

указанные уровни и соответствующие им процессы. В случае уменьшенной вменяемости субъекта в момент совершения общественно опасного деяния психологический анализ с позиций разумной мотивированности и целесообразности действий подходит частично. Субъект может находиться, например, в состоянии наркотического опьянения, которое искажает восприятие и оценку ситуации, а также психическую регуляцию активности, в значительной мере лишая ее разумности. В этом случае психологический анализ может осуществляться с учетом закономерностей функционирования психики при наличии ситуативных или устойчивых аномалий.

Таким образом, психологический анализ преступного поведения предполагает научно обоснованное описание как его психологического механизма, так и психологического генезиса с учетом уровня строения психической деятельности, детерминирующей преступное поведение, а также нормальности либо аномальности функционирования психики. В этом случае обеспечивается системный подход к реконструкции преступного поведения, включающий его психическую регуляцию, что необходимо для убедительного установления истины по уголовному делу.

Библиографические ссылки

1. Дулов А. В. Судебная психология : учеб. пособие. Минск : Высш. школа. 1975. 462 с.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В. Г. Стуканов

УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»,
пр. Машерова, 6, 220005, г. Минск, Беларусь, Stukanov1972@gmail.com

Характеризуется социальная профилактика правонарушений, которая предусматривает не только устранение причин и условий преступности, но и правовое воспитание членов общества.

Ключевые слова: юридическая психология; правовая культура; социальная профилактика; правосознание; дефекты правосознания.

Социальная профилактика правонарушений предусматривает не только устранение причин и условий преступности, но и правовое воспитание членов общества, направленное на *формирование определенных свойств и качеств личности, которые образуют правосознание и выступают внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права.*

Принимаемые государством меры по социальной профилактике правонарушений и правовому воспитанию граждан приносят положительные результаты. Так, начиная с 2006 г. по настоящее время наблюдается существенный спад преступности и стабилизация криминогенной обстановки в стране. **Уровень зарегистрированной преступности в стране** снизился более чем в 2 раза, однако *восприятие населением преступности как постоянно растущей и неконтролируемой остается*. По результатам проведенного нами исследования 60,6 % опрошенных (здесь и далее N – 1206) *считают, что в обществе совершается много преступлений*. В Республике Беларусь высокий по европейским меркам процент раскрываемости преступлений (68,8 % в 2016 г.), реализуется принцип неотвратимости наказания. Вместе с тем в общественном правосознании сформирован негативный стереотип о том, что большинство преступников избегают наказания. Так, лишь 20,0 % опрошенных считают, что виновные будут изобличены и наказаны. Одна из серьезных медико-социальных угроз – рост потребления наркотиков и проблема зависимости от них. Таким образом, одной из задач правового воспитания является формирование общественного мнения о том, что преступность находится под контролем органов правопорядка, интенсивность борьбы с преступностью никогда не ослабевает, а также представлений о реальной реализации в стране принципа неотвратимости наказания.

Отношение населения к правоохранительным органам, в первую очередь к милиции и суду, является одним из основных элементов правосознания, детерминирующих социально-правовое поведение людей. При этом характер этих отношений определяет уровень правовой активности граждан в поддержании правопорядка. Социологические опросы, проводимые Институтом социологии Национальной академии наук, свидетельствуют о достаточно высоком уровне доверия к милиции (54 % в 2018 г.). Вместе с тем доверие к милиции во многом обусловлено представлениями о морально-деловых и профессиональных качествах сотрудников ОВД, профессиональном образе сотрудника (имидж). По мнению только пятой части опрошенных граждан (данные Института социологии НАН Беларуси), сотрудникам ОВД присущи такое позитивное качество, как вежливость (19,1 %), к сожалению, лишь каждый десятый опрошенный отметил такие качества, как внимательность (13,5 %), профессионализм (12,2 %), аккуратность и терпение (по 11,0 %), ответственность и отзывчивость (по 10,0 %), коммуникабельность и смелость (по 9,0 %), чувство юмора (8,1 %), и крайне незначительная часть указали на справедливость (6,6 %), толерантность (3,7 %) и эрудицию (3,0 %). Таким образом, абсолютное большинство респон-

дентов вообще не смогли отметить положительные качества, присущие сотрудникам ОВД. Противоречивый имидж милиции продуцирует неадекватную оценку криминогенной ситуации в стране, а также нежелание принимать участие в оказании помощи милиции в поддержании общественного порядка и раскрытии преступлений. В связи с этим важнейшей задачей государства является формирование положительного отношения к милиции и повышение доверия ко всей правоохранительной системе.

В последние десятилетия все больше возрастает **роль информации в осуществлении социального влияния на людей**: *информация становится доминирующим средством формирования общественного мнения и настроений*. В настоящее время доминирующим источником информации является интернет – здесь особое место начинают занимать социальные сети, которые из средства общения и обмена информацией трансформировались в средство организованного распространения деструктивной информации. Интернет становится анонимной площадкой для совершения преступлений. Так, до настоящего времени во всем мире, в том числе и в нашей стране, Tor-browser используется для незаконных сделок по купле-продаже запрещенных к легальному обороту предметов (наркотики, оружие, предметы антиквара и пр.), занятий проституцией, распространения детской порнографии и т. д. В связи с этим одним из средств правового воспитания и формирования правосознания личности является *целенаправленная информационная деятельность уполномоченных государственных органов, средств массовой информации, учреждений образования* в рамках образовательного процесса и др. Данная деятельность, направленная на решение психолого-педагогических задач, становится важнейшим инструментом формирования устойчивых свойств и качеств личности, которые обуславливают направленность социально-правового поведения человека, его моральную и антикриминальную устойчивость.

В настоящее время особая роль в социальной профилактике правонарушений и правовом воспитании подрастающего поколения отводится **системе образования**. Отдельные нравственно-правовые темы включены в учебные программы дошкольного, а также общего среднего образования (предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 2–9 классов и «Обществоведение» для 9–11 классов). Однако учебный материал имеет констатирующий характер с изложением выдержек из нормативных правовых актов, часто сведения изложены сложным научным языком, формулировки, понятия и определения сложны для восприятия, почти отсутствуют образные примеры и сравнения. В целом

для учебных пособий по обществоведению характерна абстрактность описания правовых категорий, отсутствие четких и понятных для школьников жизненных ориентиров, ясных моделей правопослушного поведения и решения проблем законопослушным способом. В высших учебных заведениях правовому образованию и воспитанию уделяется еще меньше внимания. Так, образовательный стандарт «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», а также типовые учебные программы соответствующего цикла не предусматривают изучение тем правовоспитывающего характера.

Одна из острейших проблем, влияющая на состояние правового воспитания и, как следствие, криминогенную обстановку в стране, – **кризис института семьи**. В белорусском обществе снижается количество зарегистрированных браков и укрепляется институт «гражданских», растет уровень расторжения браков и супружеская неверность. По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, на 1000 жителей в 2015 г. пришлось 8,6 браков и 3,5 развода. При этом подростки из семей, где встречается супружеская неверность, в 10 раз (!) чаще становятся правонарушителями (А. Н. Павлухин, 2009). По данным Министерства образования Республики Беларусь, из более чем 21 тыс. детей-сирот 80 % – социальные, имеющие живых родителей; более 27 тыс. детей признаны проживающими в социально опасном положении, более 3 тыс. из них нуждаются в государственной защите. А ведь неблагополучная семья в 58,6 % случаев служит основным источником антиобщественного поведения ребенка (А. Н. Павлухин, 2009).

В стране один из самых высоких в мире уровней **пьянства и алкоголизма**. Подчеркнем, что *алкоголизация подрастающего поколения начинается и продолжается в семье, где поддерживаются и культивируются алкогольные традиции общества.*

Выполнение государственного заказа на формирование высокой правовой культуры населения предполагает разработку актуального содержания правового воспитания как важного ресурса по социальной профилактике правонарушений, выявления дефектов правосознания и причин противоправных отклонений в поведении. Знание дефектов правосознания необходимо для разработки комплекса дифференцированных психолого-педагогических задач правового воспитания, а также для определения эффективных средств информационно-педагогического воздействия, направленных на формирование правосознания личности нормоправной направленности и исправление правосознания личности противоправной направленности.