

**БЕЛОРУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

**Взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания с мотивацией у
педагогических работников**

Манчик Наталья Александровна

Научный руководитель
Старший преподаватель кафедры
Комлик Елена Михайловна

Минск, 2019

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания и мотивации педагогических работников

Наталья Александровна Манчик; факультет философии и социальных наук; кафедра социальной работы и реабилитологии; научный руководитель Комлик Елена Михайловна старший преподаватель кафедры социальной работы и реабилитологии.

Цель работы – изучить взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания с мотивацией педагогических работников.

Объект исследования – педагогический коллектив.

Предмет исследования – взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания с мотивацией педагогических работников.

Задачи:

- рассмотреть психологические подходы к изучению синдрома эмоционального выгорания;
- раскрыть понятие и сущность психологической устойчивости к эмоциональному выгоранию;
- охарактеризовать мотивацию педагогической деятельности;
- провести исследование взаимосвязи синдрома эмоционального выгорания с мотивацией педагогических работников;
- проанализировать технологии преодоления эмоционального выгорания у работников системы образования.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что синдром эмоционального выгорания у педагогических работников взаимосвязан с мотивацией их педагогической деятельности. В ходе исследования гипотеза подтвердилась.

Дипломная работа включает следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 55 наименований. Общий объем дипломной работы – 90 страниц, 7 приложений, 11 таблиц, 7 рисунков.

В первой главе рассматриваются вопросы:

1. Психологические подходы к изучению синдрома эмоционального выгорания;
2. Понятие и сущность психологической устойчивости к эмоциональному выгоранию;
3. Мотивация педагогической деятельности

Во второй главе исследуется взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания с мотивацией педагогических работников. Представлены организация и ход исследования, а так же рассматривается вопрос

технологии преодоления эмоционального выгорания у работников системы образования.

В качестве методик в работе использовались:

- методика исследования эмоционального выгорания (по В. Бойко);
- методика «Шкала мотивации профессиональной деятельности» К.

Замфир (в адаптации А.А. Реана).

Практическая значимость исследования состоит в том, что подобран диагностический инструментарий для выявления взаимосвязи синдрома эмоционального выгорания с мотивацией педагогических работников.

Annotation

The relationship between burnout syndrome and motivation of teachers
Natalia Manchik; faculty of philosophy and social Sciences; Department of social work and rehabilitation; scientific supervisor Komlik Elena Mikhailovna senior lecturer of the Department of social work and rehabilitation.

The aim of the work is to study the relationship of burnout syndrome with the motivation of teachers.

The object of research is the teaching staff.

Subject of research – the relationship of burnout syndrome with the motivation of teachers.

Tasks:

- to consider psychological approaches to the study of burnout syndrome;
- to reveal the concept and essence of psychological resistance to emotional burnout;
- describe the motivation of teaching activities;
- to study the relationship of burnout syndrome with the motivation of teachers;
- to analyze the technologies of overcoming emotional burnout among the employees of the education system.

Hypothesis of the study: we assume that the syndrome of emotional burnout in teaching staff is interrelated with the motivation of their teaching activities. During the study, the hypothesis was confirmed.

The thesis includes the following elements: introduction, the main part consisting of two chapters, conclusion, list of sources from 55 titles. The total volume of the thesis – 90 pages. 7 annexes, 11 tables, 7 figures.

The first Chapter deals with:

1. Psychological approaches to the study of burnout syndrome;
2. The concept and essence of psychological resistance to emotional burnout;
3. Motivation of pedagogical activity

The second Chapter examines the relationship of burnout syndrome with the motivation of teachers. The organization and the course of the research are presented, as well as the issue of technology to overcome emotional burnout among employees of the education system is considered.

As techniques used in the work: - method study of burnout (according to V. Boyko); - methodology "Scale of motivation of professional activity" K. Zamfir (in adaptation of A. A. Rean).

The practical significance of the study is that the diagnostic tools to identify the relationship of burnout syndrome with the motivation of teachers are selected.