

История становления Смоленского университета – яркий пример взаимодействия местной общественности и столичной профессуры, региональной и центральной власти. В политически и экономически сложное время все понимали важность и необходимость существования университета как центра образовательной и научной жизни региона. Опыт образования вуза не был уникальным и использовался при создании университетов в других городах, опираясь на специфические особенности, материальную базу и потенциал каждого конкретного региона.

Библиографические ссылки

1. Государственный архив новейшей истории Смоленской области (ГАНИСО). – Ф. 3. Оп. 1. Д. 88.
2. Государственный архив Смоленской области (ГАСО). – Ф. 55. Оп. 1. Д. 4184.
3. ГАСО. – Ф. 139. Оп. 1. Д. 1.
4. ГАСО. – Ф. 139. Оп. 1. Д. 4.
5. ГАСО. – Ф. 139. Оп. 1. Д. 130.
6. Каиль, М.В. Из истории становления университетского образования в советской провинции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/iz-istorii-stanovleniya-universitetskogo-obrazovaniya-v-sovetskoy-provintsii>. - Дата доступа 04.01.2019.
7. Кодин, Е.В. Смоленский государственный университет. История основания в документах. 1918 год. / Е.В. Кодин, М.Н. Артеменков, М.В. Каиль // Известия Смоленского государственного университета. – 2015. – № 3 (31). – С. 318-334.
8. Васютинская, Елена – Флоренса. Алексей Макарович (Макарьевич) Васютинский (1877 – 1947) / Елена – Флоренса Васютинская // Край Смоленский. – 2018. – № 7. – С. 9–17.
9. Нагорная, С.В., Коноплева, Е.Л., Остапенко, В.М. У истоков открытия Смоленского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/u-istokov-otkrytiya-smolenskogo-gosudarstvennogo-universiteta>- Дата доступа 04.01.2019.
10. Нагорная, С.В., Остапенко, В.М. К вопросу о первом ректоре Смоленского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-pervom-rektore-smolenskogo-gosudarstvennogo-universiteta> - Дата доступа 04.01.2019.
11. Смоленская область. Энциклопедия: в 2 т. / под ред. Д.И. Будаева. – Смоленск: СГПУ, 2003. – Т. 2. – 2003. – 624 с.
12. Смоленское Общество Народных Университетов. Отчет о пятилетней деятельности (1 июля 1907 г. – 1 июля 1912 г.). – Смоленск: Электро Типо-Литография Я.Н. Подземского, 1912. – 21 с.
13. 1 января 1919 года: Временное рабоче-крестьянское советское правительство Белоруссии: документы и материалы / сост. В.Д. Селеменев (рук.) [и др.]; науч. ред. М.Ф. Шумейко. – Мн.: Лимариус, 2005. – 304 с

Харук Евгений Анатольевич

Республиканский институт высшей школы БГУ (Минск, Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ БЕЛАРУСИ В 1920-Х ГОДЫ

1920-е гг. можно назвать периодом становления как высшей школы Беларуси, так и процессов, связанных с деятельностью высших учебных заведений. В это время формируются научные школы по направлениям, публикуется большое количество научных материалов, составляются образовательные программы и учебные планы, создаются научные обще-

ства, творческие коллективы, молодежные движения. Активное участие в данных процессах принимает и студенчество. Зачастую отдельно взятые инициативы студентов становятся направлениями деятельности организаций и объединений. Формируются новые органы студенческого самоуправления. Возникают закономерные вопросы – что такое студенческое самоуправление 1920-х гг.? Какие формы организации студенческой деятельности существовали в Белорусском государственном университете в то время? Какие направления студенческой жизни были актуальными и востребованными у самих студентов? Анализ архивных материалов и средств массовой информации данного отрезка времени позволяет ответить на некоторые вопросы.

В 1920-е гг. студенческое самоуправление только начинает принимать вид комплексного инструмента студенческой деятельности по различным направлениям студенческой жизни. Для успешного строительства советской высшей школы необходимо было создать новую систему управления высшими учебными заведениями, в том числе и с участием самих студентов. В первую, но отнюдь не единственную, очередь следует указать на деятельность комсомольских и профсоюзных ячеек. Так, в Белорусском государственном университете, на момент начала занятий, в комсомольскую ячейку рабочего факультета входило 22 человека [6]. К моменту начала занятий 30 октября 1921 г. комсомольская ячейка на трех факультетах БГУ (рабочем, общественных наук и медицинском) насчитывала 44 комсомольца [8]. Комсомол организовывали беседы, диспуты, общественные чтения для поддержки отстающих по учебе студентов. Помогали остро нуждающимся в материальных средствах, участвовали в работе комиссий, например материально-хозяйственной и культурно-просветительской [13]. В связи с активной работой комсомольских организаций на факультетах, увеличением количества комсомольцев, возникла необходимость объединить факультетские ячейки в одну комсомольскую организацию университета. Первое общеуниверситетское комсомольское собрание прошло 1 января 1922 г. На собрании было избрано бюро организации, а также избран секретарь бюро – студент Семен Ошеревич [1]. Одними из первых организованных действий университетской ячейки были массовый воскресник и «неделя рабфаковца». В рамках данной недели, рабфаковцы и студенты университета побывали на фабриках и заводах Минска, рассказывали об организации учебы в университете. Большое внимание комсомол в данный период времени уделял улучшению успеваемости студентов. Представители комсомольской организации помогали «подтягиваться» в учебе отстающим студентам. Комсомольцы вместе с преподавателями обсуждали учебные планы и программы, вели дискуссии о необходимости определенных курсов.

Поскольку на каждом факультете было несколько студенческих организаций, то на общем собрании факультета определялся студенческий комитет – первый вариант общего факультетского органа студенческого самоуправления. В него входили представители комсомола, профсоюзной организации, представители студенческих движений. Например, в 1921–1922 учебном году в состав студкома входили 12 человек, 6 из которых представители комсомола. Студком для улучшения материального положения студентов получил от различных организаций 68 ар-

шин мануфактуры, 20 пар ботинок, 43 пары белья и 65 аршин материала для полотенец [13]. Наряду с учебой, студсовет много времени отводил на организацию самообслуживания студентов: студенты сами заготавливали дрова для отопления общежития, из стипендии отчисляли деньги на покупку книг и учебников. За учебный год было собрано 285 млн. рублей на книги и учебные пособия для библиотеки БГУ [7].

С 1922 г. в БГУ ведет свою деятельность и первичная профсоюзная организация студентов, которая в большей степени занимается решением социальных вопросов студенчества. Это были и места для проживания иногородних студентов, и обеспечения учебными материалами, и поддержка малоимущих студентов.

Кроме комсомольской и профсоюзных организаций следует отметить и деятельность в университете небольших студенческих формирований, которые активно принимали участие в управлении университетом, дополнительном образовании и развитии студентов. Примерами таких организаций могут быть: кооперативно-хозяйственной секции студентов, студенческого кооператива «Медик», предметные комиссии и многие другие. Отдельно стоит заметить, что во многих студенческих формированиях на равне со студентами активное участие принимает и профессура. Так, в статье газеты «Советская Белоруссия» от 7 апреля 1923 г. № 76 [4] рассказывается о культурно-просветительской работе на рабочем факультете БГУ. В частности, о существовании музыкального кружка, в который входит 25 человек; 3 литературных кружков, в которые входят 65 студентов и преподавателей; а также кружка белорусской культуры, который насчитывал 65 человек, в т. ч. Игнатовского и Чержинского. Дополнительно описывается структура этих кружков, их цели и планы на год [2].

Многие отдельные студенческие формирования объединялись для решения определенных вопросов и представления интересов большинства студенчества. Например, 1 мая 1923 г., студенты послали приветственную телеграмму В.И. Ленину. Одновременно приняли резолюцию протеста против притеснения белорусов и евреев, проживающих в Польше.

В связи с ростом студентов и студенческих организаций в университете, через год после открытия БГУ, все студенческие организации были объединены по профессиональному принципу во главе с Исполнительным комитетом. Первое время основной работой Исполбюро было улучшение материального положения студентов. Так, в мае 1923 г. прошла I-ая конференция профсекций БГУ, после которой общественно-политическая и хозяйственная работа студенчества переросла в планомерный процесс улучшения материально-бытовых условий. [9]

Отдельным направлением работы студенческого самоуправления можно считать участие студентов в управлении университетом. К лету 1921 г. Народный комиссариат просвещения РСФСР разработал первый устав высшей школы. Летом 1921 г. была проведена Всероссийская конференция высших учебных заведений, которая обсудила и одобрила проект данного устава. После конференции Устав высшей школы был издан за подписью В. И. Ленина как декрет Совнаркома РСФСР от 2 сентября 1921 г. «О высших учебных заведениях РСФСР (Положение)» [5]. Со-

гласно данному документу представители студентов включались во все руководящие органы высшего учебного заведения: правления, президиумы и советы факультетов. Руководство вузами осуществлялось советами, в которые входили по пять выборных представителей от профсоюзов, от преподавателей и научных сотрудников, а также от студентов. Студенты включались также в состав совета факультета, участвовали в работе предметных комиссий (кафедр), причём их численность составляла половину от количества входящих в них преподавателей. На всех уровнях управления вузами интересы студенчества представлялись делегатами с правом решающего голоса по всем вопросам вузовской жизни. В этих органах студенты не составляли большинства, т.к. процедура избрания предусматривала равное представительство от профессорско-преподавательского состава и от студентов, а также местных Советов, профсоюзов, общественных организаций.

Так, согласно Постановлению Коллегии Наркомпроса БССР от 1 июля 1921 г., утвержденной приказом БГУ № 39 от 08.07.1921, в первый состав Правления БГУ вошли профессор В.И. Пичета, В.М. Игнатовский, М.Я. Фрумкина, Ф.Ф. Турук, а также студент Я. Гиндин. На заседаниях Правления БГУ рассматривались различные вопросы – от ремонта зданий БГУ и предоставления квартир профессорам до преподавательского состава факультетов, в том числе и декана, от утверждения сметы БГУ на год до приглашения преподавателей из других университетов [10].

Еще одним примером деятельности органов студенческого самоуправления в управлении университетом можно считать деятельность таких органов в Минском институте народного образования. Согласно протоколу общего собрания студентов ИНО от 23 ноября 1920 г., на заседании рассматривались вопросы о выборах уполномоченного и его помощника по социальному обеспечению студентов (в результате избрали Болбата Семена и Ломако Кирилла соответственно), а также о выборах в Совет Института народного образования. На рассмотрение общего собрания студентов ИНО могли выноситься различные вопросы как студентами, так и студенческими организациями. Например, Совет старост ИНО выступал с предложением к администрации «удержать из стипендии обучающихся по 5 руб. для организации вечера студентов [11]. Отдельно необходимо отметить, что уже в 1920 г. в ИНО существовал Устав студенческого самоуправления ИМО, в котором четко были прописаны состав, функции, обязанности, ответственность органа самоуправления. В Уставе были прописаны функции и цели организации, органы управления, прав и обязанности.

В Уставе Института народного образования также были зафиксированы права и полномочия студентов и студенческих формирований. Например, в части Б пункте 16 Устава ИНО говорилось об избрании в Совет ИНО представителей от студенчества в количестве $\frac{1}{4}$ состава Совета; в части Г пункте 27 шла было прописано «Студенты, пользовавшиеся обеспечением, по окончании Института должны прослужить в должности работника просвещения по одному году за каждый год пользования социальным обеспечением». Данные пункты в Уставе подтверждают

понимание роли участия студентов в принятии управленческих решений в высшей школе [12].

Такая же ситуация формировалась и на факультетах БГУ. Согласно протоколу заседания рабочего факультета БГУ от 25.11.1921, на котором присутствовали преподаватели и студенты, рассматривались следующие вопросы: утверждения Президиума факультета (по итогам Президиум был избран абсолютным большинством 22 голосов при одном воздержавшемся за состав преподавателей Тепина, Корсака и студента Маза); о пропуске занятий студентами и преподавателями (где было решено завести журналы пропусков занятий студентами и преподавателями) [9].

Неоспоримым является факт существования Белорусского студенческого союза, который существовал в Университете им. Стефана Батория в г. Вильнюсе и был создан в 1920 г. Главными целями БСС считал объединение своих друзей на основе духовных и нравственных ценностей, поощрение к самообразованию, научному познанию Беларуси, воспитанию национального самосознания белорусского народа [14].

Структура БСС была определена в уставе и соответствовала установленным для таких организаций нормам. Органами управления были общее собрание, Комитет союза и Ревизионная комиссия. Высшим органом было общее собрание членов организации, которое решало в том числе спорные вопросы. Комитет и Ревизионная комиссия избирались большинством голосов на общем собрании. Руководство университета старалось контролировать деятельность студенческих организаций, в связи с чем за каждой организацией утверждался куратор из числа университетских преподавателей, которых утверждал Сенат университета. Куратор следил за тем, чтобы деятельность организации соответствовала закону и Уставу. В то же время, куратор был опекуном студенческой организации и представлял интересы организации перед руководством университета. Кураторами БСС в свое время были профессора Станислав Владычко, Эрвин Кошмидер, Ежи Гопен [14].

Согласно Уставу, главной целью БСС было «объединение студентов белорусов Университета им. Стефана Батория в единую идейно-воспитательную и культурно-товарищескую организацию для взаимопомощи как духовной, так и материальной, а также для культурно-просветительской работы среди белорусского населения». Для достижения этой цели, Союз мог организовывать секции, кассы взаимопомощи, библиотеки, курсы и т.д.; осуществлять издательскую деятельность, налаживать контакты с другими академическими сообществами и организациями и делегировать своих представителей на различные конференции, съезды и собрания студенческих товариществ и студенческих организаций. Союз определял свою деятельность как аполитическую.

Таким образом первые формирования студентов на территории Беларуси носили разрозненный, но целенаправленный характер, а именно все они ставили перед собой общую задачу – развитие университета и улучшение условий для обучения студентов. В период становления высшей школы основными потребностями студентов были материально-бытовые условия, формы получения знаний, морально-патриотические идеалы. Все инициативы, которые предлагались студентами, были реализованы либо ими самими, либо крупными студенческими формирова-

ниями. Участие студентов в становлении высшей школы помогало принимать взвешенные и реалистичные решения в развитии образования. Студенты, участвующие в управлении университетом, были в курсе основных событий и принимали активное участие в жизнедеятельности университета. Способствовали развитию университета и системы высшей школы в целом.

Библиографические ссылки

1. Очерки истории комсомольской организации БГУ. – Минск, 1983. – С. 6–12.
2. Газета «Звезда». – 1922. – № 246; 248; 278.
3. Газета «Советская Белоруссия». – 1922. – № 244.
4. Газета «Советская Белоруссия». – 1923. – № 76; 97.
5. Декрет Совета народных комиссаров РСФСР «О высших учебных заведениях РСФСР (положение)» – Москва, 2 сентября 1921 г.
6. Журнал «Красная смена». – ноябрь 1923 г.
7. Журнал рабочего факультета БГУ «Красный студент», 1922 г., с. 14.
8. Научный журнал «Труды Белорусского государственного университета». – 1921 г. – стр. 204-205.
9. Национальный архив Республики Беларусь, фонд 205, опись 1, единица хранения 124.
10. Национальный архив Республики Беларусь, фонд 205, опись 1, единица хранения 76.
11. Национальный архив Республики Беларусь, фонд 221, опись 1, единица хранения 14.
12. Национальный архив Республики Беларусь, фонд 221, опись 1, единица хранения 34.
13. Сборник материалов «Белорусский государственный университет за 1921–1922 академический год». – 1922. – с. 11.
14. Серпухов, В. Белорусские студенческие организации Виленского университета (1919-1939) / В. Серпухов // *Białoruskie Zeszyty Historyczne*. – 2008. – № 28. – S. 54 – 68.