

<https://zen.yandex.ru/media/cognifit/sila-voli-kak-vyrabotat-razvit-i-ukrepit-silu-voli-i-samodisciplinu-5a421b3300b3dd92b6da215c> Дата доступа: 19.09.2019 г.

4. 7 апреля – Всемирный день здоровья. ВОЗ. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ipk.arkh-edu.ru/doc/detail.php?ID=832574> Дата доступа 19.09.2019.

5. Тест «Самооценка силы воли». – [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5539379/page:7/>. – Дата доступа: 08.09.2019 г.

6. Тест «активны ли Вы человек?» – [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5539379/page:2/>. – Дата доступа 08.09.2019 г.

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

CULTUROLOGICAL ASPECTS OF SAFETY OF LIFE ACTIVITY

Н.А. Телюк

N.A. Tsialuk

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь
Belarusian State University, Minsk, Belarus
e-mail: tsialuk@bsu.by

В статье рассматривается понятие и составляющие культуры безопасности жизнедеятельности. Показано, что избегание и минимизация последствий реализации различных опасностей базируется на чувственном и культурологическом фундаменте. Рассмотрена взаимосвязь личной и национальной безопасности с религиозным фактором.

The article deals with a notion and components of the life activity safety culture. It is shown that avoiding and minimizing the consequences of different danger realizations is based on sensorial and culturological foundation. The connection between personal and national safety with a religious factor is viewed in the article.

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности; радиационная и информационная культура; религиозная безопасность.

Keywords: life activity safety; radiological and informational culture; religious safety.

Происходящее в настоящее время прогрессирующее развитие техносферы влечет за собой не только научно-технический прогресс, но и появление новых опасностей, что обуславливает необходимость создания более совершенных систем безопасности в разных сферах человеческой жизнедеятельности и разработки различных подходов к обеспечению безопасности жизнедеятельности.

На физиологическом уровне безопасность личности обеспечивается работой анализаторных систем человеческого организма, среди которых

главнейшую роль играет болевая анализаторная система, мобилизующая органы и системы органов человека на организацию самозащиты организма. Огромное значение для обеспечения безопасности имеют и другие анализаторные системы: температурная, вибрационная, двигательная, тактильная, слуховая, обонятельная, вкусовая, зрительная – поставляющие информацию об опасностях посредством чувственного восприятия опасных факторов. Определенное представление об угрожающих человеку внешних и внутренних опасностях дает и органная анализаторная система, обеспечивающая безопасность путем коррекции метаболических и обменных процессов. Работа анализаторных систем во многом осуществляется на уровне инстинктов и позволяет человеку выражать быструю и своевременную реакцию на возникающие угрозы его здоровью.

Не меньшее значение в защите организма принадлежит и психофизиологическим основам безопасности. В этом плане особенности психической деятельности организма, такие как лабильность психических процессов, продуктивность в стрессовых ситуациях, тип темперамента и другие, позволяют человеку быстро и адекватно оценивать опасность и выстраивать соответствующую систему защиты в виде набора определенной деятельности.

Однако с развитием науки и техники появляется все больше опасностей, не идентифицируемых нашими органами чувств. Это в первую очередь радиационная опасность, ультра и инфразвук, некоторые виды экологической и социальной опасности. В связи с этим важнейшей основой для избегания и минимизации последствий реализации опасностей становится культурологическая составляющая безопасности, базирующаяся на мировоззренческом фундаменте личности.

Так, согласно работам И.М. Богдевич, «уже до начала чернобыльской аварии научные знания и достижения советских ученых по радиационной защите населения не только соответствовали мировому уровню, но и по многим вопросам превосходили его. Более того, еще в 1971 г. были изданы методические указания Минздрава СССР для защиты населения в случае аварии ядерных реакторов, а в 1973 г. изданы рекомендации по ведению сельского и лесного хозяйства при радиоактивном загрязнении внешней среды. К сожалению, эти разработки не были доведены до широкого круга органов управления и специалистов на местах. Не было создано и государственного специализированного органа, ответственного за организацию радиационной защиты населения, не предусмотрены соответствующие планы и ресурсы. Некоторые защитные меры после чернобыльской аварии были проведены с опозданием или с недостаточной эффективностью» [1]. В частности, в первые

недели аварийного периода не были осуществлены мероприятия по снижению воздействия радиоактивного йода (укрытие детей, ограничение пастьбы скота, потребления цельного молока и овощей и др.). «Таблетки йодистого калия в качестве профилактического средства для уменьшения накопления радиоактивного йода в щитовидной железе человека были розданы населению с большим опозданием и не могли быть эффективными» [6]. Это явилось результатом того, что не только у населения, но и у многих специалистов в первые годы после аварии на ЧАЭС наблюдалась недостаточность элементарных радиоэкологических знаний. Фактически у большей части населения отсутствовала радиационная культура. Именно этой причиной во многом объясняется «рост случаев радиационно-индуцированного рака щитовидной железы у облученных в детском и подростковом возрастах. Зарегистрировано возрастание заболеваемости среди ликвидаторов и взрослого населения. По прогнозам ученых, в течение 50 лет после аварии среди жителей Беларуси возможно развитие около 15 тыс. случаев рака щитовидной железы» [2].

Для ликвидации недостаточности знаний в области радиационной безопасности в настоящее время Министерством образования практически на всех его уровнях организован процесс непрерывного радиоэкологического образования детей и молодежи, направленный на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности в условиях радиоактивного загрязнения.

Вместе с тем, как показал наш опрос студентов-первокурсников гуманитарного профиля, организованный на первом семинарском занятии по основам радиационной безопасности, представления первокурсников о радиоактивности и использовании атомной энергии человеком в большей степени являются негативными и свидетельствуют о формировании фобий, связанных с любым видом излучений. У многих понятие «излучение» ассоциируется с понятием «ионизирующее (радиоактивное) излучение». Из 60 респондентов только 9 человек (15% опрошенных) на вопрос о роли ядерной энергетики в современном обществе ответили, что атомная энергетика благо, еще 15% респондентов затруднились с ответом на данный вопрос и, соответственно, 60% студентов оценили использование ядерной энергии как зло. Только 20% студентов правильно ответили на вопрос: «Какие радионуклиды составляют основную дозовую нагрузку в первое время (дни, недели) после радиационной аварии?». Такой же процент правильных ответов (20%) последовал и на вопрос: «Какие радионуклиды составляют основную дозовую нагрузку на загрязненных территориях в настоящее время?». Большая часть опрошенных студентов (64%) искренне считает, что альтернати-

вой атомной энергетике в РБ может стать ветровая и солнечная энергетика.

Полагаем, эти данные свидетельствуют о том, что радиационная культура будущих специалистов гуманитариев находится пока в состоянии формирования и, возможно, требуется разработка и осуществление дополнительных учебных программ для ускорения этого процесса.

Для формирования безопасности в любой сфере важное значение имеет информационная культура. Достоверность информации и умение ее донести являются главными требованиями информационной культуры. Современный этап научно-технического развития общества дает молодежи возможность широкого доступа к информации, особенно в сети интернет, однако недобросовестные источники и журналисты часто заполняют отсутствие достоверной информации или ее запаздывание неадекватными представлениями и псевдонаучными сведениями, в том числе и в сфере безопасности. В совокупности с отсутствием у современных студентов достаточного времени на перепроверку информации по другим источникам, а подчас и с недостаточным умением поиска информации в сети интернет и в печатных источниках, это приводит к распространению недоверия к официальной информации министерств и ведомств и, как результат, к неверному ассоциированию многих заболеваний с действием только радиационного фактора или представлений о крайне неблагоприятных состояниях биосферы в месте их проживания. Именно поэтому более 80% населения республики в большей степени пользуется слухами по поводу Чернобыля, нежели официальной информацией. Такая ситуация обуславливает развитие у населения представлений фатализма и формирование необоснованных фобий. «Важно отметить чрезвычайную актуальность анализа взаимодействия науки и современного обыденного сознания, формируемого массовой культурой. Речь идет о возрождении под видом новых научных направлений различного рода псевдонаучных знаний, а зачастую просто шарлатанства. Пропагандируемые средствами массовой информации, они создают особые состояния массового сознания, разрушая его рациональную составляющую, порождая нереализуемые ожидания, направления и конфликты» [5].

В условиях активно развивающихся процессов глобализации в современном мире растет число не только техногенных и экологических, но и социальных опасностей. Из понимания неделимости безопасности становится очевидным, что в настоящее время безопасность не может быть обеспечена без экономических, правовых, политических, культурно-гуманитарных и религиозных факторов, формирующих одноимен-

ные виды безопасности. Эти виды безопасности вместе с техногенной и экологической безопасностью составляют национальную безопасность, объединяющую интересы личности, общества и государства.

Одной из существенных составляющих национальной безопасности является религиозная безопасность. «Религия играет значительную роль в духовной жизни Беларуси. Религия – это та константа, которая во многом определяет мышление и поведение людей, ценности, передаваемые из поколения в поколение. Все религии дают людям чувство идентичности, потому что они вносят своеобразие в быт, язык, сферу символов народа» [3]. В многоконфессиональном государстве, каким является Беларусь, религиозный фактор жизнедеятельности функционирует в структуре идейно-нравственных мотиваций и, как правило, определяет лояльность граждан государству, консолидирует верующих, вносит стабилизирующий и интегрирующий элемент в общественную жизнь. Однако в переломные моменты социально-экономических кризисов в стране религиозный фактор может оказывать и дестабилизирующее действие, особенно в условиях быстрого роста большого разнообразия религиозных направлений. Так, согласно официальной статистике, «на 1 января 2014 года в Республике Беларусь насчитывалось 3280 религиозных общин. В их числе 1615 православных и 488 католических, 33 – старообрядческих, 520 – христиан веры евангельской, 287 – евангельских христиан баптистов, 73 – адвентистов седьмого дня, 59 – христиан полного евангелия, 15 – греко-католических, 21 – новоапостольских, 52 – иудейских, 25 – исламских, 27 – свидетелей Иеговы, 5 – бахаи, 4 – мармонов, 6 – кришнаитов. Общины представляют 25 конфессий церквей, религиозных направлений и деноминаций. Число религиозных общин продолжает увеличиваться» [4]. С одной стороны, такое положение дел в религиозной сфере указывает на обеспечение права граждан на свободу совести и выбора вероисповедания, на возможность осуществления ими культовых действий. А с другой стороны, в последней редакции Концепции национальной безопасности Республики Беларусь указывается, что активация религиозной жизни может сопровождаться такими негативными тенденциями, как зарождение религиозного экстремизма, рост числа и активности социально опасных религий, обострение межконфессиональных противоречий, распространение оккультизма и других. Чрезмерное распространение на территории страны нетрадиционных конфессий и сект, обладающих деструктивным потенциалом, может негативно сказываться на психике их адептов, вызывать зомбирование, требование беспрекословного подчинения лидеру, недопустимость его критики, негативное отношение к семье, обществу, государству. Сектантство может представлять особую опасность для мо-

лодежи, так как оно действует через формирование мировоззренческого поля мистического восприятия жизни и, подчас, прикрываясь критикой духовного кризиса Запада, на самом деле выступает носителем и распространителем на территории Беларуси западных ценностей. Именно поэтому сектантство представляет двойной вызов, и религиозный, и культурологический. «Вторжение инородных для культурного менталитета и религиозности жителей Беларуси организаций способствует дезориентации населения и подрыву национальной идентичности» [3].

Таким образом, перед обществом и государством стоит задача создания и развития систем защиты в области как техногенной, экологической, так и культурно-гуманитарной и религиозной безопасности для сохранения уникальной природной среды, национальной идентичности и самобытности белорусского народа. Важная роль в создании мировоззренческого фундамента культуры безопасности отводится образованию на всех его уровнях. Радиационная культура будущих специалистов гуманитариев находится в состоянии формирования, и требуется разработка и осуществление дополнительных учебных программ для ускорения этого процесса.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Богдевич, И.М. Радиоэкологические знания и формирование культуры ответственности. / И.М. Богдевич // Социология 2014., № 4, С. 73-84.
2. Двадцать лет после чернобыльской катастрофы: последствия в Республике Беларусь и их преодоление. Национальный доклад // под ред. В. Е. Шевчука, В.Л. Гурачевского. – Минск: Комитет по проблемам последствий катастрофы на ЧАЭС при Совмине РБ, 2006. – 112 с.
3. Земляков, Л.Е. Религиозный фактор национальной безопасности Республики Беларусь: политико-правовые аспекты / Л.Е. Земляков, А.В. Шерис. // Философские исследования. – 2015. – Вып. 2. – С. 159 – 169.
4. Справка о религиозной ситуации и религиозных организациях в Республике Беларусь [Электронный ресурс] // Приветствует Беларусь! – Режим доступа: http://www.belarus21.by/ru/main_menu/religion/sotr/new_url199888707/ – Дата доступа: 12.09 2017.
5. Стёпин, В.С. История и философии науки: учеб. для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. / В.С. Степин. – М.: Академический Проект Трикта, 2011. – 423 с.
6. Чернобыльская катастрофа: эффективность мер защиты населения, опыт международного сотрудничества / Б.С. Пристер [и др.]; под. ред. Б.С. Пристера. – Киев: Центр технической информации «Энергетика и электрификация», 2007. – 76 с.