

**СУФІКСОІДНЫЯ НАЗОЎНІКІ
Ў БЕЛАРУСКІХ ЛЕКСІКАГРАФІЧНЫХ ВYДАННЯХ**

Мэта дадзенага даследавання – паказаць асаблівасці апісання суфіксоідных назоўнікаў у марфемным і словаўтваральных слоўніках сучаснай беларускай мовы, звярнуць увагу на вартасці і недахопы такога апісання, а таксама прапанаваць магчымыя шляхі ўдасканалення слоўнікавых артыкулаў.

Крыніцай фактычнага матэрыялу з’явіліся наступныя выданні: “Марфемны слоўнік беларускай мовы” А.М. Бардовіча, Л.М. Шакуна; “Словаўтваральны слоўнік беларускай мовы” А.М. Бардовіча, М.М. Круталевіча, А.А. Лукашанца; “Школьны словаўтваральны слоўнік беларускай мовы” А.М. Бардовіча, М.М. Круталевіча, А.А. Лукашанца.

Прадметам даследавання паслужылі назоўнікі з суфіксоідамі славянскага і іншамоўнага паходжання (усяго каля 40 кампанентаў).

На падставе праведзенага даследавання можна вылучыць наступныя праблемныя пытанні, звязаныя з лексікаграфічным апісаннем суфіксоідных назоўнікаў: 1) паўната выбаркі; 2) члянненне слова на марфемы; 3) вызначэнне спосабу словаўтварэння і словаўтваральнага сродку. Спынімся на іх падрабязней.

Паўната выбаркі. Істотным дасягненнем беларускай лексікаграфіі з’яўляецца ўсё большы ахоп фактычнага матэрыялу. Так, у “Марфемны слоўнік беларускай мовы” ўключана каля 75 тыс. слоў. У той жа час значная колькасць суфіксоідных назоўнікаў па-ранейшаму застаецца па-за ўвагай лексікаграфіі. У прыватнасці, з кампанентам *-знаўства* ў “Школьным словаўтваральным слоўніку беларускай мовы” зафіксавана толькі адна лексема *таваразнаўства* [3, с. 441].

Члянненне слова на марфемы. У “Марфемным слоўніку беларускай мовы” назоўнікі з суфіксоідамі славянскага паходжання членяцца аднолькава. Цяжкасці ўзнікаюць пры апісанні слоў з кампанентамі іншамоўнага паходжання. У прыватнасці, аўтары згаданага выдання адзначаюць наступнае: “Марфемнае члянненне слоў праводзіцца паводле пашыранага ў сучасным мовазнаўстве прынцыпу: тое ці іншае слова (аснова) ставіцца ў рад аднакарэнных слоў, семантычна (значэннем) звязаных паміж сабою; структурныя часткі гэтых слоў супастаўляюцца, у выніку чаго ў кожным слове выяўляецца пэўны гукавы астатак” [1, с. 3]. У адпаведнасці з гэтым прынцыпам “у запазычаных словах вылучаюцца такія марфемы (марфемоіды), як *-дром* (*аэра-дром, касма-дром, танка-дром*), *-наўт* (*аэра-наўт, касма-наўт*), *тэле-* (*тэле-граф, тэле-фон*)” [1, с. 4]. Тым не менш у гэтым слоўніку лексемы *акванаўт, аэранаўт, аўтобус, аэробус, аэрадром, саксафон, футбол* з’яўляюцца нечлянімымі, а *тралей-бус, ракет-а-дром* членяцца на марфемы.

Вызначэнне спосабу словаўтварэння і словаўтваральнага сродку. У “Школьным словаўтваральным слоўніку беларускай мовы” суфіксоідныя назоўнікі (*землямер, кнігалюб, медавар, пчалавод, прававед, справаводства, сэрцападобны* і інш.) разглядаюцца ў межах складання і яго разнавіднасцей, што цалкам абгрунтавана, паколькі такія словаўтваральныя адзінкі не ўваходзяць у школьную праграму. Напрыклад: “*сам-а-вар-Ø-□* – асновасклад. + нулявы суф., ад вар/ы/-(ць) сам-ому” [3, с. 406]. Аднак, на нашу думку, у “Словаўтваральным слоўніку беларускай мовы” было б мэтазгодна звярнуць увагу на тое, што ў сучаснай беларускай мове побач з каранямі і афіксамі існуюць афіксоіды (прэфіксоіды і суфіксоіды), з дапамогай якіх утвараюцца разнастайныя паводле семантыкі матываваныя лексічныя адзінкі.

Непаслядоўна разглядаюцца назоўнікі з кампанентам *-знавец*. Так, у “Марфемным слоўніку беларускай мовы” лексемы членяцца на морфы наступным чынам: *літарат-ур-а-зна-вец* [1, с. 299]. У “Школьным

словаўтваральным слоўніку беларускай мовы” зафіксавана, што словы *літаратуразнавец*, *таваразнавец* утвораны пры дапамозе суфікса *-вец-* ад адпаведных назоўнікаў (*літаратуразнаўства*, *таваразнаўства*) са скарачэннем утваральнай асновы [3, с. 251, 441]; лексемы *мастацтвазнавец*, *матэрыялазнавец*, *музыказнавец* пры дапамозе суфікса *-ец-* ад назоўнікаў *мастацтвазнаўства*, *матэрыялазнаўства*, *музыказнаўства* (у гэтым выпадку адбываецца скарачэнне суфікса *-ств-*) [3, с. 265, 266, 277]; у той жа час слова *прыродазнавец* утворана шляхам асноваскладання з суфіксацыяй ад словазлучэння *прыроду вызнаваць* [3, с. 373]. У “Словаўтваральным слоўніку беларускай мовы” лексемы *літаратуразнавец*, *мастацтвазнавец*, *матэрыялазнавец*, *музыказнавец* лічацца ўтворанымі пры дапамозе суфікса *-ец-* ад адпаведных назоўнікаў (*літаратуразнаўства*, *мастацтвазнаўства*, *матэрыялазнаўства*, *музыказнаўства*) са скарачэннем утваральнай асновы і чаргаваннем ў/в’ [2, с. 177, 185, 186, 192]; *прыродазнавец* утворана шляхам асноваскладання з суфіксацыяй [2, с. 284]. Пры гэтым у выпадку са словам *таваразнавец* мае месца множная матывацыя: “*таваразна-вец-(Ø)* – суф., ад *таваразна/ўств/-(а)*; *тавар-а-зна-вец-(Ø)* – асновасклад. + суф., ад *зна-(ць) тавар-(ы)*” [2, с. 351] (гл. таксама табліцу 1).

Табліца 1

Асаблівасці лексікаграфічнага апісання назоўнікаў з кампанентам *-знавец*

№	Слова	Слоўнік	Асаблівасці разгляду
1.	<i>літаратуразнавец</i>	Марфемны слоўнік беларускай мовы	<i>літарат-ур-а-зна-вец</i>
		Словаўтваральны слоўнік беларускай мовы	<i>літаратуразнав-ец-Ø</i> – суф., ад <i>літаратуразнаў/ств/-(а)</i> , чарг. ў/в’
		Школьны словаўтваральны слоўнік беларускай мовы	<i>літаратуразна-вец-□</i> – суф., ад <i>літаратуразна/ўств/-а</i>
2.	<i>мастацтвазнавец</i>	Марфемны слоўнік беларускай мовы	<i>маста[ц-тв]-а-зна-вец</i> (мастак + ств + а + зна + вец)
		Словаўтваральны слоўнік беларускай мовы	<i>мастацтвазнав-ец-Ø</i> – суф., ад <i>мастацтвазнаў/ств/-(а)</i> , чарг. ў/в’
		Школьны словаўтваральны слоўнік беларускай мовы	<i>мастацтвазнав-ец-□</i> – суф., ад <i>мастацтвазнаў/ств/-а</i>
4.	<i>прыродазнавец</i>	Марфемны слоўнік беларускай мовы	<i>прырод-а-зна-вец</i>
		Словаўтваральны слоўнік беларускай мовы	<i>прырод-а-знав-ец-(Ø)</i> – асновасклад. + суф., ад <i>прырод-(у) /вы/знав/а/(ць)</i> , чарг. в/в’
		Школьны словаўтваральны слоўнік беларускай мовы	<i>прырод-а-знав-ец-□</i> – асновасклад. + суф., ад <i>прырод-у /вы/знав/а/(ць)</i>
3.	<i>таваразнавец</i>	Марфемны слоўнік беларускай мовы	<i>тавар-а-зна-вец</i>
		Словаўтваральны слоўнік беларускай мовы	<i>таваразна-вец-(Ø)</i> – суф., ад <i>таваразна/ўств/-(а)</i> ; <i>тавар-а-зна-вец-(Ø)</i> – асновасклад. +

		<i>суф., ад зна-(ць) тавар-(ы)</i>
	Школьны словаўтваральны слоўнік беларускай мовы	<i>таваразна-вец-□ – суф., ад таваразна/ўств/-а</i>

Вырашыць праблему лексікаграфічнага апісання вытворных з кампанентам *-знавец* дапамагло б вылучэнне асобага суфіксоіднага спосабу словаўтварэння. У такім выпадку ўсе згаданыя назоўнікі трэба лічыць утворанымі з дапамогай суфіксоіда *-знавец* ад адпаведных асноў. Вартасці і недахопы лексікаграфічнага апісання суфіксоідных назоўнікаў адлюстраваны ў Табліцы 2.

Табліца 2

Асаблівасці лексікаграфічнага апісання суфіксоідных назоўнікаў

№	Слоўнік	Вартасці	Недахопы
1.	Марфемны слоўнік беларускай мовы 1989 г.	1) вялікая колькасць слоў; 2) аднастайнасць пры члянэнні вытворных з суфіксоідамі славянскага паходжання	неаднастайнасць пры члянэнні вытворных з суфіксоідамі іншамоўнага паходжання
2.	Словаўтваральны слоўнік беларускай мовы 2000 г.	1) першы слоўнік, у якім прыводзяцца звесткі пра словаўтваральную будову слова; 2) указваецца магчымасць множнай матывацыі суфіксоідных вытворных	1) абмежаваная колькасць слоў; 2) неаднастайнасць у вызначэнні спосабу словаўтварэння аднатыпных лексем
3.	Школьны словаўтваральны слоўнік беларускай мовы 2006 г.	у адпаведнасці са школьнай праграмай аналіз большасці вытворных у межах складання і яго разнавіднасцей	1) абмежаваная колькасць слоў; 2) неаднастайнасць у вызначэнні спосабу словаўтварэння аднатыпных лексем

Такім чынам, у марфемным і словаўтваральным слоўніках сучаснай беларускай мовы суфіксоідныя назоўнікі апісаны недастаткова поўна і аднастайна. Існуе шэраг праблемных пытанняў, вырашэнне якіх будзе садзейнічаць далейшаму ўдасканаленню слоўнікавых артыкулаў, што з'яўляецца надзвычай важным не толькі для даследчыкаў мовы, але і для ўсіх, хто карыстаецца гэтымі выданнямі.

Літаратура

1. Бардовіч, А. М. Марфемны слоўнік беларускай мовы / А. М. Бардовіч, Л. М. Шакун. – 2-е выд., перапрац. і дап. – Мінск : Выш. шк., 1989. – 718 с.
2. Бардовіч, А. М. Словаўтваральны слоўнік беларускай мовы / А. М. Бардовіч, М. М. Круталевіч, А. А. Лукашанец. – Мінск : Беларус. навука, 2000. – 413 с.

3. Бардовіч, А. М. Школьны словаўтваральны слоўнік беларускай мовы / А. М. Бардовіч, М. М. Круталевіч, А. А. Лукашанец ; пад рэд. А. М. Бардовіча. – Мінск : Аверсэв, 2006. – 512 с.