

Шадурский Виктор Геннадьевич

Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ – ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ БГУ

Как доказала многовековая история, университеты могут функционировать лишь в тесном взаимодействии с аналогичными учреждениями науки и образования в мировом масштабе. Само понятие «*университет*» произошло от латинского слова «*universitas*», что означает совокупность, общность. Наука и образование – явления интернациональные, они успешно развиваются лишь в условиях международного сотрудничества, через постоянный обмен мнениями и идеями, через активную аргументированную дискуссию.

На всех этапах развития БГУ международные связи играли важную роль в его эволюции, питали университетских представителей новыми творческими идеями, формировали высокую планку в оценке результатов.

О системных международных связях БГУ принято говорить лишь в отношении периода, наступившего после окончания Второй мировой войны. В послевоенной истории БГУ логично выделить четыре этапа, характеризующихся масштабами сотрудничества, преобладанием тех или иных форм международных контактов: первый этап – 1945–1955 гг.; второй – 1956–1985 гг.; третий – 1985–1991 гг. **Четвертый** этап начался с 1991 г. и продолжается в настоящее время.

Вместе с тем было бы несправедливым делать вывод об отсутствии международных связей БГУ в первые годы его существования. Во-первых, многие из преподавателей, получивших работу в новом университете, имели солидный дореволюционный опыт международных контактов, владели иностранными языками, имели зарубежные публикации. Именно первые профессора заложили крепкие духовные основы нашего университета, которыми он заметно выделяется среди других вузов.

Так, уже в 1920-е гг. в БГУ преподавались основы международного права и международных отношений, хотя факультет международных отношений в университете был создан в 1995 г. Этот прорыв был связан с именем профессора Николая Николаевича Кравченко – историка международной регламентации рабочего труда, ученого – правоведа. Николай Николаевич родился в 1880 г. в Могилеве, затем семья переехала в Минск, где его отец работал директором Минской женской гимназии. По окончании Императорского Новороссийского университета (Одесса) будущий профессор был оставлен при университете на кафедре международного права (1904 г.). В этом университете он успешно защитил магистерскую диссертацию и стал профессором. В 1907 г. был принят приват-доцентом кафедры энциклопедии и истории философии права. В 1912 г. был переведен приват-доцентом кафедры международного права в Томский университет. Можно выделить три основных направления научной работы профессора: во-первых, международное социальное право. По

словам профессора и юриста В. Э. Грабаря, Н. Н. Кравченко был единственным специалистом в России в области международной регламентации труда. Во-вторых, историко-дипломатические и международно-правовые вопросы, касающиеся первой мировой империалистической войны. И в-третьих, организация университетского преподавания общественно-юридических наук [1]. Разработка отмеченных выше научных проблем нашла отражение в публикациях Николая Николаевича [2].

Хорошо известна подвижническая деятельность Владимира Ивановича Пичеты. Первый ректор БГУ в 1923 г. выезжал в Польшу, Чехословакию, Литву и Германию для налаживания научных контактов с учеными этих государств. В 1925 г. он участвовал в работе съезда польских историков в Познани. В 1928 г. В. И. Пичета читал лекции по истории Беларуси в Берлине. По пути из Берлина он посетил Прагу, где был принят министром иностранных дел страны Эдуардом Бенешем.

В 1920-е гг. в университет на постоянную работу прибыли из Австрии математик Ц. Л. Бурстин, из Чехословакии лингвист М. М. Дурнава. На научную конференцию по реформе белорусского правописания (1926 г.) по приглашению белорусских ученых-филологов в Минск приезжали М. Фасмер (Германия), Ю. Голомбек (Польша, Варшавский университет) и другие [3].

С первых лет своего существования университет начал обмен изданиями с научными учреждениями и высшими учебными заведениями Польши, Латвии, Эстонии, Германии, Чехословакии, США. В 1922 г. правительство БССР выделило университету для приобретения иностранной литературы 1,5 млрд руб. В 1923 г. руководство Советского Союза предоставило вузам право непосредственно обмениваться научными изданиями, а наркомат внешней торговли СССР разрешил 10 университетам, в том числе БГУ, беспроцентно получать из-за границы книги, приборы, инструменты. В 1923 г. Балтийский и Славянский институты Лейпцигского университета обратились в правление Белорусского университета с просьбой выслать первые выпуски «Трудов БГУ». В 1925 г. университет установил научные связи с историческим обществом Львовского университета и приступил к взаимному обмену научными изданиями.

Наиболее активные международные связи существовали у медиков БГУ. Так, декан медицинского факультета профессор М. Б. Кроль в 1925 г. отмечал большой авторитет факультета за границей: его представители неоднократно принимали участие в международных съездах и публикациях. Профессора-медики М. Б. Кроль, Ф. О. Гаусман, С. Д. Каминский, Б. Я. Эльберт и другие в середине 1920-х гг. были делегатами многих научных съездов в Германии, Австрии, Дании. В Чехословакию был направлен доцент М. Н. Шапиро для изучения методов борьбы с костным туберкулезом. В числе молодых ученых Советского Союза, командированных в 1928 г. на несколько лет за границу, был представитель Белорусского университета медик А. Я. Прокопчук, ставший впоследствии академиком АН БССР. На XIII международный физиологический конгресс в Бостоне (США) в 1929 г.

была приглашена большая группа советских физиологов, в числе которых находился профессор БГУ А. П. Розанов.

Существовали примеры международного взаимодействия и у представителей других научных отраслей. В 1926 г. на конференцию по изучению права государств Восточной Европы в Берлин был приглашен профессор И.О. Гредингер, на научные курсы по теоретической физике туда же выезжал доцент А. К. Успенский, для ознакомления с опытом фольклорных исследований в Германию был командирован профессор М. Н. Пиотухович.

В 1927 г. ученые-зоологи БГУ получили официальное приглашение на Международный конгресс зоологов в Будапеште, а в 1928 г. в Германию, Францию, Австрию.

С 1928 г. в БГУ преподавал уроженец Бреста физик Я. Громер, представивший рекомендацию от А. Эйнштейна, а затем приглашавший создателя теории относительности на работу в наш университет [4].

Как показывает исследование, международные контакты БГУ в 1920-е гг. носили эпизодический характер. Вскоре они были почти полностью прекращены. Одна из причин сворачивания международного вузовского сотрудничества состояла в том, что идеология нового государства отрицала сложившуюся столетиями модель университета. В новой «пролетарской» концепции высшей школы международным контактам отводилось второстепенное место. Советский Союз планировал создать «новый университет», призванный стать образцом для подражания во всем мире. Документы подтверждают, что «преобразования» сопровождалась жестокими репрессиями, подавлением свободной дискуссии и т.д.

В 1930 г. по «академическому делу» был арестован Владимир Иванович Пичета. Его обвинили в великодержавном шовинизме, белорусском буржуазном национализме и прозападной ориентации. Подобные надуманные обвинения предъявлялись и другим ученым БГУ. По злой иронии судьбы международные контакты преподавателей, знание ими иностранных языков часто являлись поводом для ареста.

Впрочем, история знает случаи, когда международные связи играли спасительную роль. Существует версия, что во время визита в Москву министра иностранных дел Чехословакии Эдварда Бенеша и его беседы со Сталиным гость вспомнил советского историка, с которым в 1928 г. беседовал у себя на родине, профессора Владимира Пичету. Где он? Чем занимается? Можно ли повидать? Сталин пообещал изучить вопрос.

После 1930-х гг. – периода жестоких репрессий, уничтожения кадрового потенциала Белорусский государственный университет ожидало еще более страшное испытание – нападение фашистской Германии и оккупация Беларуси.

Оживление международных контактов БГУ и всей сферы образования и науки Беларуси после Второй мировой войны во многом было связано с учреждением ООН. 6 мая 1945 г. делегация БССР прибыла в Сан-Франциско и 8 мая приступила к работе в комитетах и комиссиях международной конференции. 26 июня 1945 г. среди представителей 50 стран мира она подписала Устав ООН. В состав

делегации во главе с тогдашним руководителем внешнеполитического ведомства Кузьмой Венедиктовичем Киселевым входили два профессора БГУ – Владимир Николаевич Перцев и Фрол Порфирьевич Шмыгов.

С 1945 г. белорусские ученые, в том числе представители БГУ, присутствовали на всех сессиях Генеральной Ассамблеи ООН, принимали участие в различных международных конференциях, проводившихся под эгидой этой глобальной организации. По возвращению домой члены делегаций проводили в вузах встречи, на которых рассказывали об увиденном и услышанном за рубежом. Нужно отметить тот факт, что вся информация должна была подаваться в определенном идеологическом ключе, с большой долей непримиримой критики капитализма. Атмосфера «холодной войны» как с одной, так и с другой стороны не способствовала объективному освещению процессов и событий в странах противоположного лагеря.

Положительные высказывания о зарубежных университетах могли стать причиной обвинений в буржуазном национализме, космополитизме, низкопоклонстве перед гнилой культурой буржуазного запада. БГУ в полной мере испытал на себе негативное воздействие этих кампаний [5, с. 24–26].

Спецификой 1940–1950-х гг. было и то, что все контакты в международной сфере осуществлялись под жестким контролем из Москвы. Руководство республики не имело право без согласования ЦК КПСС осуществлять даже единичные международные контакты. Редкие студенты, направляемые за рубеж, должны были выезжать на собеседование в Москву.

Очередное оживление международного сотрудничества белорусских вузов произошло в 1956 г. Этому способствовала либерализация внутренней и внешней политики советского руководства, так называемая «хрущевская оттепель», наступившая после проведения XX съезда КПСС (февраль 1956 г.). Однако и этот новый этап не принес свободу выбора международных контактов и зарубежных партнеров, отказ от жесткого контроля за заграничными поездками. Хотя обмены многократно увеличились, но по-прежнему были незначительны в абсолютных цифрах.

Процедура отбора кандидатов для зарубежных поездок оставалась строго централизованной и длительной. Главным при направлении за границу был критерий «благонадежности». Выезжавшим за рубеж строго предписывалось: как отвечать на поставленные вопросы, что спрашивать и как вести себя в различных ситуациях.

В архивах Беларуси автор имел возможность познакомиться с отчетами о зарубежных поездках некоторых представителей университета. В одном из них был подвергнут жесткой критике один из сотрудников биологического факультета БГУ, имевший огромную удачу летом 1956 г. в составе туристической группы совершить путешествие по Западной Европе. Так, в вину преподавателю ставилось то, что во время пребывания за границей он держался развязно, жевал американские резинки, а во время пребывания в Голландии «даже одел на палец перстень». В Париже белорусский турист интересовался не столько запланированными экскурсиями, сколько американскими

фильмами. Архивы сохранили не только отчеты руководителей группы, но и объяснительную записку самого преподавателя [5, с. 82].

ЮНЕСКО. Расширению международных связей в области науки и образования способствовало вступление БССР в ЮНЕСКО (май 1954 г.) Большую помощь в осуществлении обмена информацией и установлении международных контактов начали оказывать постоянные представительства Беларуси при штаб-квартире ООН в Нью-Йорке, открытое в 1958 г., и штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже, начавшее работу в 1962 г.

Одной из форм сотрудничества Беларуси с ЮНЕСКО стало выделение ежегодных стипендий для зарубежных командировок с образовательными целями. Несмотря на ограниченность их количества, возможность повысить свою квалификацию получили многие видные ученые республики. Так, по стипендии ЮНЕСКО с 8 декабря 1966 г. по 7 июня 1967 г. в Великобритании находился сотрудник АН БССР Леонид Иванович Киселевский, впоследствии ставший ректором БГУ. Основное время он занимался научно-исследовательской работой в области атомной спектроскопии в Имперском колледже [4].

Неоднократно на сессиях Генеральной конференции ЮНЕСКО БССР представлял будущий академик Национальной академии наук Беларуси Федор Николаевич Капуцкий. Полученный на международных встречах опыт, установленные контакты с зарубежными представителями белорусский ученый и организатор образования активно использовал во время своей работы в правительстве БССР, а также на посту ректора Белорусского государственного университета.

Вследствие определенных либеральных изменений в стране и снижения напряженности на международной арене по решению ЦК КПСС высшие учебные заведения получили право устанавливать прямые контакты с вузами стран социалистического лагеря. Заключение договоров о сотрудничестве БГУ с Люблянским (СФРЮ, 1965), Йенским (ГДР, 1967), Софийским (НРБ, 1967) университетами, Белорусского политехнического института с высшими техническими школами в Ильменау (ГДР, 1967) и Братиславе (ЧССР, 1968), Белостокским политехническим институтом (ПНР, 1970) способствовало организации совместных исследований, увеличению обменов специалистами для прохождения научной стажировки, проведения консультаций, участия в конференциях. В 1966–1970 гг. в социалистических странах побывало около 200 представителей вузов БССР и примерно столько же было принято в вузах республики. В рамках сотрудничества с 1967 г. начались обмены студентами и учащимися. В том же году в 17 вузов европейских соцстран на стажировку выезжало 277 студентов из 10 белорусских вузов. Всего за период с 1967 по 1986 г. в обмене с каждой стороны приняло участие около 13 тысяч студентов вузов, учащихся техникумов и профтехучилищ [4].

С конца 1960-х гг. между вузами БССР и некоторых западных стран стало практиковаться взаимное приглашение преподавателей на педагогическую работу. В первую очередь, это касалось преподавателей иностранных языков и русского языка. Наиболее активные обмены в этой сфере осуществлялись с Францией и Великобританией.

Обучение иностранных граждан. Одной из форм взаимовыгодного международного сотрудничества признано обучение иностранных граждан. В числе первых студентов БГУ, возобновившего свою работу в Минске в 1944 г., были польские и немецкие граждане. В первые послевоенные десятилетия иностранные студенты в БССР оставались редким явлением. Так, в 1956–1957 гг. в БГУ обучалось только 11 иностранцев (10 из Польши и один – из Канады), причем 9 поляков изучали филологию, один – биологию, а студент белорусского происхождения из Канады С. А. Линкевич – историю [4].

Значительное расширение количества иностранцев произошло в 1961 г. и было связано с открытием в БГУ подготовительного факультета для иностранных граждан. В том же году к занятиям приступили более 60 учащихся из Кубы. Аналогичные подготовительные факультеты позднее были созданы при Белорусской сельскохозяйственной академии (1977 г.), в Минском педагогическом институте иностранных языков (1980 г.).

С каждым годом контингент иностранных учащихся, студентов и аспирантов увеличивался. Если в 1961 г. в Беларуси обучался 71 студент из Кубы и Монголии, в 1967 г. в 12 вузах и ссузах обучалось свыше 400 иностранцев из 39 стран, в 1975 г. – 1337 человек, то в 1987 г. – уже 1662 иностранных учащихся.

К концу 1986 г. вузами республики было подготовлено 2856 специалистов с высшим образованием, 225 аспирантов защитили кандидатские диссертации, 2 – докторские, 1524 специалиста и студента прошли в Беларуси учебно-научную стажировку [3].

В середине 1980-х гг. наступил очередной этап международного сотрудничества БГУ. В июле 1984 г. был заключен первый договор БГУ с университетом Запада (Рурский университет в городе Бохуме, ФРГ). Новое развитие получили межвузовские договора, они наполнились новым содержанием.

Начались первые шаги по преодолению существовавших долгие годы далеких от реальности стереотипов в оценке представителей противоположного политического лагеря. Настоящий ажиотаж в БГУ и Белорусском институте народного хозяйства вызвали открытые диспуты, проведенные между студентами вышеуказанных вузов и представителями Ассоциации ораторского мастерства из США в 1984 и 1986 гг. Темой дискуссии, прошедшей в 1986 г., стали место и роль СМИ в жизни обеих стран.

В конце 1980-х годов была отменено обязательное медицинское освидетельствование перед зарубежными выездами. Заметно сократились процедуры при оформлении выездных документов. Была отменена деятельность многоуровневой комиссии по проверке лиц, выезжающих за рубеж.

Начало современному этапу в развитии международного сотрудничества высшей школы Беларуси положило провозглашение суверенитета Республики Беларусь. Мир узнал о существовании на западных рубежах бывшего СССР молодого независимого государства с десятиmillionным населением, имеющим самобытную историю и культуру. Беларусь вступила во многие международные и региональные

организации. В столице республики начали открываться посольства зарубежных государств, представительства международных организаций и влиятельных фондов. Белорусские представительства начали свою работу в Вашингтоне, Лондоне, Париже, Брюсселе, Бонне, Варшаве и других столицах планеты. Процессы международного признания государства способствовали бурному росту международных связей белорусской высшей школы.

Большую роль в развитии высшего образования и науки приобрели программы Европейского союза. Финансовая помощь ЕС вплоть до настоящего времени помогает решать одну из главных проблем университетского развития – финансирование международных обменов.

На наш взгляд, в процессе участия БГУ в международных проектах ЕС можно выделить два наиболее активных этапа: первый этап (1994–1998 гг.), и второй этап, который начался в 2012 г. Очевидно, что хронологические рамки этих этапов были обусловлены «большой политикой».

Менялись названия европейских программ, росло количество участников международного сотрудничества, более разнообразной становились тематика и формат проектов: ТЕМПУС, ИНТАС, «Коперникус», «6-рамочная программа», «7-рамочная программа», «Эразмус Мундус» и т.д. Сегодня на повестке дня появляются новые форматы: «ЕРАЗМУС+», «Горизонт» и др.

В истории нашего университета хотелось бы выделить значение первого крупного международного проекта с участием БГУ и финансируемого в рамках Программы ТЕМПУС / ТАСИС. Как известно, Беларусь была приглашена в Программу ТЕМПУС летом 1993 г. И уже 1 января 1994 г. была начата реализация 4 предварительных проектов ТЕМПУС, в том числе «Программы по улучшению управления и развития Белорусского государственного университета».

С 1 сентября 1994 г. по 31 августа 1997 г. отмеченная проблема стала разрабатываться уже в рамках полномасштабного проекта ТЕМПУС (№ Т-ЈЕР-0855-7-94). Общее финансирование проекта составило 514 тысяч ЭКЮ (ЭКЮ (European Currency Unit) – валютная единица, использовавшаяся в европейской валютной системе ЕЭС и ЕС в 1979–1998 годах. 1 января 1999 г. ЭКЮ было заменено на евро по курсу 1:1) [6, стр. 3].

Тема второго предпроекта, выполняемого БГУ и трансформировавшегося в полномасштабный проект ТЕМПУС, была сформулирована как «Разработка новой специальности "Информация и коммуникация»». Финансирование второго проекта было практически аналогично финансированию первого. Таким образом БГУ впервые получил на свое развитие более 1 млн долларов США зарубежных инвестиций.

Следует отметить, что для Центральной и Восточной Европы программа ТЕМПУС/ ФАРЕ была запущена еще в 1990 г. В эту Программу с самого начала были приглашены Латвия, Литва и Эстония. Университеты этих стран получили гораздо большее внешнее финансирование чем их соседи. Этот факт свидетельствует о том, что в

Брюсселе уже в конце 1980-х гг. имелось представление о будущих границах расширяющего ЕС.

Участниками международного университетского консорциума, приступившего к выполнению проекта «Программа по улучшению управления и развития Белорусского государственного университета», помимо БГУ стали Пикардийский университет имени Жюль Верна (Амьен, Франция), Льежский университет (Льеж, Бельгия), Университет Прованса (Экс-Марсель, Франция). Большая роль в подготовке и реализации многостороннего взаимодействия принадлежала профессору медицины Пикардийского университета Бернару Рисбургу. Этого талантливого педагога, ученого и организатора знали и уважали во многих университетах не только Франции, но и других стран. В 1997 г. ему было присвоено звание «Почетный доктор БГУ». К сожалению, в 2000 г. в расцвете творческих сил он ушел из жизни.

В качестве задач совместной команды белорусского, бельгийского и двух французских университетов были определены следующие задачи:

- развитие службы международных связей БГУ;
- реорганизация научно-исследовательской службы, расширение ее взаимодействия с реальным сектором экономики;
- развитие библиотеки;
- повышение эффективности финансового управления;
- развитие и информатизация структур управления БГУ.

Все участники международного коллектива очень активно и слаженно работали над решением поставленных задач. В результате мониторинга в мае 1996 г. проект БГУ был признан одним из лучших среди других проектов ТЕМПУС/Тасис. Примеры реализации проекта и само название БГУ неоднократно использовались в изданном офиссом ТЕМПУС (Турин, Италия) ежегодном обзоре проектов.

Если кратко подводить итоги деятельности университетского консорциума, начатой более 25 лет назад, то можно отметить, что за четыре года (один год предпроекта и трехлетний период полномасштабного проекта) было приобретено оборудования на сумму около 150 тысяч долларов США. Это оборудование включало в себя сервер КОМПАК, другую компьютерную технику, позволившую БГУ в 1996 г. создать локальную компьютерную сеть с выходом в Интернет. В учебно-научный процесс университета были впервые внедрены электронные библиографические базы данных «ПАСКАЛЬ» и «ФРЕНСИС».

В рамках проекта 52 сотрудника получили стипендию для стажировок в университетах ЕС. В свою очередь, БГУ принял у себя около 40 иностранных специалистов. На базе БГУ состоялись 3 международные выставки, получившие огромный резонанс в Беларуси: «Адукацыя-95», «Высшее образование в Беларуси (март 1996 г.)», выставка-семинар «Адукацыя-96» (апрель 1996). Прошли пять международных семинаров, по результатам которых были опубликованы материалы на русском, английском и французском языках [7].

В результате реализации проекта наметился заметный прогресс в психологии управленцев вузов, повысилась их квалификация и мотивация. Это обстоятельство было зафиксировано в качестве одного из

основных результатов: «изменение отношения значительной группы руководителей и сотрудников университета-партнера к проблеме управления университетом. Понимание того, что управление в вузе является творческой сферой, требующей постоянного анализа, планирования и обновления с учетом внутреннего и международного опыта» [7].

В качестве наиболее проблемной в процессе совместного сотрудничества отмечалась тема взаимодействия факультетов и университетских служб управления. Зарубежные партнеры настаивали на четком определении формальных отношений между всеми этажами университетского управления, с конкретным обозначением взаимных обязанностей, перечня взаимных услуг в установленные сроки и т.д. К сожалению, проект 1990-х гг. не решил этот вопрос. Отношения в вузе и сегодня продолжают строиться на основе «начальник - подчиненный», очень часто с упором на сбор отчетов и планов, а не на взаимной требовательности и взаимопомощи.

К сожалению, БГУ не удалось закрепить положительную динамику 1990-х гг. в международном сотрудничестве. Кризисные явления в сфере зарубежных академических контактов наблюдались на общем фоне ухудшения отношений между ЕС и Беларусью.

Заметная активизация международной проектной деятельности в БГУ в очередной раз наметилась в 2012 г. Впервые в тот год университет получил возможность принимать участие в реализации 9 проектов программы Темпус-4 (четвертое поколение программы 2008--2013 гг.). По 9 проектам суммарный объем финансирования со стороны Европейского союза составил 1 055 500 Евро.

Таким образом, на основании проведенного краткого анализа можно сделать сформулировать некоторые выводы.

1. БГУ с каждым годом расширяет количество международных проектов и зарубежных партнеров, представляющих различные государства (Китай, Россия, США, Европейский союз). Однако, именно программы ЕС, начавшиеся с достижением суверенитета Беларуси, остаются основным зарубежным источником финансирования образовательных и научных программ в БГУ. Общий суммарный объем инвестиций трудно подсчитать в силу многообразия источников. Они представляли собой как прямые перечисления на счет университета, так и оплату расходов по командированию за рубеж сотрудников и преподавателей, оплату зарубежных консультантов и т.д. По самым общим данным сумма вложений ЕС за 20 последних лет может составить несколько десятков млн долларов США.

2. В процессе совместной реализации БГУ и учреждениями ЕС научных и образовательных проектов наблюдалась определенная цикличность (рост – сокращение активности – новый рост), отражавшая общую атмосферу взаимоотношений Беларуси и ЕС.

3. На современном этапе развития БГУ повышается актуальность углубления интернационализации научно-учебного процесса белорусских университетов, требуется расширение подготовки двусторонних и многосторонних программ и дипломов, публикации совместных монографий и учебных пособий на английском языке.

Практика диктует потребность в расширении образования на английском языке, в том числе в дистанционном формате.

Ориентиром для политики интернационализации БГУ должна стать стратегия ЕС в сфере международной мобильности высшего образования (2009 г.): так называемый критерий «20–20–20» (не менее 20 % выпускников вузов Европейского пространства высшего образования (ЕПВО) должны пройти обучение или практику за рубежом).

На мой взгляд, белорусской высшей школе для достижения более высокого уровня международного взаимодействия не следует игнорировать количественные показатели (количество международной мобильности студентов и преподавателей, совместных проектов и т.д.). Именно увеличение объемов академической мобильности объективно приведет к новому качеству образования и науки, позволит повысить конкурентоспособность белорусской высшей школы в мировом масштабе. С этой целью могут быть предприняты следующие шаги:

- создание благоприятных условий сотрудникам и студентам БГУ, получившим зарубежные приглашения с полной или частичной оплатой расходов визитов, сокращение в этом случае бюрократических процедур;

- поощрение сотрудников БГУ полностью или частично софинансирующих свои зарубежные выезды с научно-образовательными задачами (в первую очередь это касается участия в зарубежных научных конференциях);

- в случае зарубежного командирования сотрудников за счет средств БГУ применение возможно более сложной, но одновременно эффективной и прозрачной системы принятия решения (выделение средств и оценка результатов выполнения задания).

Перечисленные и другие меры, на наш взгляд, позволят БГУ не только сохранить уверенные позиции в мировой университетской сети, но и всячески их продвинуть вперед.

Библиографические ссылки

1. Архив научной библиотеки Одесского Национального Университета. Материалы к биографиям сотрудников Одесского (Новороссийского) университета; Национальный архив Республики Беларусь. Фонд 205. – Оп. 3. – Д. 4115. Дело профессора по кафедре международного права Кравченко Николая Николаевича.

2. Кравченко, Н. Н. Идея международно-правовой регламентации фабричного труда в её историческом развитии до Берлинской конференции 1890 года / Н. Н. Кравченко. – Томск: пар. тип. Н. И. Орловой, 1913. – 272 с.; Кравченко, Н. Н. Пути решения рабочего вопроса и проблема охраны труда в капиталистической Европе / Н. Н. Кравченко. – Мн., 1928. – 27 с.; Кравченко, Н. Н. Эльзас-Лотарингский вопрос (к истории франко-германского антагонизма) / Н. Н. Кравченко. – Саратов: Сарполиграфпром. Типо-лит. № 9, 1925. – 16 с.

3. Шадурский, В. Г. Международные связи высшей школы Беларуси. 1945–1997 гг. // Выш. шк. – 1998. – № 3–4. – С. 108–113.

4. Свилас, С. Ф., Шадурский, В. Г. Из истории международных связей Белорусского государственного университета (1921–2011 гг.) // Беларусь в современном мире: материалы X Международной конференции, посвященной 90-летию образования Белорусского государственного университета, 28 октября 2011 г. / редкол.: ВГ Шадурский [и др.]. – С.50–52.

5. Шадурский, В. Г. Культурные связи Беларуси со странами Центральной и Западной Европы (1945–1990-е гг.). – Мн.: БГУ, 2000. – 285 с.

6. Оптимизация управления в высшем учебном заведении: тезисы выступлений на междунар. семинаре (10–11 апреля 1997 г., Минск) – Минск : БГУ, 1997. – 152 с.

7. Европейский Союз: история, политика, экономика, право: сб. науч. тр. междунар. науч.- практ. конф., Минск, 17–18 дек. 1997 г. Минск : БГУ, 1998.