

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра философии и методологии науки**

Аннотация к дипломной работе

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ СПОСОБНОСТЯМИ**

Крюкова Анастасия Александровна

Научный руководитель:
кандидат философских наук,
доцент Лещинская Ирина Ивановна

Минск, 2019

АННОТАЦИЯ

Профессиональная направленность старшекласников с ограниченными физическими способностями: аннотация к дипломной работе / Анастасия Александровна Крюкова; Факультет философии и социальных наук; кафедра философии и методологии науки; науч. руководитель Лещинская Ирина Ивановна кандидат философских наук, доцент.

Цель исследования: выявить особенности профессиональной направленности старшекласников с ограниченными особенностями.

Задачи:

1. Проанализировать организацию профессиональной реабилитации старшекласников с ограниченными способностями.
2. Определить основные аспекты проведения профессиональной ориентации.
3. Охарактеризовать профессиональную направленность старшекласника как социальную проблему.
4. Установить особенности обучения и трудоустройства лиц с ограниченными способностями.
5. Определить профессиональные предпочтения старшекласников различных способностей.
6. Выявить различия у старшекласников различных способностей в профессиональной направленности.

Объект исследования: профессиональная направленность.

Предмет исследования: профессиональная направленность старшекласников с ограниченными особенностями.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 57 наименований. Общий объем дипломной работы – 111 страниц.

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты и проблемы профессиональной направленности, профессиональной реабилитации, профессиональной ориентации людей с ограниченными физическими способностями.

Во второй главе проведено исследование уровня профессионального самоопределения у старшекласников, профессионального типа личности, профессиональной направленности личности, мотивов выбора профессии. Изучена корреляционная взаимосвязь между характеристиками профессиональной направленности у старшекласников.

Выводы имеют практическую значимость и могут быть использованы для профориентационного сопровождения учащихся с ограниченными возможностями. Полученные результаты дадут представление о

профессиональном самоопределении и направленности старшеклассников с ограниченными возможностями.

ANNOTATION

Professional orientation of high school students with limited physical abilities: abstract to thesis / Anastasia Kryukova; Faculty of Philosophy and Social Sciences; Department of Philosophy and Methodology of Science; scientific Head Leshchinskaya Irina Ivanovna Candidate of Philosophy, Associate Professor.

Objective: to identify the features of the professional orientation of high school students with disabilities.

Tasks:

1. To analyze the organization of vocational rehabilitation of high school students with disabilities.
2. Identify the main aspects of vocational guidance.
3. To characterize the professional orientation of the high school student as a social problem.
4. To establish the features of training and employment of persons with disabilities.
5. Determine the professional preferences of high school students of various abilities.
6. Identify differences among high school students of various abilities in a professional orientation.

Object of study: professional orientation.

Subject of research: professional orientation of high school students with disabilities.

The thesis includes in its structure the following elements: introduction, the main part consisting of two chapters, conclusion, list of references from 57 items. The total amount of the thesis - 111 pages.

The first chapter examines the theoretical aspects and problems of vocational orientation, vocational rehabilitation, vocational guidance of people with disabilities.

In the second chapter, a study was conducted of the level of professional self-determination among high school students, the professional type of the person, the professional orientation of the person, the motives for choosing a profession. Studied the correlation relationship between the characteristics of professional orientation in high school students.

Conclusions are of practical importance and can be used for career guidance for students with disabilities. The results will give an idea of the professional self-determination and orientation of high school students with disabilities.