

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**Кафедра философии и методологии науки**

Аннотация к дипломной работе

**Социально-психологическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей, воспитывающихся в условиях учреждения  
интернатного типа**

Петрова Ольга Викторовна

Научный руководитель:  
доцент Васильева Людмила Петровна

Минск, 2019

## АННОТАЦИЯ

**Социально-психологическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в условиях учреждения интернатного типа:** аннотация к дипломной работе / Ольга Викторовна Петрова; Факультет философии и социальных наук; Кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. руководитель Васильева Людмила Петровна, кандидат биологических наук, доцент.

*Цель работы:* на основе изучения социально-психологических особенностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработать программу социально-психологической поддержки подростков-сирот и подростков, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в условиях учреждения интернатного типа.

*Задачи:*

1. Анализ теоретической литературы по проблемам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Изучить социально-психологические особенности детей-сирот подросткового возраста из учреждения интернатного типа.
3. Разработать программу социальной поддержки, психологической коррекции и развития личности подростка, воспитывающегося в условиях интернатного учреждения.
4. Оценить результативность коррекционной программы социально-психологической работы с подростками из учреждения интернатного типа.

*Объект исследования* – социально-психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в условиях учреждения интернатного типа, в возрасте 13-15 лет.

*Предмет исследования* – программа социально-психологической коррекции эмоциональной сферы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из учреждения интернатного типа.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из трех глав, заключение, список использованных источников из 52 наименований. Общий объем дипломной работы – 110 страниц.

В первой главе теоретический анализ специальной литературы установил, что для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, характерно отставание в эмоционально-волевой сфере, сфере общения со взрослыми и сверстниками, в сферах самосознания и половой идентификации, что и определяет дезадаптацию данной категории детей.

Во второй главе эмпирическое исследование показало наличие статистически значимых различий между показателями уровней самооценки, субъективного ощущения одиночества, общительности, параметрами конфликтности и агрессивности у детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, воспитывающихся в благополучных семьях. Исследованием установлены взаимосвязи между самооценкой детей-сирот,

субъективным ощущением одиночества, общительностью, параметрами конфликтности и агрессивности.

В третьей главе разработана и представлена «Программа социально-психологической коррекции эмоциональной сферы детей-сирот, подростков, оставшихся без попечения родителей». Для оценки результативности коррекционной программы было проведено повторное изучение уровней выраженности изучаемых показателей у детей-сирот и детей без попечения родителей, из учреждения интернатного типа. Также, была определена статистическая значимость различий социально-психологических особенностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до и после проведения коррекционных занятий.

Выводы имеют практическую значимость и могут быть использованы социально-психологическими службами детских домов и учреждений интернатного типа.

## ABSTRACT

**Social and psychological support for orphans and children left without parental care, brought up in an institution of residential type:** abstract to the thesis / Olga V. Petrova; Faculty of philosophy and social Sciences; Department of social work and rehabilitation; scientific. head Vasilyeva Lyudmila Petrovna, candidate of biological Sciences, associate Professor.

*Purpose:* based on the study of socio-psychological characteristics of orphans and children left without parental care, to develop a program of socio-psychological support for adolescents-orphans and adolescents left without parental care, brought up in an institution of residential type.

*Tasks:*

1. Analysis of theoretical literature on the problems of orphans and children left without parental care.
2. To study the socio-psychological characteristics of teenage orphans from residential institutions.
3. To develop a program of social support, psychological correction and development of the personality of a teenager who is brought up in a boarding school.
4. To assess the effectiveness of the correctional program of social and psychological work with adolescents from the institution of residential type.

*The object* of the study is the socio-psychological characteristics of orphans and children left without parental care, brought up in a residential institution, at the age of 13-15 years.

*The subject* of the research is the program of socio-psychological correction of the emotional sphere of orphans and children left without parental care from the institution of residential type.

The thesis includes the following elements in its structure: introduction, the main part, consisting of three chapters, conclusion, list of references from 52 titles. The total volume of the thesis – 110 pages.

In the first Chapter, a theoretical analysis of the literature found that orphans, children left without parental care, characterized by a lag in the emotional-volitional sphere, the sphere of communication with adults and peers, in the areas of self-awareness and sexual identification, which determines the maladaptation of this category of children.

In the second Chapter, the empirical study showed the presence of statistically significant differences between the indicators of levels of self-esteem, subjective feeling of loneliness, sociability, conflict and aggressiveness parameters in orphans, children left without parental care and children raised in wealthy families. The study established the relationship between the self-esteem of orphans, subjective feeling of loneliness, sociability, conflict and aggressiveness parameters.

The third Chapter developed and presented a "Program of socio-psychological correction of the emotional sphere of orphans, adolescents left without parental care." To assess the effectiveness of the correctional program, a repeated study of the levels of severity of the studied indicators in orphans and children without parental care, from the institution of residential type was conducted. Also, the

statistical significance of differences in the socio-psychological characteristics of orphans and children left without parental care before and after the correctional classes was determined.

The conclusions are of practical importance and can be used by the social and psychological services of orphanages and institutions of inter-Natal type.