БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории функций

Аннотация к дипломной работе

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ

Гилеп Филипп Юрьевич

Научный руководитель: доцент, кандидат физ.-мат. наук О.Б. Долгополова

Аннотация

В дипломной работе изучаются методы решений показательных уравнения и неравенств, а также логарифмических уравнений и неравенств, и методики их обучения.

Дипломная работа содержит 53 страницы,11 иллюстраций(рисунков),6 использованных источников.

Ключевые слова: показательное уравнение, показательное неравенство, логарифмическое уравнение, логарифмическое неравенство, показательная функция.

Целью дипломной работы является исследование методов решения их, а также методик обучения решению.

В первой части дипломной работы были изучены основные понятия и методы решения.

Во второй части дипломной работы были рассмотрены методические особенности данных тем, а также разработано практическое применение полученных результатов в школьной программе и заданиях ЦТ.

Новизна результатов состоит в систематизировании методов решения, а также разработке методик обучения.

Все результаты дипломной работы строго доказаны в соответствии с принятыми в математике правилами.

Дипломная работа выполнена автором самостоятельно.

Belarusian State University Faculty of mechanics and Mathematics Department of the theory of functions

Of the annotation to the thesis TEACHING METHODOLOGY ADDRESSING the DEMONSTRATION and LOGARITHMIC EQUATIONS and INEQUALITIES

Gilep Filip

Y. Supervisor: docent, candidate of Phys.-math. Sciences O.b. Dolgopolova

Abstract

Abstract in research paper examines methods of solutions to equations and inequalities of excellence, as well as the logarithmic equations and inequalities, and methods of their study.

Thesis contains 53 pages, 11 illustrations (drawings), 6 sources used.

Key words: equation, exemplary inequalities, logarithmic equation logarithmic inequalities, exponential function.

Purpose of the research paper is a study of the methods of solving them, as well as learning solution.

In the first part of the thesis explored the concepts and methods of solution.

In the second part of the thesis, the methodological features of these topics were considered, and the practical application of the results obtained in the school curriculum and the tasks of the CG was developed.

The novelty of the results lies in the systematization of methods of solution, as well as the development of teaching methods.

All the results of the thesis are rigorously proved in accordance with the rules adopted in mathematics.

Thesis was done by the author himself.