

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра педагогики и проблем развития образования

СОЛЫШКО

Анна Александровна

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Дипломная работа

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор,
О.Л. Жук

Допущена к защите

«23» мая 2019 г.

Зав. кафедрой педагогики и проблем развития образования
доктор педагогических наук, профессор О.Л. Жук



Минск, 2019

РЕФЕРАТ

Объём дипломной работы составляет 67 страниц. Дипломная работа содержит 1 рисунок, 3 таблицы, 3 диаграммы, 37 использованных источников и 6 приложений.

Ключевые слова: ЭВРИСТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ; ЭВРИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ; ЭВРИСТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА; ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ; УЧЕБНО-ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель дипломной работы – разработка системы эвристического обучения, проверка её эффективности и определение условий её внедрения в процесс обучения математике в средней общеобразовательной школе.

Объект дипломного исследования – процесс обучения математике в школе; предмет исследования – процесс организации эвристического обучения на уроках математики.

Методы дипломного исследования: анализ психолого-педагогической литературы и интернет источников по проблеме исследования; проектирование; методы прямого (непосредственно на уроках) и косвенного (через ознакомление с документацией и образовательными продуктами учащихся) наблюдения; анкетирование (на начальном и заключительном этапах педагогического эксперимента); беседа (с учителями, классными руководителями и учащимися); педагогический эксперимент.

Результаты дипломной работы: разработана и внедрена в учебный процесс система эвристического обучения математике учащихся средней общеобразовательной школы; разработаны эвристические задачи по математике; отобраны и адаптированы к школьному курсу математики эвристические методы и приёмы обучения; проведена серия эвристических уроков, которые способствуют созданию учащимися образовательных продуктов; обоснованы и обеспечены педагогические условия эффективной реализации эвристического обучения на уроках математики.

Научно-методической новизной отличаются проведенные уроки математики с использованием эвристических методов и приёмов обучения, а также разработанные эвристические задачи по математике.

Достоверность результатов дипломной работы подтверждена использованием комплекса различных методов научно-педагогического исследования, корректностью проведенного педагогического эксперимента.

Результаты дипломного исследования были апробированы на двух конференциях с опубликованием тезисов.