant differences on the scales of "negative past" and "fatalistic present".

Keywords: TIME PERSPECTIVE, TIME PERSPECTIVE IN ADOLESCENTS, DEPRIVATION, DEPRIVED TEENAGERS, ORPHANS.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абульханова, К. А. Время личности и время жизни / К. А. Абульханова, Т. Н. Березина. – СПб., 2001. – 299 с.
2. Боулби, Дж. Привязанность / Дж. Боулби; под ред. Г.В. Бурменской. – М.: Гардарики, 2003. – 477 с.
3. Володина Ю. А., Предпрофильная подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждениях интернатного типа / Ю. А. Володина, Н. В. Матяш // Концепт. – 2012. – № 8. – С. 1–8.
4. Выготский, Л.С. Собрание сочинений: В 6 т / Л.С. Выготский. – М., 1984. – 6 т.
5. Головаха, Е. И. Психологическое время личности / Е. И. Головаха, А. А. Кроник. – Киев, 1984. – 207 с.
6. Дети и молодежь Республики Беларусь / Нац. статистический комитет Республики Беларусь; редкол : И.В. Медведева. – Минск, 2018. – 133 с.
7. Денисова Т. Н. Отношение ко времени у лиц с сохранной и нарушенной трудоспособностью: автореф. канд. дис: 19.00.03 / Т. Н. Денисова; МГУ. – М., 2002. – 10 с.
8. Дубровина, И. В. Психическое развитие воспитанников детского дома / И.В. Дубровина, А.Г. Рузская. – М.: Просвещение. 2005. – 157 с.
9. Дубровина, И.В. Особенности обучения и психического развития школьников 13-17 лет / И.В. Дубровина, Б. С. Круглов. – М.: Педагогика, 1988. – 190 с.
10. Зимбардо, Ф. Парадокс времени. Новая психология времени, которая улучшит вашу жизнь / Ф. Зимбардо, Дж. Бойд. — Спб.: Речь, 2010. — 352 с.
11. Квасова О.Г. Роль временной перспективы в позитивной работе личности с травматическим опытом. Феномен посттравматического роста личности // ПАРФ, 2007. — С. 16—25.
12. Кистяковская, М.Ю. О стимулах, вызывающих положительные эмоции у ребенка первых месяцев жизни / М.Ю. Кистяковская // Вопросы психологии. – 2010. – №2. – С. 129–140.
13. Кон, И.С. Психология ранней юности / И.С. Кон — М., Просвещение, 1989. — 256с.
14. Кон, И.С. Психология старшеклассника / И.С. Кон — М., Просвещение, 1980. — 192с.
15. Конева, О.Б. Психологические особенности социально-эмоциональных нарушений личности детей-сирот / О.Б. Конева // Вестник ЮУрГУ. – 2009. – № 30. – С. 40 – 46.
16. Кремнева, Л. Ф К вопросу об этиологии синдрома сиротства / Л. Ф. Кремнева, Г. В. Козловская, М. В. Иванов // Социальная и клиническая психиатрия. – 2017. – № 1. – С. 20-25.

17. Лангмейер, Й. Психическая депривация в детском возрасте / Й. Лангмейер, З. Матейчек. – Прага, ЧССР: Авиценум. Медицинское издательство, 1984. – 334 с.
18. Левин, К. Динамическая психология: избранные труды / К. Левин. - М.: Смысл, 2001. – 572 с.
19. Лисина, М.И. Влияние отношений с близкими взрослыми на развитие ребенка раннего возраста / М.И. Лисина // Вопросы психологии. – 1961. – № 3. – С. 117-124.
20. Мандрикова, Е. Ю. Современные подходы к изучению временной перспективы личности / Е. Ю. Мандрикова // Психол. журн. – 2008. – Т. 29, № 4. – С. 54–65.
21. Некрасова, Е.В. Психологическое время в структуре самосознания личности в раннем юношеском возрасте: Автореф. дисс. . канд. психол. наук. : 19.00.13 / Е. В. Некрасова - М., 1988. - 16 с.
22. Нуркова, В.В Автобиографическая память в трудной жизненной ситуации: новые феномены / В.В. Нуркова, К.Н. Василевская // Вопросы психологии. – 2003 – № 5 – С.93–102.
23. Нюттен, Ж. Мотивация, действие и перспектива будущего / Ж. Нюттен; под ред. Д. А. Леонтьева. – М., 2004. – 608 с
24. Обухова, Л.Ф. Детская (возрастная) психология. Учебник / Л.Ф. Обухова. – М., Российское педагогическое агентство, 1996. – 374 с.
25. Поляков А.М. Психология развития. Учебное пособие. / А. М. Поляков. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 304 с.
26. Прихожан, А.М. Психология сиротства / А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. – СПб.: Питер, 2005. - 400 с.
27. Прихожан, А.М. Диагностика личностного развития детей подросткового возраста / А.М. Прихожан. – М.: АНО «ПЭБ», 2007. — 56 с.
28. Регуш, Л.А. Психология прогнозирования: успехи в познании будущего / Л.А. Регуш. – СПб.: Речь, 2003. - 352 с.
29. Регуш, Л. А. Проблемы психического развития и их предупреждение / Л.А. Регуш – СПб.: Речь, 2006. – 320 с
30. Реан, А.А. Защита детства. Комплексная социальная психолого-педагогическая программа / А.А. Реан, С.П. Коростелев. – М, 2002. – С. 56-58.
31. Раттер, М. Помощь трудным детям / М. Раттер. – СПб., 2000. – С. 55-67.
32. Савлакова, Н.М. Временная перспектива личности: теоретический анализ проблемы / Н.М. Савлакова // Философия и социальные науки. – 2010. - № 3. – С. 18-24.
33. Сырцова А. Возрастная динамика временной перспективы личности: дис. ... канд. психол. наук. Моск. гор. психол.- пед. университет. – М. 2008. –24 с.
34. Сырцова, А Адаптация опросника по временной перспективе Ф. Зимбардо на русскоязычной выборке/ А. Сырцова, Е. Т. Соколова, Е. Т. Митина // Психол. журн. – 2008. – № 3. – С. 101-109.

35. Толстых, Н.Н. Развитие временной перспективы личности: культурноисторический подход : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.13 / Толстых Н. Н. – М., 2010. – 53с.
36. Фурманов, И.А. Психология депривированного ребенка: пособие для психологов и педагогов / И.А. Фурманов, Н.В. Фурманова. – М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2010. - 319 с.
37. Фурманов, И.А. Психологическая работа с детьми, лишенными родительского попечительства: Книга для психологов / И.А. Фурманов, А.А. Аладьин, Н.В. Фурманова. – Минск: Тесей, 1999. – 224 с.
38. Шпиц, Р.А. Первый год жизни: Психоаналитическое исследование нормального и отклоняющегося развития объектных отношений / Р. А. Шпиц, В.Г. Коблинер. – М. : Геррус, 2000. - 383 с.
39. Шульга, Т.И. Психологические особенности подростков-сирот, не имеющих опыта социализации в семье / Т.И. Шульга, Д.Д. Татаренко // Психологическая наука и образование. – 2013. – №2. – С. 203-213
40. Эльконин, Д. Б. Избранные психологические труды / Д. Б. Эльконин; под ред. В. В. Давыдова, В. П. Зинченко. – М. : Педагогика, 1989. – 554 с.
41. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис : учеб. пособие / Э. Эриксон. – 2-е изд. – Москва : Флинта : Московский психолого-социальный ин-т : Прогресс, 2006. – 344 с.
42. Ярославцева, И.В. Психическая депривация в детском и подростковом возрасте / И.В. Ярославцева. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – 190 с.
43. Ярославцева, И.В. Психическая депривация: причины, проявления и механизм развития / И.В. Ярославцева // Сибирский психологический журнал. – 2013. – №2. – С. 33-40.
44. Boniwell, I. Time to find the right balance / I. Boniwell, P.G. Zimbardo // The psychologist. – 2003. - №16. - P.129-131.
45. Bowlby, J. The nature of the child s tie to his mother / J. Bowlby // International Journal of Psycho-Analysis. – 1958. – №39. – P. 350-373.
46. Time Perspective and Correlates of Wellbeing / L. Drake [et al.] // Time & Society. – 2008. – №1. – P.47-61.
47. Kaur, R A Descriptive Study on Behavioral and Emotional Problems in Orphans and Other Vulnerable Children Staying in Institutional Homes / R. A. Kaur // Indian J Psychol Med – 2018. – №40 – P. 161–168.
48. LifeLine и другие новые методы психологии жизненного пути / Сост. и общ. ред. А. А. Кроника. – М.: Издательская группа «Прогресс» – «Культура», 1993. – 230 с.
49. Neil, D. Weinstein Unrealistic Optimism About Future Life / D. Neil // Events Journal of Personality and Social Psychology. – 1980. – Vol. 39 – No. 5. – P. 806-820
50. Yarrow, L.Y. Maternal deprivation – toward an empirical and conceptual reevaluation / L.Y. Yarrow // Psychological Bulletin – 1961. – No. 58. – P. 459 - 490

51. Zimbardo, P. G Putting time in perspective: A valid, reliable individual-differences metric / P. G. Zimbardo, J. N. Boyd // Journal of Personality and Social Psychology. – 1999. – No 77 – P. 1271-1288.