

АННОТАЦИЯ

Содержание страхов у детей младшего школьного возраста в полных и неполных семьях : аннотация к дипломной работе / Карина Дмитриевна Харитонович; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Т.И. Сеница.

Объект исследования – страхи у детей младшего школьного возраста.

Предмет исследования – содержание страхов у детей младшего школьного возраста в полных и неполных семьях.

Цель исследования – выявить содержательные особенности страхов и их переживания у детей младшего школьного возраста в полных и неполных семьях.

Основные результаты.

В ходе данного исследования были выявлены содержательные особенности страхов у детей младшего школьного возраста из полных и неполных семей. Было установлено, что при увеличении уровня тревожности, возрастает количество страхов. Выделена взаимосвязь уровня тревожности с количеством страхов. А также выявлена разница в уровне тревожности у детей младшего школьного возраста из полных и неполных семей. Не было обнаружено связи количества страхов с составом семьи. В работе удалось выделить характерные тематики страхов младших школьников, а также найти содержательные различия в страхах у детей из полных и неполных семей.

Ключевые слова: СТРАХ, ТРЕВОЖНОСТЬ, ДЕТИ, МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ.

Content of the fears of children of primary school age in full and incomplete families: resume / Karina Kharytanovich; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser T.I. Sinitsa.

Object of research: the fears of children of primary school age.

Subject of research: the content of fears of children of primary school age in full and incomplete families.

Purpose of research: to reveal the substantive features of fears and their experiences of children of primary school age in full and incomplete families.

The results. In the course of this study, substantial features of fears were revealed in children of primary school age from complete and incomplete families. It was found that the number of fears increases with anxiety level infatuation. The interrelation of the level of anxiety with the number of fears was also highlighted. Additionally, the difference in the level of anxiety of children of primary school age from full and incomplete families. No connection was found between the number of fears and composition of the family. The work is now able to highlight the specific themes of the fears of children of primary school age, as well as to find meaningful differences in the fears of children from complete and incomplete families.

Keywords: FEAR, ANXIETY, CHILDREN, PRIMARY SCHOOL AGE, INCOMPLETE FAMILY.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авдеева, Н.Н. Влияние стиля детско-родительских отношений на возникновение страхов у детей / Н.Н. Авдеева, Ю.А. Кочетова // Психологическая наука и образование. – 2008. – № 4. – С. 35–47.
2. Акопян, Л.С. Новый подход к классификации страхов [Электронный ресурс] / Л. С. Акопян – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/novyy-podhod-k-klassifikatsii-strahov> – Дата доступа: 15.09.2018.
3. Берк, Э. Философское исследование о происхождении наших идей возвышенного и прекрасного / Э. Берк. – М.: Издательство «Искусство», 1979. – 237 с.
4. Бреслав, Г. М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве: норма и отклонения / Г.М. Бреслав — М.: Издательство «Просвещение», 1990. – 144с.
5. Вилюнас, В.К. Психология эмоциональных явлений / В.К. Вильнас – М.: Издательство «МГУ», 1976. –361с.
6. Вологодина Н. Г. Детские страхи днем и ночью / Н. Г. Вологодина – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 342 с.
7. Выготский, Л.С. Вопросы детской психологии / Л.С. Выготский. – М.: Издательство «ЭКСМО–Пресс», 2000. С. 989 – 997с.
8. Джемс, У. Что такое эмоция? / У. Джемс // Психология эмоций. Тексты. / Под ред. В.К. Вилюнаса, Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: Издательство «МГУ», 1984.–303с.
9. Дружинин, В. Н. Психология семьи /В. Н. Дружинин. – СПб.: Издательство «Питер», 2006. – 176 с.
10. Дубровина, И.В. Психология / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Пригожан.– М.: Издательство «Академия», 2012.– 461с.
11. Захаров, А.И. Неврозы у детей / А.И. Захаров. – СПб.: Издательство «Дельта», 1996.– 476 с.
12. Захаров, А. И. Дневные и ночные страхи у детей/ А. И Захаров – СПб.: Издательство «Речь», 2010. – 313с.
13. Изард, К.Э. Теория дифференциальных эмоций // Психология эмоций. – СПб.: Издательство «Питер», 2007. – 464 с.
14. Изард, К.Э. Психология эмоций / К.Э. Изард. – СПб: Издательство «Питер», 1999. – 464 с.

15. Ильин, Е. П. Психология страха / Е.П. Ильин. – СПб: Издательство «Питер», 2017. – 500с.
16. Карвасарский, Б.Д. Неврозы / Б.Д. Карвасарский. – М.: Издательство «Медицина», 1990. – 448 с.
17. Колягина, В.Г. Психология страхов дошкольников: монография / В.Г. Колягина – М.: Издательство «Прометей», 2016. – 172 с.
18. Кочубей, Б.И. Эмоциональная устойчивость школьника / И.Б. Кочубей, Е.В. Новикова. – М.: Знание, 2000. – 80 с.
19. Мамонтов, С. Ю. Страх. Практика преодоления / С. Ю. Мамонтов. – СПб.: «Питер» 2002. – 220 с.
20. Мухина, В. С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество / В. С. Мухина – М.: Академия, 1999. – 456 с.
21. Немов, Р.С. Психологический словарь / Р.С. Немов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 490с.
22. Петровский, А.В. Основы теоретической психологии / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский [Электронный ресурс] . - 1998. – Режим доступа: <http://www.psylib.org.ua/books/petya01/index.htm>. – Дата доступа: 28.03.2016.
23. Пискарева Т.Б. Развитие эмоций у учащихся с нарушением интеллекта // Ананьевские чтения–98: тезисы науч.–практ. конф. СПб., 1998.
24. Полякова, Т.В. Содержание страхов у детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] / Т.В. Полякова – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-strahov-u-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-i-prichiny-ih-vozniknoveniya> – Дата доступа: 15.10.2017.
25. Прихожан, А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика / А. М. Прихожан. – М: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 304 с.
26. Психология эмоций. Тексты / Под ред. В. К. Вилюнаса, Ю. Б. Гиппенрейтер. — М.: Издательство Московского университета, 1984. – 288 с.
27. Рубинштейн, С.Л. Эмоции / С.Л. Рубинштейн // Общая психология. – М.: Издательство «Академия», 2000. – 720 с.
28. Семенюк, Л.М. Хрестоматия по возрастной психологии: учебное пособие для студентов / Л.М. Семенюк – 2-е изд. – М.: Издательство «Институт практической психологии», 1996. – 304 с.
29. Соловьева, С.Л. Тревога и тревожность: теория и практика [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2012. – N 6 (17). – Режим доступа:

http://mprj.ru/archiv_global/2012_6_17/nomer/nomer14.php. – Дата доступа: 25.03.2016.

30. Спиваковская, А. Психотерапия: игра, детство, семья. Том 2 / А. Спиваковская – ООО Апрель Пресс, ЗАО Изд-во Эскимо-Пресс, 2000. – 430 с.

31. Сухарева, Г. Е. Лекции по психиатрии детского возраста.— М.: Медицина, 1974.—320 с.

32. Фрейд, З. Истерия и страх / З. Фрейд – СПб.: Издательство «Фирма СТД», 2006. – 318 с.

33. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник / Ю. Г. Фролова. – Минск : Издательство «Вышэйшая школа», 2016. – 431 с.

34. Философская энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа:

http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/1163/%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%A5 – Дата доступа: 21.07.2017.

35. Хорни, К. Невротическая личность нашего времени / К. Хорни. – М: Издательство: Канон+РООИ, 2012. – 465 с.

36. Шаповаленко, И.В. Возрастная психология: учебное пособие/ И.В. Шаповаленко – М.: Издательство «Гардарики», 2005. – 349 с.

37. Шишова, Т. Л. Страх мой – враг мой. Как помочь ребенку избавиться от страхов / Т. Шишова. – М.: Издательство «Никея», 2012. –144с.

38. Щербатых Ю.В. Психология страха / Ю.В. Щербатых – 2-е изд. – М.: Издательство «Эксмо», 2005. – 512 с.

39. Экман, П. Психология эмоций / П. Экман. – СПб.: Издательство «Питер», 2013. – 334с.

40. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон. – М.: Издательство «Прогресс», 2006. – 352 с.

41. Armour, S. Helicopter' parents hover when kids job hunt / S. Armour // USA Today. [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа: http://www.usatoday.com/money/economy/employment/2007-04-23-helicopter-parents-usat_N.htm – Дата доступа: 13.10.2018.

42. Aslam, N. Role of Negative Parenting in the Development of Social Anxiety Disorder among Children and Adolescents // International Journal of School and Cognitive Psychology [Электронный ресурс]. – 2014. Vol. 1.№ 1. – Режим доступа:

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.826.3370&rep=rep1&type=pdf> – Дата доступа: 23.05.2018.

43. Bayless, K. What Is Helicopter Parenting / K. Bayless [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.parents.com/parenting/better-parenting/what-is-helicopter-parenting> – Дата доступа: 05.08.2018.
44. Bowlby, J. Attachment and loss. Vol. 1. Attachment/ J. Bowlby. – New York, Basic Books, 1969. – 189 p.
45. Center on the developing child Harvard university. Persistent fear and anxiety can affect young children's learning and development [Электронный ресурс] / Center on the developing child Harvard university Center on the developing child Harvard university – Режим доступа: <https://developingchild.harvard.edu/wp-content/uploads/2010/05/Persistent-Fear-and-Anxiety-Can-Affect-Young-Childrens-Learning-and-Development.pdf> – Дата доступа: 09.08.18.
46. Chansky, T.E. Freeing Your Child from Anxiety: Powerful, Practical Solutions to Overcome Your Child's Fears, Worries, and Phobias / T. E. Chansky. – New York: Broadway Books, 2004. – 254 p.
47. Cummings C.M. Comorbidity of Anxiety and Depression in Children and Adolescents: 20 Years After / C.M. Cummings, N.E. Caporino, P.C. Kendall // Psychological Bulletin. – 2014. – № 3. – P. 816—845.
48. Engur, B. Parents with Psychosis: Impact on Parenting & Parent-Child Relationship // Journal of Child and Adolescent Behavior. 2016. – Vol. 5. № 1. – P. 43-46.
49. Flores S.M. Dysfunctional family environments and childhood psychopathology: the role of psychiatric comorbidity / S.M. Flores, G.A. Salum, G.G. Manfro // Trends in Psychiatry and Psychotherapy [Электронный ресурс]. – 2014. – № 3. – P. 147—151. Режим доступа: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=311032220004> – Дата доступа: 13.10.2018.
50. Greeson, B. Move over, helicopter parents: Here come the lawnmower parents / B. Greeson // The Aquila Report [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: <http://theaquilareport.com/move-over-helicopter-parents-meet-the-lawnmower-parents> – Дата доступа: 17.10.2018.
51. Guillemette, S.M. A Study of Childhood and Late Adolescent Fear: The Role of Fear in Socioemotional Functioning [Электронный ресурс] / S.M. Guillemette – Режим доступа: <https://digitalcommons.library.umaine.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1051&context=honors> – Дата доступа: 21.09.18.
52. Hall, G. S. Aspects of child life and education / G. S Hall – New York, P. Appleton, 1921. – 360 p.

53. Hooghe, D. Seeing the Unseen — Early Attachment Trauma and The Impact on Child Development / D. Hooghe // Journal of Child and Adolescent Behavior. – 2017. – Vol. 5. №1. – P. 24-28.

54. Hudson, J.L. Parent-Child Relationships in Early Childhood and Development of Anxiety & Depression // Encyclopedia on Early Childhood Development [Электронный ресурс]. 2013. – Режим доступа: <http://www.child-encyclopedia.com/anxiety-and-depression/according-experts/parent-child-relationships-early-childhood-and-development> – Дата доступа: 25.09.2018.

55. Roozendaal, B. Adrenal stress hormones, amygdala activation, and memory for emotionally arousing experiences / B. Roozendaal, A. Barsegyan, S. Lee // Progress in brain research. – 2018. – № 167 – P. 79-97.

56. Lask, B. Practical Child Psychiatry: The Clinician's Guide / B. Lask, S. Taylor, K.P. Nunn // BMJ Publishing Group [Электронный ресурс]. – 2003. 381 p. – Режим доступа: <http://dl4a.org/uploads/pdf/Practical.Child.Psychiatry.pdf> – Дата доступа: 23.09.2018.

57. Nemeroff, C. B. Neurobiological consequences of childhood trauma / C. B. Nemeroff // Journal of Clinical Psychiatry. – 2012. – № 65(1). – P. 18-28.

58. Pappa, V.S. Relationships between Parents Marital Status and the Psychological Well-being of Adolescents in Greece // Journal of Psychology & Psychotherapy. – 2013. – № 2. – P. 34-38.