

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ГОСТЯМ И УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ РЕКТОРА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА АНДРЕЯ ДМИТРИЕВИЧА КОРОЛЯ

Добрый день, уважаемые гости конференции, дорогие коллеги, все присутствующие в этом зале!

Становится доброй традицией собираться на таких масштабных научных форумах по случаю знаковых событий в истории нашей Родины и нашего университета. В ноябре 2017 г. мы в стенах Купаловского театра обсуждали события революционного 1917 года, которые предопределили развитие белорусских земель на долгие десятилетия вперед, в том числе и влияние Всебелорусского съезда на становление идеи белорусского университета.

Сегодня мы собрались в не менее легендарном и историческом месте – в доме № 1 Белорусского государственного университета, где начиналась история старейшего белорусского университета, где находилось Правление БГУ во главе с его первым ректором Владимиром Ивановичем Пичетой, где проходили занятия с первыми студентами. Эти стены были свидетелями непростой истории становления и развития Белорусского государственного университета.

Повод, который собрал нас всех сегодня, – это столетие издания декрета о создании Белорусского университета, подписанного 25 февраля 1919 г. молодой советской властью Беларуси, декрета, который в правовом плане положил начало созданию Белорусского государственного университета, а через него – системы высшего образования и науки в стране. Военные действия, иностранная интервенция, острая нехватка денежных и материальных ресурсов не позволили уже в 1919 году воплотить в жизнь мечту нескольких поколений белорусов – открыть в Беларуси собственный университет. После захвата польскими войсками Минска и значительной части Беларуси работа по созданию университета приостановилась, и вернуться к практическому воплощению идеи о своем университете белорусы смогли вернуться лишь год спустя. И 30 октября 1921 года в Белорусском государственном университете начались полноценные занятия.

Через два с небольшим года мы будем с вами отмечать столетний юбилей нашего университета, и этим научным форумом открывается ряд мероприятий, приуроченных к этой знаменательной дате.

Говоря про историю БГУ, надо отметить, что и в 1919 г., и позднее, когда с 1921 г. университет начал свою полноценную жизнь, многие сомневались и в самой идее университета на западных окраинах бывшей империи, и в его жизнестойкости – не хватало помещений, материалов, учебников, и многого другого. Однако были энтузиасты, талантливые

ученые и педагоги, студенты, которые стремились к знаниям, – ведь университет это не столько здания и оборудование, сколько люди. И Университет состоялся.

Сегодня, с высоты почти столетней истории Белорусского государственного университета, мы можем уверенно сказать, что сэр Исаак Ньютон был прав, скромно утверждая: «Если я видел дальше других, то потому, что стоял на плечах гигантов». Так и мы, наследники первых профессоров и преподавателей университета, обязаны помнить тот вклад, который они внесли в становление и развитие системы высшего образования и науки в Беларуси.

Однако исторический повод, по которому мы сегодня собрались, – это не только возможность посмотреть на то, что было сделано до нас, подвести определенные итоги, но прежде всего, опираясь на значительные достижения университетского научного и педагогического сообщества, наметить пути и способы решения проблем, стоящих как перед белорусскими университетами, так и белорусским обществом в целом. В последнее время ритм жизни ускоряется, растут темпы приращения научного знания. По некоторым оценкам, в последние годы объем научных знаний в мире удваивается каждый год, и решающий вклад в этот научный прогресс вносят именно университетские исследователи. В таких условиях все более актуальным становится проблема – чему мы должны учить наших студентов? Как им освоить все многообразие научных знаний, окружающих нас? Что должен делать университет, чтобы стать центром генерирования идей, центром воплощения этих идей в жизнь, центром инновационного развития общества?

Надеюсь, что ваша работа в рамках начинающейся конференции поможет найти ответ на эти и многие другие вопросы, поспособствует разработке новых методик и технологий современного образования, определению путей развития университетской науки.

Желаю всем участникам конференции плодотворной работы!