

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

**Уровень речевого развития детей-инвалидов с особенностями  
психофизического развития в возрасте 4-5**

Глусская Марина Леонидовна

Научный руководитель:  
Заведующий кафедрой экологии человека, кандидат биологических наук,  
доцент Пантюк Ирина Викторовна

Минск, 2019

## АННОТАЦИЯ

**Уровень речевого развития детей-инвалидов с особенностями психофизического развития в возрасте 4-5 лет:** аннотация к дипломной работе/ Марина Леонидовна Глусская; Факультет философии и социальных наук; кафедра социальной работы и реабилитологии; научный руководитель Пантюк Ирина Викторовна, заведующий кафедрой экологии человека, кандидат биологических наук, доцент.

Цель работы: изучить речевое развитие детей-инвалидов с особенностями психофизического развития в возрасте 4-5 лет.

Задачи:

1. Проанализировать первичную медицинскую документацию детей, посещающих ГУО «Детский дом-интернат для детей-инвалидов».

2. Провести анкетирование родителей детей, посещающих ГУО «Детский дом-интернат для детей-инвалидов».

3. Определить степень речевого развития детей с особенностями психофизического развития, находящихся в ГУО «Детский дом-интернат для детей-инвалидов» и детей с нормальным развитием речи.

4. Определить уровень психического развития детей с особенностями психофизического развития и детей с нормальным развитием речи.

5. Охарактеризовать особенности развития предметных действий респондентов детей-инвалидов.

6. Провести сравнительный анализ результатов исследования речевого развития детей-инвалидов с особенностями психофизического развития 4-5 лет и детей с нормой речевого развития.

Объект исследования - дети – инвалиды с особенностями психофизического развития в возрасте 4-5 лет.

Предмет исследования - речевое развитие детей-инвалидов с особенностями психофизического развития в возрасте 4-5 лет.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 41 наименования. Общий объем дипломной работы – 72 страницы.

В первой главе исследуются теоретические основы социальной реабилитации детей - инвалидов с особенностями психофизического развития.

Во второй главе описывается исследование особенностей речевого развития детей-инвалидов с особенностями психофизического развития в возрасте 4-5 лет.

Выводы имеют практическую значимость и могут быть использованы психологами, педагогами- дефектологами в работе с детьми- инвалидами 4-5 лет с особенностями психофизического развития.

## ANNOTATION

**The level of speech development of children with disabilities with special needs of psychophysical development at the age of 4-5 years:** abstract to the thesis/ Marina Leonidovna Glusckaya; Faculty of Philosophy and Social Sciences; Department of Social Work and Rehabilitation; scientific adviser Pantiuk Irina Viktorovna, head of the department of human ecology, candidate of biological sciences, associate professor.

Purpose: to study the speech development of children with disabilities with special needs of psychophysical development at the age of 4-5 years.

Tasks:

1.To analyze the primary medical documentation of children visiting THE "Orphanage for disabled children".

2.To conduct a survey of parents of children visiting THE "Orphanage for disabled children".

3. To determine the degree of speech development of children with mental and physical development, are in the GUO "Orphanage for children with disabilities" and children with normal speech development.

4.To determine the level of mental development of children with special needs of psychophysical development and children with normal speech development.

5. To characterize the features of the development of substantive actions of the respondents children with disabilities.

6. To conduct a comparative analysis of the results of the study of speech development of children with disabilities with features of psychophysical development of 4-5 years and children with normal speech development.

The object of study - the children – invalids with features of psychophysical development at the age of 4-5 years.

The subject of the research is speech development of disabled children with special needs of psychophysical development at the age of 4-5 years.

The thesis includes the following elements in its structure: introduction, the main part consisting of two chapters, conclusion, list of used sources from 41 titles. The total volume of the thesis – 72 pages.

The first Chapter explores the theoretical foundations of social rehabilitation of children with disabilities with special needs of psychophysical development.

The second Chapter describes the study of the features of speech development of children with disabilities with peculiarities of psychophysical development at the age of 4-5 years.

The conclusions are of practical importance and can be used by psychologists, teachers - defectologists in working with children with disabilities 4-5 years with features of psychophysical development.