МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**Взаимосвязь эмпатийности и агрессии у старшеклассников в закрытых
учреждениях и общеобразовательных средних школах**

Воропай Алексей Сергеевич

Научный руководитель:
Старший преподаватель
Ачинович Тереза Иосифовна

Минск, 2019

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь эмпатийности и агрессии у старшеклассников в закрытых учреждениях и общеобразовательных средних школах: аннотация к дипломной работе / Алексей Сергеевич Воропай; Факультет философии и социальных наук; кафедра социальной работы и реабилитологии; научный руководитель: Ачинович Тереза Иосифовна.

Цель работы: выявить взаимосвязь агрессии и эмпатийности у старшеклассников в закрытых учреждениях и общеобразовательных средних школах.

Задачи:

1. Изучить проблему эмпатийности в психологической литературе.
2. Рассмотреть феномен агрессии в различных литературных источниках.
3. Выявить взаимосвязь эмпатийности и агрессии у старшеклассников в закрытых учреждениях и общеобразовательных средних школах.
4. провести сравнительный анализ эмпатийности и агрессии у старшеклассников в закрытых учреждениях и общеобразовательных средних школах.
5. Разработать практические рекомендации по повышению эмпатийности и снижению агрессии у старшеклассников.

Объект исследования – старшеклассники в закрытых учреждениях и общеобразовательных средних школах.

Предмет исследования – взаимосвязь эмпатийности и агрессии у старшеклассников.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 51 наименования. Общий объем дипломной работы – 85 страниц.

В первой главе исследуются теоретические подходы к изучению эмпатийности и агрессии.

Во второй главе эмпирическое исследование взаимосвязи эмпатийности и агрессии у старшеклассников в закрытых учреждениях и общеобразовательных средних школах

Выводы имеют практическую значимость и могут быть использованы для разработки психологами комплексных программ повышения эмпатийности и снижения агрессии подростков.

ANNOTATION

The relationship of empathy and aggression among high school students in closed institutions and secondary schools: summary of the thesis / Alexey Sergeevich Voropay; Faculty of Philosophy and Social Sciences; Department of Social Work and Rehabilitation; Supervisor: Achinovich Teresa Iosifovna.

Objective: to identify the relationship of aggression and empathy among high school students in closed institutions and secondary schools.

Tasks:

1. To study the problem of empathy in psychological literature.
2. To consider the phenomenon of aggression in various literary sources.
3. Identify the relationship of empathy and aggression among high school students in closed institutions and secondary schools.
4. To conduct a comparative analysis of empathy and aggression among high school students in closed institutions and secondary schools.
5. Develop practical recommendations to improve empathy and reduce aggression among high school students.

The object of the study - high school students in closed institutions and secondary schools.

Subject of research - the relationship of empathy and aggression among high school students.

Thesis includes in its structure the following elements: introduction, the main part consisting of two chapters, conclusion, list of references from 51 items. The total amount of the thesis - 85 pages.

The first chapter examines theoretical approaches to the study of empathy and aggression.

In the second chapter an empirical study of the relationship of empathy and aggression among high school students in closed institutions and secondary schools

The findings are of practical importance and can be used by psychologists to develop comprehensive programs to increase empathy and reduce the aggression of adolescents.