

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОРОДА МИНСКА В ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СТОЛИЧНОГО РЕГИОНА

Масальская А.С.

ГУО «Средняя школа № 124, г. Минска»

E-mail: masalskya.saha@gmail.com

Минск является городом Беларуси, который ежегодно увеличивает свою численность населения. Для столицы характерен высокий уровень благосостояния населения, развитые здравоохранение и образование. Производственные отношения и состояние социальной сферы формируют соответствующие им демографическое сознание и нормы демографического поведения, которые в свою очередь определяют интенсивность демографических процессов [3]. Система расселения непосредственно обуславливает территориальную организацию социальной инфраструктуры, которая локализуется в поселениях, где происходит жизнедеятельность людей. Формирование функционального столичного региона неразрывно связано с развитием Минской агломерации, поскольку основные пользователи объектов социальной инфраструктуры именно из этого региона. В исследовании формирования функционального столичного региона была выбрана образовательная инфраструктура Заводского района г. Минска.

В Заводском районе находятся 4 учреждения образования национального значения, среди которых БГЭУ, филиал РГСУ, Командно-инженерный институт МЧС, БГАА. Среди УО регионального значения имеются автомеханический, торговый колледж, лицей строительства, автомобилестроения, колледж кулинарии. Таким образом, сеть образовательных учреждений в Заводском районе имеет различные направления для реализации собственных потребностей в обучении.

Анализируя распределение учащихся ГУО «СОШ №124 г. Минска» по регионам прибытия необходимо отметить высокую долю столицы – 81,6%. Рассматривая распределение педагогического состава данной школы необходимо отметить меньшую долю столицы (44%) по сравнению с учащимися данной школы и большую долю приезжих (около 56%). Таким образом можно говорить о функциональном значении г. Минска – как места обучения для лиц младше трудоспособного возраста, и места работы – для трудоспособного населения жителей других регионов республики.

Изучая распределение курсантов военного факультета УО БГАА по регионам прибытия, стоит отметить, что наибольшими значениями характеризуются Барановичский, Березовский, Лидский, Витебский и Полоцкий районы, а также г. Минск. Рассматривая распределение студентов УО БГЭУ по регионам прибытия, в первую очередь, выделяется столица (32,3% обучающихся - минчане), тогда как доля прибывших – 67,7%. Также высокие показатели у областных центров с районами. Выше среднего показателя имеют значения Солигорский, Борисовский, Барановичский. Данная ситуация обусловлена такими факторами, как транспортная доступность столицы для населения, а также экономическим – к примеру, в Солигорском районе зафиксирована одна из самых высоких номинально начисленных средних заработных плат в республике.

Подводя итог, стоит отметить, что образовательная инфраструктура оказывает влияние не только в пределах Минской агломерации, но и воздействует на республику. В столице проходят обучение граждане всей страны, что является важнейшим показателем значения социальной инфраструктуры.

Среди проблем в развитии функционального столичного региона необходимо отметить несогласованность проектных институтов, разрабатывающих документацию пространственного развития города и прилегающих территорий, экологическое состояние города. Кроме этого, проблемность заключается в несоответствии структуры хозяйства Минска выполнению столичных функций (чрезмерное развитие промышленности и недостаточное – сферы обслуживания).

Одним из путей решения проблем развития функционального столичного региона предлагается повышение роли регионов. Для этого необходима качественная жилая среда, отличная от той, которая формируется в новых районах города Минска. Не меньшее значение имеет транспортная доступность [2]. Актуальной градостроительной задачей для городских властей также является концентрация усилий на реконструкции производственных и коммунально-складских территорий. Их трансформация позволит получить в городе новые площадки для градостроительного освоения и размещения жилых и общественных объектов [1].

В итоге можно отметить, что сейчас активно рассматриваются пути выхода из сложившейся в Минском регионе ситуации, потому как главная задача городских властей – сохранить столицу как комфортный город, открытый для жизни, работы, творчества и общения.

Библиографические ссылки

1. Данилов Р. Г. Минская агломерация в системе городских поселений Беларуси [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/152283/1/Danilau.pdf> (дата обращения: 02.11.2018).
2. Кривова Д. А. Управление социальной инфраструктурой в малых городах. [Электронный ресурс]. URL: http://emsu.ru/face/dissert/avtoreferat_krivovada.pdf (дата обращения: 08.04.2019).
3. Управление развитием социальной инфраструктуры региона [Электронный ресурс]. URL: <https://esstu.ru/document/download.htm%3bjsessionid=6CA19CA64C52B06CD7115EA576F98FEE?documentId=12161> (дата обращения: 02.03.2019).