

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь стиля родительского воспитания спортсменов – юниоров с уровнем самооценки и акцентуированными чертами их личности: аннотация к дипломной работе / Алейник Дарьи Александровны; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. А.А. Колмаков.

Объект исследования: стиль родительского воспитания в генезе особенностей личности спортсменов-юниоров.

Предмет исследования: взаимосвязь стиля родительского воспитания спортсменов – юниоров с уровнем самооценки и акцентуированными чертами их личности.

Цель исследования: выявить взаимосвязь стиля родительского воспитания спортсменов-юниоров с уровнем самооценки и акцентуированными чертами их личности.

Основные результаты исследования: У большинства спортсменов-юниоров, 62% респондентов, было выявлено отклонение в стиле родительского воспитания – недостаточность требований, запретов. Кроме того, большинство спортсменов – юниоров 76 % обладают высоким уровнем самооценки, что указывает на стремление достичь спортивного совершенства. Данный уровень самооценки свидетельствует о готовности к соревнованию, прогнозировании своих результатов и высоком уровне самоконтроля. Среди этих респондентов большее количество спортсменов высоких спортивных разрядов. Так же, результаты проведенного исследования позволили отметить, что среди спортсменов-юниоров 100% опрошенных имеют выраженные акцентуации. Большинство спортсменов – юниоров обладают гипертимным типом акцентуации - 65% респондентов. Главная черта гипертимных подростков – почти всегда очень хорошее, даже приподнятое настроение. Однако изредка могут быть вспышки раздражения, гнева, агрессии. По причине психофизиологических особенностей спортсменов с гипертимным типом акцентуации, можно сделать предположение о том, что они будут быстрее адаптироваться к высоким нагрузкам, достигать высоких результатов.

В ходе исследования были выявлены статистически значимые корреляции между следующими шкалами: шкала доминирующей гиперпротекции и шкала среднего уровня самооценки ($p=0,002$), шкала эмоционального отвержения и шкала низкого уровня самооценки ($p=0,001$), шкала гиперпротекции и шкала среднего уровня самооценки ($p=0,012$), шкала доминирующей гиперпротекции и астеноневротический тип ($p=0$), шкала доминирующей гиперпротекции и конформный тип ($p=0$), шкала эмоционального отвержения и астеноневротический типа ($p=0,013$), шкала эмоционального отвержения и гипертимный тип ($p=0,002$), шкала эмоционального отвержения и циклоидный тип ($p=0,022$), шкала чрезмерности требований запретов и конформный тип ($p=0$).

Ключевые слова: СТИЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ, АКЦЕНТУАЦИЯ ХАРАКТЕРА, УРОВЕНЬ САМООЦЕНКИ, ЛИЧНОСТЬ СПОРТСМЕНА-ЮНИОРА

Interrelation of the parental upbringing style of athletes - juniors with the level of self-esteem and accentuated features of their personality: annotation to the thesis / Aleinik Darya Alexandrovna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific hands A.A. Kolmakov.

Object of study: the style of parental education in the genesis of the personality characteristics of athletes-juniors.

Subject of research: the relationship of the style of parenting athletes - juniors with the level of self-esteem and accentuated features of their personality.

Objective: to identify the relationship of parenting style of junior athletes with the level of self-esteem and accentuated personality traits.

The main results of the study: The majority of junior athletes, 62% of respondents, found a deviation in the style of parenting - lack of requirements, prohibitions. In addition, most junior athletes 76% have a high level of self-esteem, which indicates a desire to achieve sports excellence. This level of self-assessment indicates readiness for the competition, prediction of their results and a high level of self-control. Among these respondents a greater number of athletes in high sports ranks. Also, the results of the study made it possible to note that among junior athletes 100% of respondents have pronounced accentuation. Most junior athletes have a hyperthymic accentuation type - 65% of respondents. The main feature of hyperthymic adolescents is almost always very good, even high spirits. However, occasionally there may be flashes of irritation, anger, aggression. Due to the psycho-physiological characteristics of athletes with a hyperthymic accentuation type, it can be assumed that they will adapt more quickly to high loads and achieve high results.

The study revealed statistically significant correlations between the following scales: a scale of dominant hyperprotection and a scale of average self-esteem ($p = 0.002$), a scale of emotional rejection and a scale of low self-esteem ($p = 0.001$), a scale of hyperprotection and a scale of average self-esteem ($p = 0.012$), dominant hyperprotection scale and asthenoneurotic type ($p = 0$), dominant hyperprotection scale and conformal type ($p = 0$), emotional rejection scale and astheno-neurotic type ($p = 0.013$), emotional rejection scale and hyperthymic type j ($p = 0.002$), emotional rejection scale and cycloid type ($p = 0.022$), prohibition requirements excessive scale and conformal type ($p = 0$).

Key words: STYLE OF PARENTAL EDUCATION, ACCENTUATION OF CHARACTER, LEVEL OF SELF-ASSESSMENT, PERSONALITY OF SPORTSMAN-JUNIOR

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Адлер А. Очерки по индивидуальной психологии / А.Адлер // Серия: «Классики психологии». – М.: «Когито-центр», 2002. – 220 с.
2. Азимова, Р. Социально-психологическая природа самооценки и ее нравственный аспект / Р. Азимова. – М.: Известия АН СССР. – 1969. – № 3. – С. 95–104.
3. Анохин, П.К. Узловые вопросы теории функциональной системы / П.К. Анохин. – М.: Наука, 1980. – 197 с.
4. Асмолов, А. Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека / А. Г. Асмолов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, Смысл, 2007. – 528 с.
5. Божович, Л.И. Этапы формирования личности в онтогенезе / Л.И. Божович // Вопросы психологии ; ред. А.А. Смирнов, О.А. Конопкин. – 1979. – №4. – С. 23–35.
6. Выготский Л.С. Педология подростка// Собр. соч.: в 6 т. М., 1983. Т.4. С. 5-242.
7. Гогун, Е.Н., Психология физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.Н.Гогун, Б.И. Мартыанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 288 с.
8. Джемс, У. Психология / У. Джемс ; под ред. Л. А. Петровской. – М.: Педагогика, 1991. – 368 с.
9. Дубровина, И.В. Психологические проблемы профессионального самоопределения школьников / В.И.Дубровина // Гуманизация образования. – 2010. – № 8 – С.8–14.
10. Жилина, Е.В. Генотипические и средовые факторы акцентуаций характера в структуре интегральной индивидуальности : автореф. дис. ... канд.а психол. наук : 19.00.01 / Е.В. Жилина; Дальневост. гос. ун-т путей сообщ. — Хабаровск, 2008. – 25 с.
11. Зубовский, Д.К. Введение в спортивную физиотерапию / Д.К.Зубовский, В.С.Улащик. – Минск. – 2009. – 235 с.
12. Зубовский, Д.К. Здоровье сбережение – важная составляющая инновационного образовательного процесса / Д.К.Зубовский, Т.Д.Полякова // Мир спорта. – № 1. – С. 52–58
13. Кобринский, М.Е. Современный организационно-методический подход к формированию здорового образа жизни / М.Е.Кобринский, Д.К. Зубовский // Мир спорта. – 2005. – № 4. – С.65-70.

14. Ковалев, С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни: тесты, опросники, ролевые игры / С.В.Ковалев. – М. : Просвещение,1991. – 143 с.
15. Коваленко, В.А. Генезис самооценки личности как психологической категории / В.А. Коваленко // Вестник Адыгейского Государственного Университета. – 2011. - №3. – С. 168–172.
16. Коган, Б. М. Оценка стиля семейного воспитания подростками и их родителями / Б.М. Коган, А.А.Яшин // Системная психология и социология. – М.: МГПУ, 2016. – № 2 (18). – С. 116–121.
17. Кулганов, В.А. Основы клинической психологии : для бакалавров и специалистов : учебник / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 456 с.
18. Курилкин, А.И. Самооценка личности спортсмена как фактор готовности к соревновательной деятельности : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.04. - Москва, 1997. – 139 с.
19. Леонгард, К. Акцентуированные личности / К.Леонгард. – Киев: Вища школа, 1989. – 349 с.
20. Леонтьев, А.Н. Деятельность, сознание, личность : учебное пособие / А.Н. Леонтьев. – Москва : Политиздат, 1975. – 304 с.
21. Лисина, М.И. Проблемы онтогенеза общения / М.И. Лисина. – М.: Педагогика. 1986. – 144с.
22. Личко, А.Е. Акцентуации характера как концепция в психиатрии и медицинской психологии / А.Е. Личко // Обзорение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева. – 1993. – № 1. – С. 5–17.
23. Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А.Е.Личко. – Изд. 2-е доп. и перераб. – Л.: Медицина, 1983.
24. Маслоу, А.Г. Мотивация и личность / А.Г. Маслоу ; пер.. с англ. А.М.Татлыбаевой. – СПб.: Евразия, 1999. – 478 с.
25. Минияров В. М. Психология семейного воспитания (диагностико-коррекционный аспект) / В.М.Минияров. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2000. – 256 с.
26. Молодцова Т. Г., Изучение стилей семейного воспитания родителей старших дошкольников / Т. Г.Молодцова, И.А. Куче-рявенко // Молодой ученый. – 2018. – №5. – С. 154–157.
27. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 640 с.

28. Орлов, Ю.Б. Причины и факторы, порождающие социально-педагогическую запущенность подростков / Ю.Б. Орлов // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2009. – № 2. – С. 317–321.
29. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений ; под общ. ред. Н.Н. Посысоева. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 328 с.
30. Павлов, С.Е. Основы теории адаптации и спортивная тренировка / С.Е. Павлов // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 1. – С. 12-17.
31. Петровский, А.В. Дети и тактика семейного воспитания / А.В. Петровский. – Москва : Знание, 1981. – 96 с.
32. Печерский, С.А. Влияние спортивной деятельности на становление личностной зрелости спортсменов (на примере единоборств и спортивных игр) : автореф. ... дис. канд. пед. наук : 13.00.04 / С.А. Печерский; Краснодар, 2010 – 21 с.
33. Плотникова А.Ш. Опыт работы родительского клуба отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних / А.Ш.Плотникова, С.А.Шворак // Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. – Санкт-Петербург: «Семья». – 2014. – № 2. – С. 117–128.
34. Почебут, Л.Г. Социальная психология / Л. Г. Почебут, И. А. Мейжис. – С-Пб. : Питер, 2010. – 665 с.
35. Пуни, А.Ц. Психологические основы волевой подготовки в спорте / А.Ц. Пуни. – М.: ФиС, 1997. – 88 с.
36. Роджерс, К. Клиентоцентрированная терапия / К. Роджерс ; пер с англ. М.: "Рефл-бук", К.: "Ваклер", 1997. – 320с.
37. Романова, О.В. Роль акцентуаций характера личности в спортивной деятельности : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 13.00.04 / О.В.Романова ; ФГОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 2009. – 24 с.
38. Рудаков, А.Л. Влияние акцентуаций характера на спортивные достижения борцов / А.Л. Рудаков // Universum: Психология и образование. – 2017. – № 5(35). –С. 33–37.
39. Серова Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие. - М. : Советский спорт, 2007. - 116 с.
40. Случевский, И.Ф. Психиатрия / И.Ф.Случевский. – Л.: Медгиз, 1957. – 441 с.

41. Стили семейного воспитания: отечественная и зарубежная классификация / Т.Л.Кузьмишина [и др.] // Современная зарубежная психология. 2014. – № 1. – С. 16–25.
42. Стили семейного воспитания: отечественная и зарубежная классификация / Т.Л.Кузьмишина [и др.] // Современная зарубежная психология. 2014. . – № 1. – С. 16–25.
43. Тисленко, О. Самооценка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psychologytoday.ru/public/samootsenka/>. – Дата доступа: 28.09.2018.
44. Чекалина А.А. Гендерная психология : учебное пособие / А.А.Чекалина. – М.: «Ось-89», 2006. – 256 с.
45. Чернышева, Н.С.. Характер младшего школьника : учеб. пособие / Н.С. Чернышева. - 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. – 312 с.
46. Эльконин, Д.Б. Психическое развитие в детских возрастах / Д.Б. Эльконин. – Институт практической психологии ; Воронеж : НПО МОДЭК, 1997. – 416 с.
47. Baumrind D. Current patterns of parental authority / D.Baumrind // *Developmental Psychology*. 1971. – № 1. – P. 1–103.
48. Erol, R. Y. Self-esteem development from age 14 to 30 years: a longitudinal study / R. Y., Erol, U.Orth // *J Pers Soc Psychol*. – 2011. – Vol.101(3). – S.607–619.
49. Horney, Karen *Neurosis and Human Growth. The Struggle Toward Self-Realizatio* / Karen Horney. – New York: Norton& CompanyInc,1950 – 377 p.
50. Эйжемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Учебное пособие для врачей и психологов. Изд. 2-е, испр. и доп. — СПб.: Речь, 2006, 352 с.
51. Фурманов И.А., Аладьин А.А., Фурманова Н.В. Психологическая работа с детьми, лишенными родительского попечительства: Книга для психологов. – МН.: "ТЕСЕЙ", 1999. С. 174, 210 – 216.