

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Степень: магистр

Специальность 1-21 80 15 История

Срок обучения 1,5 года

Профилизация: Отечественная история

Форма обучения: заочная

Регистрационный №

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																			
	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16								23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
I																										6																								
II					X	X	X	X	:	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		2	4	8	2																					
																									8	4	8	2																						

Обозначения: — теоретическое обучение — практика // — итоговая аттестация
 : — лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия / — магистерская диссертация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам									Всего зачетных единиц	Код компетенции			
						Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс							
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
1.	Государственный компонент	380	108			380	28	16			12	230	20	6	150	8	6							12	
1.1	Модуль «Методология истории»																								
1.1.1	Современные тенденции и новации изучения отечественной и всеобщей истории	200	62	1		200	16	10			6	200	16	6										6	УК-2, УПК-1,2
1.1.2	Методология исторического исследования	90	46	2		90	12	6			6	30	4		60	8	3							3	УК-2, УПК-2
1.2	Модуль «Научно-исследовательская работа»																								
1.2.1	Исследовательский семинар	90			2	90									90		3							3	УК-1, УПК-3
2.	Компонент учреждения высшего образования	956	428			960	110	62			48	460	54	12	236	32	9	260	24	9				30	
2.1	Модуль «Политическая история Беларуси»																								
2.1.1	Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь	90	52		1	90	12	6			6	90	12	3										3	УПК-1, СК-1
2.1.2	Власть и общество в Беларуси в новое и новейшее время	100	56		1	100	14	8			6	100	14	3										3	УПК-1, СК-1
2.1.3	Беларусь в системе международных отношений	96	36		3	96	10	6			4				26	4		70	6	3				3	УПК-1, СК-1
2.2	Модуль «Социально-экономические процессы Беларуси»																								
2.2.1	Модернизационные процессы в Беларуси	90	36		1	90	10	6			4	90	10	3										3	УПК-1, СК-2
2.2.2	Гендерные отношения в истории Беларуси в новое и новейшее время / Социальные конфликты в истории Беларуси / Историческая демография Беларуси / История интеллигенции Беларуси	90	36		1	90	10	6			4	90	10	3										3	УПК-2, СК-2
2.3	Модуль «Конфессиональная и этнокультурная история Беларуси»																								
2.3.1	Этнические группы Беларуси: история, культура, социально-правовое положение / История религий в Беларуси	120	52		2	120	12	6			6	50	4		70	8	3							3	УПК-2, СК-4
2.4	Модуль «Профессиональная подготовка высшей квалификации»																								
2.4.1	Методологические основы преподавания истории в высшей школе	100	52		2	100	12	6			6	40	4		60	8	3							3	УК-6, УПК-3, СК-5
2.5	Модуль «Традиции и новации в изучении истории Беларуси»																								
2.5.1	Культура землевладельческих резиденций в Беларуси (конец XVIII – начало XX в.) / Научные школы и исследовательские центры по истории ВКЛ / Теория этногенеза в современной историографии	90	36		3	90	10	6			4				40	6		50	4	3				3	СК-4
2.5.2	Белорусская урбанистика / Актуальные проблемы изучения истории Великой Отечественной войны в Беларуси / История секретных служб Беларуси	90	36		3	90	10	6			4				40	6		50	4	3				3	СК-1, 3, 4
2.5.3	Рынок и рыночные отношения: история и современность / Династические и политические элиты в Беларуси / Реформы и революции в истории Беларуси	90	36		3	90	10	6			4							90	10	3				3	СК-2

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам									Всего зачетных	Код компетенции	
					Зачеты	Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс								
								Лекции	Лабораторные	Практические	I семестр			II семестр			III семестр					
											Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
3.	Факультативные дисциплины	/108	/56		/108	/14	/6		/8		/108	/14	/3								/3	
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования	/108	/56		/1	/108	/14	/6	/8		/108	/14	/3								/3	УК-6
4.	Дополнительные виды обучения	/568	/316		/568	/80	/24	/8	/36	/12	/568	/80	/15								/15	
4.1	Философия и методология науки ¹	/240	/104	/2	/240	/26	/14		/12	/140	/14		/100	/12	/6						/6	УК-4
4.2	Основы информационных технологий ¹	/108	/72	/1	/108	/18	/10	/8		/108	/18	/3									/3	УК-5
4.3	Иностранный язык ¹	/220	/140	/2	/1	/220	/36		/36	/110	/18	/3	/110	/18	/3						/6	УК-3

Количество часов учебных занятий	1336	138	78			60	690	74	18	386	40	12	260	24	12
Количество часов учебных занятий в неделю															
Количество курсовых проектов															
Количество курсовых работ															
Количество экзаменов	7								3		2			2	
Количество зачетов	6								2		2			2	

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-педагогическая	3	2	3	3	8	12		
Научно-исследовательская	3	2	3					

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1
УК-2	Быть способным проводить сравнительный анализ передовых достижений в области исторических знаний и использовать его результаты в практической деятельности	1.1.1, 1.1.2
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.3
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-5	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.2
УК-6	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.4.1, 3.1
УПК-1	Быть способным анализировать ключевые политические и экономические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1
УПК-2	Быть способным систематизировать и классифицировать социальные и этнокультурные процессы, объяснять их влияние на историческое развитие общества	1.1.1, 1.1.2, 2.2.2, 2.3.1
УПК-3	Быть способным к проектированию аналитических и имитационных моделей в области управления историческим образованием для решения задач в профессиональной деятельности	1.2.1, 2.4.1
СК-1	Быть способным к проведению анализа политической истории и международной деятельности Республики Беларусь в различные периоды ее исторического развития	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.5.2
СК-2	Быть способным оценивать содержание и механизмы важнейших социально-экономических процессов на территории Беларуси в исторической ретроспективе	2.2.1, 2.2.2, 2.5.3
СК-3	Быть способным к анализу и обобщению социально-значимых процессов и проблем на территории Беларуси в различные периоды ее исторического развития	2.2.2, 2.5.2
СК-4	Уметь определять конфессиональные этнокультурные закономерности и особенности развития белорусского общества	2.3.1, 2.5.1, 2.5.2
СК-5	Быть способным использовать исторический опыт и достижения отечественных науки и образования в совершенствовании профессиональной деятельности	2.4.1

Разработан на основе учебного плана по специальности 1–21 80 15 «История», утвержденного 11.04.2019 регистрационный № D 21-003/уч.

¹Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

О.И.Чуприс

Декан исторического факультета

А.Г.Кохановский

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности

Е.А.Достанко

Эксперт-нормоконтролер

А.В.Костеневич