

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

_____ И.С.Ровдо

Регистрационный № УД- 2233 /р.

ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Учебная программа для специальности:

1-21 05 06
(код специальности)

Романо-германская (немецкая) филология
(наименование специальности)

Факультет филологический

Кафедра немецкого языкознания

Курс (курсы) 5

Семестр (семестры) 9

Лекции нет
(количество часов)

Экзамен 9
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 70
(количество часов)

Зачет нет
(семестр)

КСР 16
(количество часов)

Курсовой проект (работа) нет
(семестр)

Всего аудиторных часов по
дисциплине 86
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине 152
(количество часов)

Форма получения высшего
образования дневная

Составил(а) Н.К.Крепская

2012 г.

Учебная программа составлена на основе типовой программы для высших учебных заведений по специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология
Регистрационный № ТД-ДГ.014/тип

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры

немецкого языкознания

№10 от 20.06.2012 г.

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

С.С. Котовская

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методической комиссией

филологического факультета БГУ

№7 от 21.06.2012 г.

(дата, номер протокола)

Председатель

Н.Н.Хмельницкий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение практике речи на 5-ом курсе должно завершить подготовку специалистов данного профиля. По окончании обучения выпускники должны:

- уметь понимать при чтении и восприятии на слух интегрированный смысл и детали текстов всех типов любого уровня содержательной и языковой сложности (кроме узко специальных), уметь извлекать из текстов как эксплицитную, так и имплицитную информацию;
- уметь уверенно и корректно использовать немецкий язык для профессиональных, научных, личных и других целей;
- уметь писать хорошо структурированные тексты, адекватные ситуации и коммуникативному намерению;
- уметь свободно и адекватно использовать немецкий язык в ситуациях устного общения.

В целом уровень владения немецким языком выпускников должен соответствовать ступени C1 по шкале Европейского Совета.

Кроме того, выпускники должны показывать уверенное знание языковых правил (в том числе синтаксических, семантических, фонологических). А именно:

- понимать и уметь описывать современный немецкий язык как систему связанных друг с другом и взаимопроникающих подсистем;
- уметь доступно и правильно объяснить феномены языка, в том числе адекватно используя специальную терминологию.
- Также по окончании обучения специалисты должны:
- знать о различиях в способах языковой реализации интенций в родной стране и странах изучаемого языка, владеть спецификой реализации коммуникативных интенций на немецком языке;
- понимать употребляемые в странах изучаемого языка сигналы невербального поведения, уметь в некоторых случаях пользоваться ими, знать, как понимаются в странах изучаемого языка особенности невербального поведения белорусов;
- уметь действовать в ритуализированных повседневных ситуациях в странах изучаемого языка;
- уметь выбирать темы для легкой светской беседы, знать нежелательные и табуизированные темы для разговора, уметь их избегать;
- быть в состоянии принимать участие в разговорах об актуальных политических, экономических, культурных и других событиях в странах изучаемого языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов				
		Аудиторные				Самост. Работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
	Всего часов 152 из них		70		16	66
1. Профессия учителя (22 часов)						
1	Проблемы современной школы. Проблемы молодых учителей. Педагогическая практика в школе: мои впечатления. Роль учителя иностранного языка в воспитании личности. Личность учителя и его социальный статус.		18		4	
2. Проблемы семьи (20 часов)						
2	Проблема отцов и детей. Различные методы воспитания. Современные дети: их интересы, идеалы. Поколение 21 века. Вступление в самостоятельную жизнь. Студенческая семья.		16		4	
3. Пагубные страсти (20 часов)						
3	Курение - болезнь или привычка? Наркомания и алкоголизм. Женская, мужская, детская зависимость. Пути преодоления зависимости. Игромания, шоппинг и другие “современные” страсти.		16		4	
4. Понятие времени (24 часов)						
4	Понятие времени в философии. Понятие и значение времени для современного человека. Депрессия и стресс как неотъемлемые спутники сегодняшнего времени. Вечные ценности: дружба, любовь. Студенческое время. Лучшие моменты учебы.		20		4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1. Профессия учителя (22 часа)							
1.1.	Педагогическая практика в школе: мои впечатления. Итоги педпрактики.		4					Дискуссия
1.2.	Проблемы современной школы. Проблемы молодых учителей. Распределение: за и против. Школа будущего. Школа мечты. Архитектура школы. Занятия на дому. Частная школа.		8		2	Тематические тексты	12, 15, 16, 17	Дискуссия Сочинение
1.3.	Личность учителя и его социальный статус. Роль учителя иностранного языка в воспитании личности. Проблемы воспитания подрастающего поколения.		4		2	Тематические тексты	12, 15, 16, 17	Дискуссия Сочинение
1.4.	Начало трудовой деятельности. Взаимоотношения в коллективе. Взаимоотношения с руководством. Босс мужчина или женщина?		2		0	Тематические тексты	12, 15, 16, 17	Круглый стол Реферат
	2. Проблемы семьи (20 часа)							
2.1.	Проблема отцов и детей. Проблемы воспитания с точки зрения экспертов. Различные методы воспитания. Насилие в семье. Возрастные кризисы. Трудные дети – несчастливые дети?		6		2	Тематические тексты Аудиозапись	1, 3, 12, 15, 16, 17	Дискуссия Тест на понимание прослушанного
2.2.	Современные дети: их интересы, идеалы. Поколение 21 века. Герои нашего времени – кто они? Кумиры современных детей и подростков.		6		0	Тематические тексты Художественный	1, 3, 12, 15, 16, 17	Дискуссия Аннотация

						фильм		
2.3.	Вступление в самостоятельную жизнь. Жить с родителями или отдельно? Студенческая семья. Брак и учеба.		4		2	Тематические тексты	1, 3, 12, 15, 16, 17	Дискуссия Сочинение
	3. Пагубные страсти (20 часов)							
3.1.	Курение - болезнь или привычка? Влияние курения на организм человека. Способы лечения. Курение среди детей и женщин. Табакоиндустрия.		6			Тематические тексты	1, 3, 12, 15, 16, 17	Изучающее чтение Дискуссия
3.2.	Наркомания и алкоголизм. Причины и следствие. Наркозависимость среди детей и подростков. Легализация наркотиков. Женский алкоголизм. Способы лечения. Отношение общества к наркозависимым людям.		10			Тематические тексты	1, 2, 3, 12, 15, 16, 17	Дискуссия Лексические и грамматические упражнения
3.3.	Игромания, шоппинг и другие “современные” страсти.				4			Устные выступления Презентации
	4. Понятие времени (24 часа)							
4.1.	Понятие времени в философии. Понятие и значение времени для современного человека. Ритм жизни современного общества.		8			Тематические тексты	2, 3, 5, 6, 11, 12, 15, 16, 17	Дискуссия Лексические и грамматические упражнения
4.2.	Особенности распределения рабочего и свободного времени. Собственное время. Чувство времени. Депрессия и стресс как неотъемлемые спутники сегодняшнего времени. Поддержание и восстановление работоспособности.		8			Тематические тексты	2, 3, 5, 6, 11, 12, 15, 16, 17	Дискуссия Лексические и грамматические упражнения
4.3.	Вечные ценности: дружба, любовь.		4			Тематические тексты	3, 5, 11, 12, 15, 16, 17	Изучающее чтение Дискуссия
4.4.	Студенческое время. Лучшие моменты учебы.				4			Устные выступления Презентации
	Всего 86 из них:		70		16			

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1. Apelt Mary L. Wortschatz und mehr. Übungen für die Mittel- und Oberstufe. Max Hueber Verlag, 2001.
2. Auf neuen Wegen. Hueber Verlag, 2003.
3. Autorenlesungen 2. Inter Nationes, 1996.
4. Autorenlesungen. Inter Nationes, 1996.
5. Deutsch üben 5. Sag's besser. Teil 1.
6. Deutsch üben 5. Sag's besser. Teil 2.
7. Duden 9. Richtiges und gutes Deutsch. Dudenverlag 2001.
8. Günter Schade. Deutsche Sprache der Wissenschaften. ESV Berlin, 2002.
9. Hall/Scheiner. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Hueber Verlag, 2001.
10. Sichtwechsel 1,2,3. Klett Edidion Deutsch, 2000.
11. Weber Hans. Vorschläge 1. Literarische Texte. Inter Nations, 1990.
12. Willkop Eva-Maria, Wiemer Claudia usw. Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. Max Hueber Verlag, 2008.
13. И.П. Тагиль. Грамматический справочник. Минск ГИПП Промпечать, 1999.
14. Л.А. Пашенко. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов вузов. Минск, Тетрасистемс, 2006.

Компьютерные средства обучения

Вид	Наименование программного продукта	Назначение
Компьютерная программа	«Tell me more. Deutsch» Niveau A1-C1. DVD-ROM (PC ab Win. 2011) + Headset.	обучающая программа
Компьютерная программа	«Talk to me. Deutsch» Niveau A1-C1. DVD-ROM (PC ab Win. 2011) + Headset.	обучающая программа
Компьютерная программа	«Deutsch. Sprachkurs 2» Niveau A1-C1. DVD-ROM (PC ab Win. 2011) + Headset.	обучающая программа
Компьютерная программа	«Grammatiktrainer Deutsch – Version 12» Deutsch. Niveau A2-B2. CD-ROM (für PC).	обучающая программа для самостоятельной работы студентов
Компьютерная программа	«Deutsch als Fremdsprache. Studio d. A1».	обучающая программа для самостоятельной работы студентов
Компьютерная программа	«Deutsch als Fremdsprache. Studio d. A2».	обучающая программа для самостоятельной работы студентов
Интернет-сайт	www.deutsch-perfekt.com .	информационный сайт для самостоятельной работы
Интернет-сайт	www.deutsch-als-fremdsprache.de .	информационный сайт для самостоятельной работы; обучающие тесты

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Основной иностранный язык (немецкий) 1-4 к.	немецкого языкознания		<u>№10 от 20.06.2012 г.</u>
Страноведение (Германии)			
т/к Теоретическая фонетика			
т/к История языка			
т/к Теоретическая грамматика			
т/к Методика преподавания иностранного языка			
т/к Теория и практика перевода			
т/к Лексикология			
т/к Стилистика			
с/к «Лексика немецких СМИ» (3 курс)			
с/к «Страноведение Германии» (3 курс).			
с/к «Основы устного и письменного перевода» (3,4 курс).			
с/к «Введение в правовую систему Германии. Особенности перевода юридической лексики». (4,5 курс)».			
с/к «Контрастивная лингвистика» (5 курс)			
«Курс делового немецкого языка» (5 к.)			
с/с «Межкультурная коммуникация и перевод»			
с/с «Прагматика текста и способы ее выражения»			
Введение в межкультурную коммуникацию			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ НА _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
немецкого языкознания (протокол №)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доцент
(степень, звание)

(подпись)

С.С.Котовская
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

д.ф.н., профессор
(степень, звание)

(подпись)

И.С.Ровдо
(И.О.Фамилия)