

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра социальной работы и реабилитации**

Аннотация к дипломной работе

**Социальная изолированность как психолого-педагогическая проблема
пожилых людей**

Трухан Татьяна Анатольевна

Научный руководитель:
доцент, кандидат медицинский наук
Милькаманович Владимир Константинович

Минск, 2019

АННОТАЦИЯ

Социальная изолированность как психолого-педагогическая проблема пожилых людей: аннотация к дипломной работе / Татьяна Анатольевна Трухан; Факультет философии и социальных наук; кафедра социальной работы и реабилитации; науч. руководитель Милькаманович Владимир Константинович, кандидат медицинский наук, доцент

Цель работы: выявить особенности социальной изолированности и ценностно-смысловой сферы пожилых людей, проживающих одиноко и пожилых людей, проживающих в семье.

Задачи: раскрыть теоретические аспекты изучения проблемы одиночества пожилых людей; эмпирически изучить склонность к одиночеству и удовлетворенность жизнью у пожилых людей разных групп риска; выделить основные направления психолого-педагогической работы с пожилыми людьми.

Объект исследования – особенности социальной изолированности и ценностно-смысловой сферы пожилых людей.

Предмет исследования – сравнительная характеристика социальной изолированности и ценностно-смысловой сферы пожилых людей, проживающих одиноко и пожилых людей, проживающих в семье.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 78 наименований, приложение. Общий объем дипломной работы – 67 страниц.

В первой главе исследуются теоретические аспекты изучения одиночества как психолого-педагогической проблемы пожилых людей.

Во второй главе рассматриваются вопросы социальной изолированности и ценностно-смысловой сферы пожилых людей.

В дипломной работе установлено, что существуют различия в психологических особенностях пожилых людей, проживающих в семье и пожилых людей, проживающих одиноко, которые составляют группу риска. Пожилые люди, проживающие одиноко отличаются более высокой социальной изолированностью, меньшей осмысленностью ценностных ориентаций и меньшей выраженностью ценностей, отражающих социальную активность.

Выводы имеют практическую значимость и могут быть использованы при разработке программ психолого-педагогической поддержки пожилых людей, включая профилактику одиночества.

REZUME

Social isolation as a psychological and pedagogical problem of older people: abstract to the thesis / Tatyana Trukhan; Faculty of philosophy and social Sciences; Department of social work and rehabilitation; scientific. head Milkamanovich Vladimir Konstantinovich, candidate of medical Sciences, associate Professor

Purpose: to identify the features of social isolation and value-semantic sphere of elderly people living alone and elderly people living in the family.

Objectives: to reveal the theoretical aspects of the study of the problem of loneliness of the elderly; to empirically study the propensity to loneliness and life satisfaction in the elderly of different risk groups; to identify the main directions of psychological and pedagogical work with the elderly.

The object of the research is the peculiarities of social isolation and value-semantic sphere of elderly people.

The subject of the research is a comparative characteristic of social isolation and value-semantic sphere of elderly people living alone and elderly people living in a family.

The thesis includes the following elements in its structure: introduction, the main part consisting of two chapters, conclusion, list of used sources from 78 titles, Appendix. The total volume of the thesis – 67 pages.

The first Chapter explores the theoretical aspects of the study of loneliness as a psychological and pedagogical problems of the elderly.

The second Chapter deals with the issues of social isolation and value-semantic sphere of older people.

The thesis found that there are differences in the psychological characteristics of the elderly living in the family and the elderly living alone, who are at risk. Older persons living alone are characterized by higher social isolation, less understanding of value orientations and less expression of values reflecting social activity.

The conclusions are of practical importance and can be used in the development of programs of psychological and pedagogical support for the elderly, including the prevention of loneliness.