

Учреждение образования  
«Международный государственный экологический институт  
имени А. Д. Сахарова»  
Белорусского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и  
воспитательной работе

МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ

И. Э. Бученков

2018 г.

Регистрационный № УД - 578-18/ уч.

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА  
(В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)**

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальностей:**

1-31 04 05 Медицинская физика

Учебная программа составлена на основе ОСВО № \_\_\_\_\_ и учебного плана № 107-18/уч. от 31.08.2018 г. по специальности 1-31 04 05 Медицинская физика.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Степанова М. И., преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук и устойчивого развития учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Гребень Е. А., заведующий кафедрой философии и истории государственного учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат исторических наук, доцент.

Плавинский Н. А., заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук и устойчивого развития государственного учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой социально-гуманитарных наук и устойчивого развития «Международного государственного экологического института им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета (протокол № 2 от 31.10 2018).

Советом факультета мониторинга окружающей среды учреждения образования «Международного государственного экологического института им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета (протокол № 4 от 18.12. 2018).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение истории Второй мировой и Великой Отечественной войн является одной из главных задач в деле формирования гражданских и патриотических качеств современных специалистов, обучающихся в высших учебных заведениях Республики Беларусь.

Факультативный курс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» должен расширить, углубить и систематизировать знания студентов о главных событиях Второй мировой и Великой Отечественной войн, усилить воспитательное воздействие на студенческую молодежь. Без основательных знаний ключевых периодов истории своего Отечества и опыта жизни международного сообщества сегодня нельзя успешно налаживать общественные взаимоотношения и формировать систему положительных ценностей, важнейшей среди которых является чувство ответственности за свое государство и ее будущее. Во время Второй мировой войны народ Беларуси проявил исключительное мужество, самоотверженность и самопожертвование в борьбе за свободу и независимость Родины, внес значительный вклад в общую победу над нацизмом.

Студентам специальности 1-31 04 05 Медицинская физика курс читается на 1-м курсе во 2-м семестре.

### **Цели учебной дисциплины:**

- осветить трагические события на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войн, их взаимодействие;
- показать жизнь народа в условиях оккупации и в советском тылу, вклад белорусского народа в разгром агрессоров;
- раскрыть влияние событий на фронтах войны на судьбу народов Европы и Советского Союза;
- способствовать формированию патриотических и гражданских качеств личности;
- воспитывать у подрастающего поколения чувство ответственности за будущее своей страны и мирового сообщества.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование гражданских и патриотических качеств личности;
- 2) воспитание патриотических и гражданских чувств, ответственности за будущее Родины и мирового сообщества, национального достоинства;
- 3) освоение учебной информации о событиях Второй мировой и Великой Отечественной войн, о жизни населения на оккупированных территориях и в советском тылу, о вкладе народа Беларуси в разгром нацистских захватчиков, о влиянии военных событий на судьбы народов Советского Союза и Европы.

В результате изучения факультативного курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» обучающиеся должны

***знать:***

- периодизацию Второй мировой и Великой Отечественной войн, ее основные события;
- основные термины и понятия, касающиеся Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- основные персоналии времен Второй мировой и Великой Отечественной войн;

***уметь:***

- характеризовать международное положение накануне Второй мировой войны;
- определять отдельные периоды войн и сопоставлять события с соответствующими периодами;
- подводить итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн, их актуальность для наших дней;
- оценивать вклад белорусского народа в разгром стран Оси;
- характеризовать положение народа под оккупацией и в советском тылу;
- анализировать причины и характер Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- оценивать влияние событий на фронтах войны на судьбу народов СССР и Европы;
- характеризовать роль народных масс и личности в войне;

***владеть:***

- качествами граждански ответственной патриотической личности;
- чувством ответственности за будущее своей страны и мирового сообщества.

На факультативный курс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» отводится 10 академических часов.

Форма получения высшего образования – дневная.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## ТЕМА 1

### **Введение. Страны мира накануне и в начале Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны и события в Беларуси**

**1. Предмет, цели и задачи спецкурса. Историография и источники.** Структура спецкурса и его содержание. Актуальность изучения истории Второй мировой и Великой Отечественной войн.

**2. Периодизация Второй мировой и Великой Отечественной войн.** Основные периоды Второй мировой и Великой Отечественной войн. Народы СССР в истории Второй мировой и Великой Отечественной войн.

**3. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенское соглашение. Советско-германские соглашения.** Приход нацистов к власти в Германии. Международная деятельность Германии в 30-е годы XX в. Формирование очагов военной напряженности в Европе, на Дальнем Востоке, в Северной Африке и в Европе. Формирование коалиции агрессивных государств (стран Оси). Антикоминтерновской пакт. СССР и Лига Наций. Гражданская война в Испании.

Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенское соглашение и разделение Чехословакии. Советско-франко-английские переговоры. Советско-германские соглашения. Пакт Молотова-Риббентропа и его секретный протокол.

**4. Начало Второй мировой войны. Объединение Беларуси. Социально-экономические и политические преобразования в западных областях БССР. Советско-финская война. СССР накануне Великой Отечественной войны.** Начало Второй мировой войны. Причины и характер войны. Нападение Германии на Польшу. Объявление Францией и Англией войны Германии.

Поход войск Красной Армии в западные области Беларуси и Украины. Объединение белорусских земель в рамках БССР. Социально-экономические и политические преобразования в западных областях БССР.

«Странная война». Оккупация Германией Дании, Норвегии, Бельгии, Голландии, Люксембурга. Наступление германских войск во Франции. Капитуляция Франции. Берлинский пакт. Агрессия Германии на Балканах. Начало Движения Сопротивления в Европе. Деятельность СССР на международной арене. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией.

СССР в предвоенные годы. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Положение в западных регионах Советского Союза накануне Великой Отечественной войны. СССР и страны Балтии. Советско-финская война. Участие белорусов в советско-финской войне.

## ТЕМА 2

### Начало Великой Отечественной войны. Борьба советского народа с нацистской агрессией

**1. Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР.** Цели Германии в войне против Советского Союза. Немецкий план «Молниеносной войны». Приграничные бои на территории Беларуси. Защита Брестской крепости.

Деятельность советских и партийных органов по мобилизации сил и средств для борьбы с агрессором. Государственный комитет обороны (ГКО). Перевод промышленности на военные рельсы. Эвакуация населения, материальных ресурсов, ценностей в тыл СССР.

**2. Боевые действия на фронтах на начальном этапе Великой Отечественной войны.** Оборонительные бои под Минском, Бобруйском, Оршей, Витебском, Могилевом, Гомелем. Героизм советских воинов. Истребительные отряды и народное ополчение. Помощь населения Красной Армии.

Бои на Ленинградском направлении и на территории Украины. Причины неудач Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Крах планов «Молниеносной войны». Боевые действия в конце 1941 г.

**3. Создание антигитлеровской коалиции.** Деятельность СССР на международной арене. Военно-экономическое сотрудничество между Советским Союзом, Великобританией и США. Вступление в войну США и Японии.

## ТЕМА 3

### Немецкий оккупационный режим. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории

**1. Немецкий оккупационный режим на территории Беларуси.** Генеральный план «Ост». Военно-экономические цели захватчиков. Военно-полицейские органы управления. Деление оккупированных западных регионов СССР. Рейхскомиссариаты «Остланд» и «Украина».

Административное деление оккупированной территории: Генеральный округ «Беларусь», Генеральный округ «Житомир», Генеральный округ «Волинь-Подолье», Генеральный округ «Белосток», тыловой район группы армий «Центр». Оккупационный аппарат управления. Состав и структура. Генеральный комиссариат Беларуси, областные комиссариаты, районные и волостные управы. Вспомогательные оккупационные органы управления.

**2. Политика геноцида.** Уничтожение населения и военнопленных. Преступная деятельность СС и СД. Айнзацгруппы и зондеркоманды. Карательные экспедиции. Концентрационные лагеря, тюрьмы, гетто. Вывоз населения на принудительные работы в Германию. «Остарбайтеры».

**3. Коллаборационизм.** Немецкая пропаганда и агитация: формы и методы. Школа, театр, печать, радио, церковь. Экономическая и сельскохозяйственная политика германских оккупационных властей. Ограбление материальных ресурсов и культурных ценностей. Повседневность жизни населения в условиях оккупации.

**4. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории Беларуси.** Деятельность первых партизанских отрядов, диверсионных групп и подпольных организаций (М. Ф. Шмырёв, В. З. Корж). Первые партизаны – Герои Советского Союза (Т. П. Бумажков, Ф. И. Павловский).

Деятельность партийных и комсомольских органов и организаций в условиях оккупации. «Витебские (Суражские) ворота». Создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД) и Белорусского штаба партизанского движения (БШПД). Партизанские отряды и бригады. Организационная структура.

Боевая деятельность партизан. Рельсовая война и ее методы. Разгром военно-полицейских гарнизонов и правлений. Партизанские рейды. Борьба против карательных экспедиций. Партизанские зоны. Организационное укрепление партизанских формирований и подпольных организаций. Роль партизанского движения в борьбе с оккупантами. Всенародный характер борьбы в Белоруссии против оккупантов.

Партийное, комсомольское, молодежное антифашистское подполье. Организационная структура и состав. Формы и методы борьбы подпольщиков. Взаимодействие подпольщиков и партизан в борьбе с оккупантами. Сопrotивление в гетто и концентрационных лагерях. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам. Армия Краёва и ее формы борьбы.

## ТЕМА 4

### **Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн**

**1. События на фронтах войны. Поражение наступательной стратегии германского вермахту.** Расширение масштабов Второй мировой войны. Победы союзных войск в Африке, Средиземноморье, на Тихом океане.

**2. Коренной перелом в войне.** Сталинградская и Курская битвы. Начало распада блока агрессивных государств. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Вопрос о втором фронте.

**3. Освобождение Беларуси от немецких захватчиков. Белорусская наступательная операция «Багратион».** Начало освобождения Беларуси. Первый освобожденный районный центр – Комарин. Освобождение Гомеля, Речицы. Взаимодействие партизан, населения и войск Красной Армии. Первые восстановительные мероприятия.

Белорусский наступательная операция «Багратион». Боевая деятельность партизан и подпольщиков. «Рельсовая война». Окружение и разгром немецких группировок под Витебском, Бобруйском, Минском и др. Освобождение Минска. Парад белорусских партизан. Примеры героизма красноармейцев, партизан и подпольщиков. Изгнание немецких захватчиков с территории Беларуси.

Значение разгрома германских войск в Беларуси. Начало восстановления народного хозяйства республики.

**4. Советский тыл в годы войны.** Перевод экономики на военные рельсы развития. Деятельность Государственного комитета обороны. Военно-промышленное строительство на Урале, в Сибири и Средней Азии. Трудовой подвиг советского народа.

Деятельность белорусских учреждений и организаций в тылу (Академия наук, высшие учебные заведения, детские дома и т. д.).

## ТЕМА 5

### **Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн. Увековечение памяти о Великой Отечественной войне в Беларуси**

**1. Разгром нацистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны.** Открытие второго фронта. Освобождение стран Европы от немецкой оккупации. Крымская конференция. Берлинская операция. Разгром немецкой армии и капитуляция Германии. Окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Нюрнбергский процесс.

**2. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны.** Маньчжурская операция и разгром Квантунской армии. Бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

**3. Итоги и уроки войны.** Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Международное значение победы над германским агрессором и его сообщниками. Создание Организации Объединенных Наций. Беларусь – одна из стран-основателей ООН.

**4. Вклад белорусского народа в разгром нацистской Германии.** Человеческие и материальные потери белорусского народа. Участие белорусов в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны. Белорусы в составе союзных армий и Европейского движения Сопротивления.

**5. Увековечение памяти о Великой Отечественной войне в Беларуси.** Увековечение памяти погибших в Беларуси. Уроженцы Беларуси – Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы. Мемориальные комплексы «Брестская крепость-герой», «Хатынь», «Тростенец», «Курган Славы» и др. Белорусский государственный музей Великой Отечественной войны, районные и областные краеведческие музеи. Историко-документальная хроника «Память».

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
для дневной формы обучения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Тема 1</b> Введение. Страны мира накануне и в начале Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны и события в Беларуси.	2						
2	<b>Тема 2</b> Начало Великой Отечественной войны. Борьба советского народа с нацистской агрессией.	2						
3	<b>Тема 3</b> Немецкий оккупационный режим. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории.	2						
4	<b>Тема 4</b> Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.	2						

5	<b>Тема 5</b> Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн. Увековечение памяти о Великой Отечественной войне в Беларуси.	2						
<b>Всего: 10 часов</b>								

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учеб. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / А. А. Коваленя и др. – Минск: Изд. Центр БГУ, 2005. – 269 с.
2. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): справочник / авт.-сост. А. А. Коваленя, М. А. Краснова, В. И. Лемешонок. 2-е изд. Минск: Изд. Центр БГУ, 2009. – 234 с.
3. Великая Отечественная война советского народа: (в контексте Второй мировой войны): справочник / авт.-сост. А. А. Коваленя, М. А. Краснова, В. И. Лемешонок. – Минск: Изд. центр БГУ, 2007. – 234 с.
4. *Коваленя, А. А., Саракавік, І. А.* Беларусь напярэдадні і ў гады Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў: дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / А. А. Коваленя, І. А. Саракавік. – Мінск : Беларусь, 2008. – 270 с.
5. *Коваленя, А. А.* Беларусь в годы Великой Отечественной войны, 1941–1945 гг. / А. А. Коваленя и др. – Минск: БелТА, 2005. – 540 с.

#### Дополнительная:

1. Актуальные вопросы изучения Холокоста на территории Беларуси в годы немецко-фашистской оккупации: сборник научных работ / Историческая мастерская в Минске. 2-е изд. – Минск, 2006. – 305 с.
2. Беларусь в первые месяцы Великой Отечественной войны (22 июня – август 1941 г.): документы и материалы. / Комитет по архивам и делопроизводству при Совете Министров Республики Беларусь, Национальный архив Республики Беларусь, Федеральное архивное агентство России, Государственный архив Российской Федерации, Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. [Сост. В. И. Адамушко и др.] – Минск: НАРБ, 2006. – 455 с.
3. Беларусь и белорусы в годы Великой Отечественной войны: материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (Минск, 13 мая 2015 года) / [ред. А. М. Литвин и др.]. – Минск: БГАТУ, 2015. – 261 с.
4. Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне: дзень за днём. Ілюстраваная храналогія. Уклад. і аўтар тэксту Я.В. Малашэвіч, фота У.А. Багданава і інш. – Мінск: Беларусь, 2004. – 230 с.
5. Беларусь. 1941–1945: Подвиг. Трагедия. Память. В 2 кн. / Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. [Редкол.: А. А. Коваленя (пред.) и др.] – Минск: Беларуская навука, 2010.

6. Белорусские остарбайтеры: историко-аналитическое исследование / Г.Д. Кнатько, В.И. Адамушко [и др.]. Минск: [НАРБ], 2001. – 335 с.

7. *Ермаловіч, В. І.* Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны, 1941—1945: [да 70-годдзя вызвалення Беларусі] / В. І. Ермаловіч. – Мінск: Беларусь, 2014. – 183 с.

8. *Іофе, Э.* Эвакуацыя насельніцтва БССР летам 1941 года: сведчанні дакументаў, успаміны відавочцаў, меркаванні даследчыкаў / Э. Іофэ // Беларускі гістарычны часопіс. № 6. 2011.

9. *Каваленя, А. А.* Прагерманскія саюзы моладзі на Беларусі. 1941–1944 гг. Вытокі, структура, дзейнасць / А. А. Каваленя. – Мінск: БДПУ імя М. Танка, 1999. – 235 с.

10. *Літвін, А. М.* На той вайне незнаменитой: советско-финляндская война и Беларусь (1939–1940 гг.) / А. М. Литвин. – Минск: Белорусская наука, 2010.

11. *Літвін, А.* Акупацыя Беларусі (1941–1944). Пытанні супраціву і калабарацыі / А. Літвін. – Мінск: Беларускі кнігазбор, 2000.

12. *Літвін, ., Грэбень, Я. А., Новікаў, С. Я.* Вяртанне ў рабства: прымусовая праца насельніцтва Беларусі 1941–1945 гг. / А. М. Літвін, Я. А. Грэбень, С. Я. Новікаў. – Мінск: Тэсей, 2010. – 581 с.

13. *Мацэль, В.* Удзел воінаў-беларусаў у разгроме мілітарысцкай Японіі / В. Мацэль // Беларускі гістарычны часопіс. № 8. 2005.

14. *Сидорцов, В. Н., Латышева, В. А.* Народ во Второй мировой и Великой Отечественной войне: синергетический взгляд на историю. / В. Н. Сидорцов, В. А. Латышева. – СПб.: «Образование – Культура», 2005. – 142 с.

15. *Сямашка, Я.* Армія Краёва на Беларусі / Я. Сямашка. – Мінск: «Хата», 1994. – 269 с.

16. *Турунак, Ю.* Людзі СБМ; Беларусь пад нямецкай акупацыяй / Ю. Турунак. – Смаленск, 2008. – 587 с.

17. *Шарапа, А., Гардзеічык, А.* Да пытання аб людскіх стратах у другой сусветнай вайне / А. Шарапа, А. Гардзеічык // Беларускі гістарычны часопіс. № 2. 1996.

## **Перечень тем для выполнения творческих заданий (написания эссе)**

1. Проблемы периодизации Второй мировой и Великой Отечественной войн.
2. Сущность идеологии фашизма.
3. Сущность идеологии нацизма.
4. Фашизм и нацизм общие черты и различия.
5. Международное положение накануне Второй мировой войны: была ли альтернатива войне?
6. Пакт Молотова-Риббентропа и его роль в начале Второй мировой войны.
7. «Странная война», её причины и сущность.
8. СССР в предвоенные годы: достижения и просчёты.
9. Советско-финская война: победа или поражение?
10. Начало Великой Отечественной войны: немецкие планы «Молниеносной войны».
11. Оборонительные бои на территории Беларуси. Причины неудач Красной Армии летом – осенью 1941 г.
12. Создание антигитлеровской коалиции: причины и сложности.
13. Немецкий оккупационный режим на территории Беларуси и его сущность.
14. Кооперационизм: причины и сущность явления.
15. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории Беларуси.
16. Основные причины коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.
17. Ход военных действий на африканском, средиземноморском и тихоокеанском фронтах Второй мировой войны.
18. Начало освобождения территории Беларуси.
19. Белорусская наступательная операция «Багратион»: ход и результаты.
20. Советский тыл в годы войны
21. Роль партизан и подпольщиков в освобождении территории Беларуси от немецкой оккупации.
22. Открытие второго фронта в Нормандии: сложности и результаты.
23. Разгром Германии. Потсдамская мирная конференция и её результаты.
24. Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками и его историческое значение.
25. Разгром Японии и окончание Второй мировой войны (Маньчжурская операция советской армии, бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки).
26. Основные итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн.
27. Создание Организации Объединённых Наций.
28. Вклад белорусского народа в разгром нацистской Германии.

29. Участие белорусов в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны.

30. Белорусы в составе союзных армий и Европейского движения Сопротивления.

31. Уроженцы Беларуси – Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы.

32. Увековечение памяти о Великой Отечественной войне в Республике Беларусь.

## **Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов по дисциплинам социально-гуманитарного цикла организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь.

Наиболее эффективные формы и методы организации самостоятельной работы студентов по факультативному курсу «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» – это решение проблемных ситуаций и задач, а также выполнение творческих заданий (написание эссе). В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся используются мультимедийные средства.

Большой удельный вес часов, отводимых на самостоятельную работу студентов по циклу социально-гуманитарных дисциплин (в среднем 55 % по циклу), предполагает модульную форму организации образовательного процесса. При выборе кафедрами и преподавателями технологий проблемно-модульного обучения с учетом современного международного и отечественного опыта целесообразно осуществлять структурирование содержания учебной дисциплины.

## **Методы (технологии) обучения**

К числу наиболее перспективных и эффективных направлений преподавания и обучения, отвечающих задачам изучения факультативного курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», относятся стратегии активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый (эвристическая беседа) и исследовательский метод);

2) личностно ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», учебные дебаты);

3) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видеоподдержки учебных занятий (анализ аудио-, видеоситуаций и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

## **Диагностика сформированности компетенций студента**

### ***1. Требования к осуществлению диагностики***

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

### ***2. Шкалы оценок***

Оценка учебных достижений студента на зачетах и экзаменах по дисциплинам социально-гуманитарного цикла производится по десятибалльной шкале.

Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным модулям (разделам) учебной дисциплины, осуществляется в соответствии с избранной учреждением образования шкалой оценок.

### ***3. Критерии оценок***

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

### ***4. Диагностический инструментарий***

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные формы и средства: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе, комплексные задания по модулю, учебной дисциплине, зачеты по модулю, оценка на основе кейс-метода, оценка на основе проектного метода, оценка по модульно-рейтинговой системе, оценка на основе учебной игры, оценка на основе портфолио, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов, самооценка компетенций студентами (лист самооценки), экзамен и другие.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения кафедры об изменениях в содержании учебной программы по дисциплине, изучаемой	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (даты и номер протокола)
Социально-гуманитарный модуль 1. История	кафедра социально-гуманитарных наук и устойчивого развития		Согласиться с предложениями рабочей программы. Протокол № _____ от _____

*Согласовано*  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук  
и устойчивого развития

Н.А. Плависнский