

РАДИОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПОСТРАДАВШИХ РАЙОНОВ ОТ ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ КАТАСТРОФЫ

RADIOECOLOGICAL EDUCATION IN THE INTERESTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF AREAS AFFECTED BY THE CHERNOBYL DISASTER AREAS

Н. Я. Борусевич

M. Barysevich

*Научно-исследовательский институт пожарной безопасности и проблем чрезвычайных ситуаций
МЧС Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь,
rbic@tut.by*

*The Scientific Research Institute of Fire Safety and Emergencies
of the Ministry for Emergency Situations of the Republic of Belarus, Minsk, Republic of Belarus*

Представлены направления деятельности по повышению радиоэкологической грамотности населения, формированию безопасного образа жизни в условиях проживания на загрязненных территориях.

Приведены примеры интерактивных форм информационной работы, направленных на просвещение школьников и молодежи в интересах устойчивого развития пострадавших от чернобыльской катастрофы районов (интеллектуальные игры, конкурсы и др.).

Some work fields on the ways of radioecological awareness rise among population, formation of safe living principles in the contaminated territories have been presented.

Examples of interactive forms of information work (like intellectual games, competitions, etc.) have been provided. These forms of work are supposed to educate pupils and youth for the sake of sustainable development of areas affected by the Chernobyl catastrophe.

Ключевые слова: радиоэкологическая грамотность, безопасность жизнедеятельности, чернобыльская катастрофа.

Keywords: radioecological awareness, living safety, Chernobyl disaster.

Стратегия информационно-просветительской работы по чернобыльской тематике на современном этапе определяется основными государственными приоритетами в области преодоления последствий чернобыльской катастрофы. В настоящее время реализуются мероприятия на 2016–2020 гг. Государственной программы по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС на 2011–2015 гг. и на период до 2020 г., направленные на решение долговременных задач радиационной и социальной защиты населения, дальнейшее снижение неблагоприятных последствий чернобыльской катастрофы для здоровья граждан, а также содействие социально-экономическому развитию пострадавших регионов. Одними из основных приоритетов являются: переход от реабилитации территорий к их устойчивому социально-экономическому развитию при безусловном обеспечении требований радиационной безопасности, повышение эффективности информационного сопровождения процесса возрождения чернобыльских территорий.

Важными государственными задачами в данном контексте представляются создание системы непрерывного радиоэкологического просвещения, разработка эффективных механизмов повышения радиоэкологической грамотности населения, специалистов и руководителей, работающих на всех уровнях управления. Для их решения проводится разработка и внедрение современных информационных технологий для повышения эффективности мероприятий по преодолению последствий чернобыльской катастрофы, создание концептуальных основ системы научно-информационного обеспечения по чернобыльским проблемам. Среди прочих решаются следующие задачи:

- формирование радиоэкологической культуры школьников в общей системе привития здорового образа жизни, развития инициативы для участия в решении экологических проблем по месту жительства;
- повышение радиоэкологической грамотности населения, формирование безопасного образа жизни в условиях проживания на загрязненных территориях, адекватного отношения к существующему радиационному риску.

Как показала практика, интерактивные формы информационной работы являются наиболее эффективными. В этом плане проводятся информационно-просветительские акции (в форматах «равный обучает равного», деловых игр) со студентами Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова. На его базе на постоянной основе сопровождается работа пилотного информационного радиоэкологического объединения. Очень важно в работе с молодым поколением наладить взаимообмен знаниями между сверстниками. Это взаимное обучение (принцип «обучая – учусь») и передача одним учеником своих знаний товарищам (принцип «учение через обучение»). Одно дело, когда о радиационной безопасности говорит учитель, взрослый, а другое дело – когда сверстник, особенно на основании собственного опыта.

Большой интерес у молодежи вызывают мероприятия по формированию радиоэкологической культуры в формате интеллектуальных игр и викторин по радиоэкологической тематике.

На развитие инициативы молодежи направлены республиканские конкурсы информационных проектов о перспективах социально-экономического и культурного развития пострадавших в результате чернобыльской катастрофы районов «Пострадавшие районы. Мой взгляд в будущее...», конкурсы по созданию социальной рекламы в рамках чернобыльской тематики «Молодежь – возрождению, развитию, будущему!».

Проводится системное информирование о ходе возрождения и социально-экономического развития пострадавших районов в сети Интернет, популяризация местных новостей на национальном уровне.

Одной из задач является преодоление сложившихся «чернобыльских» стереотипов. Это позволяет устранить разобщенность национального сознания, деление на загрязненные районы и «чистые», сформировать адекватное отношение жителей «чистых» районов к пострадавшим территориям.

На основании изучения степени информированности населения по различным аспектам чернобыльской проблематики и специфике восприятия опасности радиационного воздействия разработан ряд тематических памяток.

Ведется работа по совершенствованию методического обеспечения радиоэкологического просвещения молодежи, созданию доступных для понимания и интересных пособий для детей и родителей. Так, подготовлено 8 информационных выпусков по основам радиационной безопасности для младшего школьного возраста «Капелька» с целью развития познавательной активности в области радиоэкологии, радиационной безопасности. Материалы, публикуемые в выпусках, представляют собой адаптированные для восприятия детьми младшего школьного возраста информационные форматы. Многообразие предлагаемых форм позволяет применять их как на уроках, так и в различных видах внеклассной работы (факультативы, брейн-ринги и т. д.), а также в самостоятельной работе школьников. Все материалы классифицированы по темам. В каждом номере можно найти цветной вкладыш, где в виде яркой и понятной ребенку иллюстрации (схемы, инфографика, картинка) лаконично подаются наиболее важные сведения, которые формируют радиоэкологическую культуру школьника. Подобный вкладыш может быть использован в качестве наглядного пособия на уроках, подойдет для проведения информационных часов и оформления информационных уголков. Также в каждом номере есть комикс – один из наиболее интересных форматов для детей младшего школьного возраста. Вместе с главными героями школьники узнают много нового о соблюдении правил безопасного проживания на загрязненной радионуклидами территории.

Осуществляется информационно-методическое сопровождение деятельности местных чернобыльских информационных структур: информационно-методических кабинетов «Радиационная безопасность и основы жизнедеятельности», центров доступа к информационно-коммуникационным технологиям и др. Разработаны «Рекомендации по проведению информационной работы по чернобыльской тематике на базе местных информационных структур».

Выполненные разработки имеют социальный эффект и обеспечивают:

- совершенствование механизмов информационной деятельности государства как составляющей части мер по социально-экономическому развитию регионов, пострадавших от чернобыльской катастрофы;
- формирование адекватного восприятия обществом современной постчернобыльской ситуации;
- повышение уровня радиоэкологической грамотности населения.

Приоритетным являются следующие формы и методы работы:

- периодические тренинги для журналистов средств массовой информации республиканского, областного и районного уровней;
- социальная реклама по чернобыльской тематике;
- конкурсы творческих и исследовательских работ детей и молодежи по тематике возрождения и развития пострадавших территорий.

Важной частью просветительской работы является вовлечение в процесс информирования населения местных специалистов. Работники разных сфер деятельности могут ответить на вопросы, имеющие отношение и к чернобыльской аварии, и помочь в разъяснении конкретных проблем в своей области деятельности.

Особо важная роль отводится работникам здравоохранения, поскольку медики являются первыми, к кому обращаются люди, чтобы рассказать о состоянии своего здоровья и узнать информацию о мерах по его сохранению. Они могут оценить ситуацию в каждом конкретном случае и предложить возможные варианты действий, посоветовать провести СИЧ-обследование для определения уровня содержания радионуклидов в организме. Специалисты в сфере здравоохранения могут просветить население о влиянии радиации на здоровье, дать рекомендации, которые позволят человеку вести здоровый образ жизни. Опираясь на имеющуюся информацию о радиационной обстановке в конкретном населенном пункте, они могут дать ответы на ряд вопросов: о статистических данных по заболеваемости в местном, региональном и национальном масштабах; об индивидуальных и коллективных дозах облучения. Помимо этого, специалисты в сфере медицины могут проконсультировать по вопросам медицинского обеспечения жителей загрязненных радионуклидами территорий: например, какое медицинское обследование необходимо проходить жителям этих территорий; где его можно пройти; как и где можно установить причинную связь заболевания и инвалидности с катастрофой на ЧАЭС; кто обладает правом на ежегодное бесплатное санаторно-курортное лечение или оздоровление и др.

Специалисты радиометрических лабораторий районных центров гигиены и эпидемиологии, ветеринарных станций, постов радиационного контроля лесхозов могут объяснить, что означают полученные результаты изме-

рений содержания радионуклидов в пищевых продуктах. Они представляют сведения о радиоактивном загрязнении продуктов, воды, кормов для домашних животных, древесного топлива, золы, а также данные о радиационном фоне в населенном пункте, в общественных местах. Цель, к которой должны стремиться эти специалисты, – убедить жителей загрязненных районов в необходимости проведения периодических измерений содержания радионуклидов в пищевой продукции леса. Это позволит эффективно контролировать дозы облучения как в семье, так и в случае отдельно взятого человека. Специалисты по радиометрическим измерениям могут просветить население, почему важно использовать для питания только продукты, прошедшие радиационный контроль, периодически проверять молоко, полученное в личном подсобном хозяйстве; расскажут о продуктах, которые способствуют выведению радионуклидов из организма. Также они способны изменить бытующее в обществе мнение о том, что продовольственная продукция, произведенная в пострадавших районах (молоко, овощи), имеет высокий уровень радиоактивного загрязнения.

Специалисты Администрации зон отчуждения и отселения МЧС Республики Беларусь осуществляют управление зонами отчуждения и отселения, контроль за состоянием их охраны и поддержанием установленного законом режима содержания территорий 13 районов, где установлен контрольно-пропускной режим (из них 8 районов Гомельской обл.: Брагинский, Буда-Косиловский, Ветковский, Добрушский, Кормянский, Наровлянский, Чечерский и Хойникский и 5 районов Могилевской: Климовичский, Костюковичский, Краснопольский, Славгородский и Чериковский). Они дают консультации по следующим вопросам: правовой режим отселенных территорий, последствия его нарушения; содержание отселенных территорий; информирование о границах зон отчуждения, установка на них знаков радиационной опасности, аншлагов; рекомендации для посещающих территории зон отчуждения и отселения о мерах радиационной и пожарной безопасности; получение гражданами пропусков на право посещения территорий этих зон.

Специалисты сельского хозяйства могут ответить на вопросы населения, касающиеся ведения агропромышленного производства в условиях радиоактивного загрязнения: какие удобрения нужно вносить в почву для уменьшения содержания радионуклидов в продукции; какие культуры и сорта меньше накапливают радионуклиды; содержание и кормление домашних животных; что делать, если в продуктах обнаружено повышенное содержание радионуклидов; куда можно сдать молоко на переработку; какие комбикорма способствуют снижению содержания радионуклидов в молоке; особенности содержания домашней птицы на загрязненных территориях; переработка в домашних условиях продуктов растениеводства (картофеля, овощей), молока. В контексте того, что сельское хозяйство развито на пострадавших территориях как важная отрасль местного производства, соблюдение простых правил безопасности представляется особо актуальным.

Работники сферы лесного хозяйства не только обладают информацией о радиационной обстановке в местных лесах, но и имеют представление о радиологической ситуации в районе. Спектр вопросов, по которым лесники могут просветить население, достаточно широк: что необходимо знать при посещении лесов и заготовке продукции леса; где можно получить информацию о радиационной обстановке в окрестностях конкретного населенного пункта; где можно проверить лесную продукцию на содержание радионуклидов; как пользоваться картами загрязнения лесных кварталов; где лучше всего собирать грибы и ягоды; особенности заготовки грибов, ягод, лекарственных трав на загрязненной территории; ведение пчеловодства; что нужно знать при заготовке дров; охота и рыбная ловля; заготовка березового сока; знаки, предупреждающие о радиационной опасности.

Помимо работников сферы лесного хозяйства, можно обратиться и к специалистам МЧС, которые расскажут об особенностях реагирования на лесные пожары в условиях радиоактивного загрязнения.

В районных исполнительных комитетах наиболее пострадавших районов есть ответственный по «чернобыльским» вопросам. В большинстве случаев это специалист отдела архитектуры, строительства, ЖКХ и по проблемам ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. Так исторически сложилось, что именно этот отдел занимался аварийными мерами, прежде всего, переселением жителей и обеспечением нуждающихся жильем. Сотрудники райисполкома информируют жителей загрязненных районов по следующим вопросам: какие льготы полагаются жителям загрязненных районов в соответствии с законодательством; какая материальная помощь полагается различным категориям граждан; куда можно обратиться по вопросам социальной защиты.

Несомненно, в каждой местности имеются свои особенности и, соответственно, население будут интересоваться различными аспектами постчернобыльской ситуации. Однако есть моменты, одинаково интересующие население территорий с различной степенью загрязнения. Это вопросы, касающиеся влияния радиации на здоровье, получения чистых пищевых продуктов в личных подсобных хозяйствах, заготовки пищевой продукции леса и т. д. Поэтому участие местных специалистов в информационной работе с населением является объективной необходимостью.

Необходимость формирования радиоэкологической грамотности пострадавшего населения обусловлена значительными масштабами последствий чернобыльской катастрофы для нашей страны. В настоящее время радиационная обстановка на загрязненных радионуклидами территориях Республики Беларусь стабилизировалась. Однако для полного восстановления пострадавших районов требуется длительное время. Перед населением стоит задача соблюдения определенных норм жизнедеятельности в условиях радиоактивного загрязнения окружающей среды: основных правил ведения личного подсобного хозяйства, заготовки пищевой продукции леса, охоты и рыбалки, поведения на природе.

Успешное решение задач повышения качества жизни в пострадавших районах и сохранения здоровья проживающего в них населения возможно только при условии активного участия граждан. А для этого необходимо повышать уровень понимания проблем окружающей среды, формировать желание быть причастными к их решению. Сутью просвещения и информирования населения является последовательная разъяснительная работа в пострадавших районах, направленная на изменение поведенческой модели человека и включающая новейшие научно-практические выводы и рекомендации по радиационной защите, достоверную информацию по мерам, проводимым для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. Жизнедеятельность взрослого населения в большей степени основывается на устоявшихся стереотипах поведения и трудно поддается изменению. Поэтому большое значение имеет информационная работа с детьми и молодежью. Повышение их радиоэкологической грамотности и воспитание требуемых норм поведения имеет ключевую роль в изменении уклада жизни семей и формировании здорового образа жизни населения районов, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС. Информационно-просветительская работа по чернобыльской тематике с молодежной аудиторией способствует воспитанию радиоэкологически грамотного поколения, формированию активной жизненной позиции по отношению к глобальным экологическим проблемам, стоящими перед человечеством, воспитанию бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию загрязненных радионуклидами территорий.

Работа с населением, проживающим на территориях, загрязненных в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС, имеет свою специфику: для нее необходим индивидуальный и творческий подход. Ни одно практическое руководство не может предусмотреть все случаи в жизни и учесть все нюансы – особенности населения, местности и прочих факторов. Для того чтобы работа была эффективной, местные специалисты должны не только обладать необходимыми знаниями в области радиологии и радиационной безопасности, владеть текущей информацией о радиологической обстановке, но и ориентироваться в ней, а главное – уметь в доступной форме и доказательно представить ее. Это ответственная и непростая задача. От ее выполнения зависит многое, поскольку повышение радиоэкологической грамотности местных жителей в конечном итоге отразится и на состоянии их здоровья, и уровне жизни, и на экологическом состоянии окружающей среды. В работе с населением следует уделять особое внимание тому обстоятельству, что люди, живущие на загрязненных радионуклидами территориях, периодически сталкиваются с ограничениями, изменяют свой уклад жизни. При проведении бесед с населением необходимы корректность, уважение, понимание, желание помочь. Важно также говорить понятным языком, избегая сложных научных терминов. Формы работы (как индивидуальные, так и коллективные) будут различными в зависимости от аудитории и информации, которая представляется в конкретной ситуации.

Таким образом, вопросы информационно-просветительской политики являются важной составляющей процесса возрождения пострадавших территорий. Просвещение и информирование населения по тематике радиационной безопасности остается одной из наиболее актуальных задач процесса социально-психологической реабилитации населения, проживающего на территориях радиоактивного загрязнения.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ГОРОДСКОМ ЛАНДШАФТЕ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФАКТОР ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ РИСКОВ

FORMATION OF ENVIRONMENTAL ORIENTED LIFE OF SCHOOLCHILDREN IN THE CITY LANDSCAPE AS A SOCIOCULTURAL FACTOR TO OVERCOMING ENVIRONMENTAL RISKS

Н. Ф. Винокурова, Н. Н. Демидова, О. Е. Ефимова, Ю. Р. Краева

N. Vinokurova, N. Demidova, O. Efimova, Yu. Kraeva

*Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина,
г. Нижний Новгород, Российская Федерация
eco@bk.ru*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University im. K. Minina,
Nizhny Novgorod, Russian Federation*

В статье раскрыты концептуальные и методические аспекты актуальной проблема, связанной с формированием эколого-ориентированной жизнедеятельности школьников в городском ландшафте как необходимым условием уменьшения экологических рисков, перехода к устойчивому развитию на основе использования духовно-интеллектуального потенциала человека. Рассмотрены функции городского ландшафта как образовательно-воспитательной среды «питающей и растящей» личность городских школьников как субъектов эколого-ориентированной жизнедеятельности. Представлено содержание геоэкологического курса «Я в городском ландшафте», реализующее концептуальные идеи в практике работы школы.