

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
Кафедра философии и методологии науки**

Аннотация к дипломной работе

**Социализация людей третьего возраста через включение в  
образовательную среду**

Лукашук Александра Сергеевна

Научный руководитель:  
кандидат биологических наук,  
доцент Васильева Людмила Петровна

Минск, 2019

## АННОТАЦИЯ

**Социализация людей третьего возраста через включение в образовательную среду:** аннотация к дипломной работе / Александра Сергеевна Лукашук; факультет философии и социальных наук; кафедра социальной работы и реабилитологии; научный руководитель Васильева Людмила Петровна, кандидат биологических наук, доцент.

Цель работы: изучить влияние включения пожилых людей в образовательную среду на уровень их социализации.

Задачи:

1. Изучить теорико-методологические аспекты социализации пожилых людей через включение в образовательную среду.

2. Изучить социально-психологические особенности людей третьего возраста, включенных и не включенных в образовательную среду, влияющие на их социализацию: уровень самооценки, уровень субъективного контроля со значимыми событиями жизни.

3. Исследовать качество жизни людей третьего возраста, включенных и не включенных в образовательную среду.

4. Провести количественный и качественный анализ полученных результатов.

5. Сформировать рекомендации по коррекции уровня социализации людей третьего возраста.

Объект исследования – социальная работа с пожилыми людьми.

Предмет исследования – образование пожилых людей как фактор совершенствования социально-геронтологической работы.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 67 наименований. Общий объем дипломной работы – 55 страниц.

В первой главе рассматриваются вопросы: социально-психологическая характеристика людей третьего возраста, понятие социализации и социальной адаптации, социализация граждан пожилого возраста.

Во второй главе исследуется уровень самооценки, уровень субъективного контроля и оценка качества жизни среди людей пожилого возраста 70-75 лет. 1 группа – пожилые люди 70-75 лет, посещающие «Университет третьего возраста» на базе ТЦСОН Первомайского района. 2 группа – пожилые люди 70-75 лет, не посещающие «Университет третьего возраста».

Выводы имеют практическую значимость и могут быть использованы в организациях по улучшению технологий работы с пожилыми людьми.

Таким образом, с помощью образования можно изменить жизнь пожилых людей в лучшую сторону, сделать ее более позитивной, значимой для них самих, и тем самым способствовать их вхождению в общество, устранению межпоколенных конфликтов и сложившихся стереотипов по отношению к старости.

## ANNOTATION

**Socialization of people of the third age through inclusion in the educational environment:** abstract to the thesis / Aleksandra Sergeevna Lukashuk; Faculty of Philosophy and Social Sciences; Department of Social Work and Rehabilitation; Lyudmila Petrovna Vasilyeva, PhD, associate professor.

Objective: to study the impact of the inclusion of older people in the educational environment on the level of their socialization.

Tasks:

1. To study the theoretical and methodological aspects of the socialization of the elderly through inclusion in the educational environment.

2. To study the socio-psychological characteristics of people of the third age, included and not included in the educational environment, affecting their socialization: the level of self-esteem, the level of subjective control with significant life events.

3. Investigate the quality of life of people of the third age who are included and not included in the educational environment.

4. Conduct a quantitative and qualitative analysis of the results.

5. Formulate recommendations for the correction of the level of socialization of people of the third age.

The object of research is social work with older people.

The subject of the research is the education of the elderly as a factor in the improvement of social and gerontological work.

The thesis includes in its structure the following elements: introduction, the main part consisting of two chapters, conclusion, list of references from 67 items. The total amount of the thesis - 55 pages.

The first chapter examines the issues: the socio-psychological characteristics of people of the third age, the concept of socialization and social adaptation, the socialization of senior citizens.

The second chapter examines the level of self-esteem, the level of subjective control and assessment of the quality of life among the elderly aged 70-75 years. Group 1 - elderly people aged 70-75, attending the "University of the Third Age" on the basis of the TSSON of the Pervomaisky District. Group 2 - elderly people 70-75 years old who do not attend the "University of the Third Age".

The findings are of practical importance and can be used in organizations to improve the technology of working with older people.

Thus, with the help of education, you can change the lives of older people for the better, make it more positive, meaningful for themselves, and thus

contribute to their entry into society, eliminate intergenerational conflicts and established stereotypes in relation to old age.