

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

**Социально-психологические особенности детско-родительских
отношений в многодетных семьях, воспитывающих детей дошкольного
возраста**

Шмугурова Инга Александровна

Научный руководитель:
доцент Болдышева Ирина Васильевна

Минск, 2019

АННОТАЦИЯ

Социально-психологические особенности детско-родительских отношений в многодетных семьях, воспитывающих детей дошкольного возраста: аннотация к дипломной работе / Инга Александровна Шмугурова; Факультет философии и социальных наук; кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. руководитель Болдышева Ирина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Цель работы: выявить социально-психологические особенности детско-родительских отношений в многодетных семьях, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Провести теоретический анализ социально-психологических особенностей детско-родительских отношений в многодетных семьях;
2. Изучить особенности семейных взаимоотношений в многодетных семьях;
3. Определить родительские установки в многодетных семьях;
4. Выявить особенности поведения детей дошкольного возраста в многодетных семьях;
5. Установить взаимосвязь семейных взаимоотношений и поведения детей дошкольного возраста в многодетных семьях и семьях с единственным ребенком;
6. Выявить взаимосвязь родительских установок и поведения детей дошкольного возраста в многодетных семьях и семьях с единственным ребенком;
7. Сформировать рекомендации по коррекции детско-родительских отношений в многодетных семьях, воспитывающих детей дошкольного возраста

Объект исследования – детско-родительские отношения.

Предмет исследования – социально-психологические особенности детско-родительских отношений в многодетных семьях, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 65 наименований. Общий объем дипломной работы – 61 страница.

В первой главе проводится теоретический анализ социально-психологических особенностей детско-родительских отношений в многодетных семьях.

Во второй главе отражены результаты эмпирического исследования социально-психологических особенностей детско-родительских отношений в многодетных семьях, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Результаты исследования имеют практическую значимость и могут применяться для разработки и совершенствования программ по коррекции детско-родительских отношений в многодетных семьях на базе учреждений образования, центров социальной помощи семье и детям.

RESUME

Socio-psychological characteristics of parent-child relationships in large families of children of preschool age: summary of the thesis / Inha Alexandrovna Shmuhurova; Faculty of Philosophy and Social Sciences; Department of Social Work and Rehabilitation; scientific director Boldysheva Irina Vasilyevna, candidate of pedagogical sciences, associate professor.

Objective: to identify the socio-psychological characteristics of parent-child relationships in large families raising children of preschool age.

Tasks:

1. To conduct a theoretical analysis of the socio-psychological characteristics of parent-child relationships in large families;
2. To study the features of family relationships in large families;
3. Determine the parent installation in large families;
4. To identify the characteristics of the behavior of preschool children in large families;
5. To establish the relationship of family relationships and behavior of preschool children in large families and families with an only child;
6. To identify the relationship of parental attitudes and behavior of preschool children in large families and families with an only child;
7. Formulate recommendations for the correction of parent-child relationships in large families raising children of preschool age.

The object of study – parent-child relationship.

The subject of the research is the socio-psychological characteristics of parent-child relationships in large families raising children of preschool age.

The thesis includes in its structure the following elements: introduction, the main part consisting of two chapters, conclusion, list of references from 65 items. The total amount of the thesis – 61 pages.

The first chapter provides a theoretical analysis of the socio-psychological characteristics of parent-child relationships in large families.

The second chapter reflects the results of an empirical study of the socio-psychological characteristics of parent-child relationships in large families raising children of preschool age.

The results of the study are of practical importance and can be used to develop and improve programs for the correction of parent-child relationships in large families based on educational institutions, centers of social assistance for families and children. The results of the study are of practical importance and can be used to develop and improve programs of social and psychological work with parents raising children with disabilities.