

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУ



А.Д. Король
2019 г.

Регистрационный № 543-082/19

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-23 80 03 Психология

Профилизация: Психологическое консультирование и психокоррекция

Степень: магистр
Срок обучения: 1 год
Форма обучения: очная (дневная)

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23							
I																	X	X	X	X	:	=	=										:	:	/	/	/	/	/	/	//								28	3	4	6	1	2	44
																																																	28	3	4	6	1	2	44

Обозначения: – теоретическое обучение – практика – итоговая аттестация
 – экзаменационная сессия – магистерская диссертация – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 12 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
1	Государственный компонент			540	192	80		80	32	360	144	12	180	48	6	
1.1	Модуль «Методологические и методические основы психологической науки»		1, 1	180	96	40		40	16	180	96	6				
1.1.1	Методология современной психологической науки		1	90	48	20		20	8	90	48	3			УК-1	
1.1.2	Качественные и количественные методы исследования в психологии		1	90	48	20		20	8	90	48	3			УК-2	
1.2	Модуль «Научно-педагогическая деятельность»	1, 2		180	96	40		40	16	90	48	3	90	48	3	
1.2.1	Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования	1		90	48	20		20	8	90	48	3			УК-3	
1.2.2	Современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	2		90	48	20		20	8				90	48	3	УК-4, УПК-1
1.3	Модуль «Научно-исследовательская работа»		1, 2	180						90		3	90		3	
1.3.1	Научно-исследовательский семинар		1, 2	180						90		3	90		3	УК-5
2	Компонент учреждения высшего образования			848	448	200		92	156	398	208	12	450	240	15	
2.1	Модуль «Психотерапия»	2, 2	2	270	144	72			72				270	144	9	
2.1.1	Теория и практика гештальт-терапии		2	90	48	24			24				90	40	3	СК-1
2.1.2	Психология и психотерапия зависимостей	2		90	48	24			24				90	40	3	СК-2
2.1.3	Краткосрочные методы психотерапии в консультативной практике	2		90	48	24			24				90	64	3	СК-3
2.2	Модуль «Психологическое консультирование и медиация»		1, 1, 2	290	152	56		56	40	200	104	6	90	48	3	
2.2.1	Теория и практика психологического консультирования		1	100	52	18		18	16	100	52	3			СК-4	
2.2.2	Психология семьи и семейное консультирование		1	100	52	18		18	16	100	52	3			СК-5	
2.2.3	Медиация		2	90	48	20		20	8				90	48	3	СК-6
2.3	Модуль «Практическая психология»	1	1, 2	288	152	72		36	44	198	104	6	90	48	3	
2.3.1	Клиническая психология	1		100	52	26		8	18	100	52	3			СК-7	
2.3.2	Методы психологической помощи детям и подросткам		1	98	52	26		8	18	98	52	3			СК-8	
2.3.3	Кризисная психология		2	90	48	20		20	8				90	48	3	УК-6
3	Факультативные дисциплины		/1	/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3				
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3			УК-7	
4	Дополнительные виды обучения ¹	/2, 2	/1, 1	/568	/316	/96	/36	/140	/44	/358	/202	/3	/218	/114	/12	
4.1	Философия и методология науки	/2		/240	/104	/60			/44	/140	/60		/100	/44	/6	УК-8
4.2	Иностранный язык	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3	УК-9
4.3	Основы информационных технологий		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3			УК-10	

Количество часов учебных занятий	1388	640	280		172	188	758	352	24	630	288	21	
Количество часов учебных занятий в неделю								22			24		
Количество экзаменов	5							2			3		
Количество зачетов	10							6			4		

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации		
Научно-педагогическая	1	4	6	2	6	9			

VII. Матрица компетенций

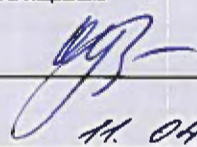
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным анализировать методологические проблемы современной психологии и применять методологические знания в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-2	Быть способным использовать качественные и количественные методы исследования в психологической практике	1.1.2
УК-3	Обладать навыками разработки дизайна научного психологического исследования	1.2.1
УК-4	Обладать навыками преподавания психологии с использованием различных современных инновационных методик и технологий в системе высшего и дополнительного образования	1.2.2
УК-5	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи в области психологии, в том числе посредством использования информационных технологий	1.3.1
УК-6	Обладать навыками разработки психологических требований и рекомендаций по внедрению и оптимизации цифровых технологий	2.3.3
УК-7	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-8	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-9	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-10	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК-1	Быть способным формулировать и решать прикладные задачи в области психологии межличностного взаимодействия	1.2.2
СК-1	Уметь организовывать и проводить патохарактерологическое и нейропсихологическое исследование, владеть техниками клинической диагностики и дифференциальной патопсихологической диагностики процессуальных, органических и психогенных расстройств психики	2.3.1
СК-2	Быть способным к реализации программ по развитию когнитивной и эмоциональной сфер детей (в том числе с особенностями психофизического развития), обучению их способам межличностного взаимодействия	2.3.2
СК-3	Быть способным участвовать в создании психологического климата для эффективного взаимодействия в семьях и супружеских парах	2.2.2
СК-4	Уметь оказывать экстренную психологическую помощь в экстремальных ситуациях (стихийные бедствия, катастрофы, террористические акты и т.д.), а также иных кризисных ситуациях	2.3.3
СК-5	Быть способным оказывать психологическую помощь семье, пожилым людям, безработным, детям и взрослым с особенностями психофизического развития, жертвам насилия, лицам, вернувшимся из мест заключения, жертвам сексуальной эксплуатации, страдающим ВИЧ-инфекцией и другими тяжёлыми хроническими заболеваниями	2.1.1
СК-6	Уметь самостоятельно организовывать и проводить консультационные и психокоррекционные сессии в индивидуальной и групповой работе	2.2.1
СК-7	Быть способным осуществлять деятельность по разрешению межличностных, внутрисемейных, групповых, организационных противоречий, сложностей развития и понимания	2.2.3
СК-8	Быть способным оказывать психологическую помощь лицам с различными формами зависимостей, разрабатывать и применять разные стратегии, учитывая характерологические особенности пациентов и свойства самих зависимостей	2.1.2

Разработан на основе типового учебного плана утвержденного 27.03.2019, регистрационный № Е 23-2-003/пр.тип.

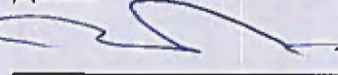
1 Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» — кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

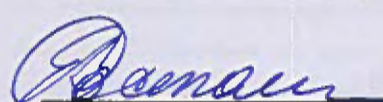
 О.И. Чуприс
11.04. 2019

Декан

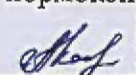
 В.Ф. Гигин
11.04. 2019

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности

 Е.А. Достанко
11.04. 2019

Эксперт-нормоконтролер

 А.В. Костеневич
11.04. 2019