

практичної конференції (15 листопада 2018 року, м. Київ) К.: Університет «КРОК», 2018. С. 551–552.

9. Дридзе Т.М. Текстовая деятельность в структуре социальной коммуникации. М. : Наука, 1984. 268 с.

УДК: 165.1, 004, 007. 51

ИНФОКОММУНИКАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ФАКТОР ТРАНСФОРМАЦИИ ЯЗЫКОВОГО МЫШЛЕНИЯ

С.С. Мишук

УО «Международный государственный экологический институт
имени А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета»
ул. Долгобродская, 23 , 220070, Минск, Республика Беларусь
mishuk_siarhei@inbox.ru

Аннотация. В работе рассматривается процесс эволюции ноосферы как наиболее активной планетарной оболочки на современном этапе развития человеческой цивилизации. С этой точки зрения изучается система инфокоммуникационных технологий в качестве необходимого и закономерно возникающего компонента ноосферы. Она позиционируется как глобальная по масштабам система отражения, превращающая Землю в субъект космической эволюции. Возникновение и функционирование общепланетарной системы отражения с необходимостью приводит к существенным изменениям познавательной деятельности человека. Одним из важнейших изменения подобного типа выступает трансформация языкового мышления как основы собственно человеческого типа отражения объективной реальности.

Ключевые слова: *инфокоммуникационные технологии; глобальная система отражения; ноосфера; цивилизация; языковое мышление; познавательная деятельность.*

INFOCOMMUNICATION SPACE AS A FACTOR OF TRANSFORMATION OF THE LANGUAGE THINKING

S.S. Mishuk

International Sakharov Environmental Institute of Belarusian State University
Dolgobrodskaya str., 23, Minsk, Republic of Belarus

Annotation. The paper considers the process of evolution of the noosphere as the most active planetary shell at the present stage of development of human civilization. From this point of view, the system of information and communication technologies is studied as a necessary and naturally occurring component of the noosphere. It is positioned as a global-scale reflection system that turns the Earth into a subject of cosmic evolution. The emergence and functioning of the planetary system of reflection necessarily leads to significant changes in human cognitive activity. One of the most important changes of this type is the transformation of language thinking as the basis of the actual human type of reflection of objective reality.

Keywords: *infocommunication technologies; global reflection system; noosphere;*

civilization; language thinking; cognitive activity.

Интенсивное распространение компьютерных технологий, их включенность во все сферы жизни общества, привело к настолько сильным трансформациям во всех сферах общественной жизни, что в 80-е годы XX века был сделан вывод о возникновении «компьютеризированного, или информационного общества» как нового этапа в развитии человеческой цивилизации.

В настоящее время сделан более общий вывод о формировании глобальной системы инфокоммуникационных технологий как принципиально новом компоненте современной цивилизации. Появление данной системы явилось закономерным и необходимым этапом в развитии человеческого общества. С ее возникновением ноосфера как планетарная оболочка Земли приобрела логически завершенный вид. В известном смысле становление глобальной по масштабам системы получения (производства), обработки, хранения, передачи, распределения, обмена и потребления (использования) информации означает появление единой для всей планеты «системы психического отражения». В результате Земля, в определенном смысле, превращается из объекта космической эволюции в ее субъект.

Рассматривая под таким углом зрения сформировавшуюся в рамках человеческой цивилизации систему информационно-коммуникационных технологий, можно сделать вывод о появлении глобальной по масштабам системы отражения. В процессе ее функционирования и развития данное образование начинает все четче проявлять имманентно присущие ему закономерности. Поскольку данная система возникает в рамках человеческой цивилизации, в ней с необходимостью присутствуют фундаментальные закономерности познавательной деятельности человека, но реализация их обладает также и рядом специфических особенностей.

Одной из важнейших закономерностей подобного типа является, на наш взгляд, глубокое единство языка и мышления, которое традиционно трактуется как единый по своей сути феномен «языкового мышления». Формирование глобальной системы обмена информацией первоначально воспринималось как возникновение общецивилизационного инструмента, предоставляющего большинству людей колоссальные возможности непосредственного и быстрого доступа к духовным богатствам человечества. Однако реальные процессы демонстрируют существенно иную картину. Происходит, прежде всего, экспоненциальный рост объемов информации, безответственно направляемой в систему информационно-коммуникационных технологий. В результате всемирная сеть переполняется сведениями, которые в большей степени искажают объективную реальность, чем отражают ее. Пагубность данной тенденции стала настолько очевидной, что уже ставится задача перехода на новый формат интернета, когда направляемая в сеть информация будет поступать туда только после оценки экспертным сообществом. Однако вышеназванная проблема достаточно очевидна и, соответственно, поверхностна. Существенно большее значение имеют, на наш взгляд, процессы, приводящие к внешне малозаметным, но от этого более глубоким трансформациям сознания как отдельного человека, так и целых социальных групп. Одним из факторов, формирующих данную негативную тенденцию, является, очевидно, постоян-

ное упрощение и искажение языковых средств, используемых индивидами в виртуальной среде.

Изменение языкового мышления в целом как феномен общения в виртуальной среде приобретает, очевидно, массовый характер. Этот процесс превращается в закономерность уже в том смысле, что становится характерной чертой при общении подавляющего большинства участников, то есть превращается в эмпирически фиксируемую норму. Будучи сформированной, она в дальнейшем становится необходимым условием «вхождения в среду» для новых участников независимо от их собственных установок. Результатом данного процесса является формирование противоречий на базовых, фундаментальных уровнях сознания и языковой культуры личности. Личность формируется в нормальной культурно-языковой среде на самых ранних (и поэтому наиболее важных) этапах социализации. В этот период, на основе языкового мышления в том числе, закладываются базовые программы, определяющие в дальнейшем социальное поведение человека. Данные программы, даже если они и не осознаются в полной мере, всегда выражаются в конкретной языковой форме, соответствующей языку общения. Общение в виртуальной среде воспринимается субъектом как весьма важный компонент его жизнедеятельности. И в результате возникает глубинное противоречие между заложенными на ранних стадиях формирования личности нормами и идеалами, с одной стороны, и правилами текущего общения, с другой. Возникает определенное «раздвоение» личности человека, которое однозначно может приводить к негативным последствиям функционирования, как его индивидуального сознания, так и социального поведения. По сути, возникает ситуация, когда масса общающихся в виртуальной среде является в ней не теми людьми, которые уже сформировались. Это является очень мощным фактором, вызывающим глубокие и постоянно присутствующие стрессы, которые могут развиваться как в различные скрытые психические расстройства, так и в аномальное поведение. Стремление к максимально возможному количеству контактов, присутствующее у пользователей социальных сетей, очевидно, подталкивает к появлению своего специфического языка, когда исчезают требования элементарной грамотности при написании сообщений, слова заменяются сочетаниями отдельных букв и др. Создается видимость ускорения процессов общения, однако в действительности происходит обратное. Общение утрачивает глубину, становится более поверхностным. Однако негативные трансформации сознания присутствуют с необходимостью. Нарушается наработанная в течение предшествующего развития целостность сознания человека. Новые вербальные конструкты включаются в уже существующую структуру сознания как изначально противоречащие ей компоненты. В результате они вступают в противоречие с уже сложившимися у человека структурами восприятия реальности и мышления. Данные инородные компоненты подобны компьютерным вирусам. Только поражают они именно базисные уровни, которые закладывались в период самой ранней социализации личности и потом являются наиболее важными и, одновременно, трудноосознаваемыми. В результате нарушается формирующаяся годами целостность человеческого сознания.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что современные инфокомму-

никационные технологии можно рассматривать как глобальную систему человеческого сознания. Внутренние закономерности развития виртуальной среды, ориентирующие на постоянное расширение количества контактов в ущерб их качеству приводят к нежелательному упрощению, примитивизации языковых средств, используемых в процессе общения.

УДК 378. 011.3:159.9

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ

Л.А. Онуфриева, О.Н. Чайковская

Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко
ул. Огиенко, 61, 32300, Хмельницкая область, Украина
kpnu_lab_ps@ukr.net, chaikovska.oksana@ukr.net

Аннотация. В статье представлены результаты теоретического анализа особенностей коммуникативной компетентности будущих психологов. Коммуникативная компетентность в общении рассматривается как сложно организованное психологическое образование субъекта общения, система коммуникативных знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективность его коммуникативной деятельности. Определено, что коммуникативная компетентность психолога проявляется в приобретенных им теоретических знаниях и применяемых на практике навыках и умениях, его мотивации к осуществлению профессиональной деятельности. В статье определены структурные компоненты коммуникативной компетентности психолога, которые необходимы для осуществления эффективной деятельности. Проанализированы гностический, конативный и эмоциональный компоненты коммуникативной компетентности. Рассмотрена коммуникативная компетентность как профессионально значимое свойство специалиста, которая характеризуется комплексом лингвистических, коммуникативных и речевых знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность воспринимать, понимать и выражать свои мысли.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность; психологи; специалисты; профессиональная подготовка; коммуникативные знания; коммуникативные умения; коммуникативные способности.

THE PECULIARITIES OF FUTURE PSYCHOLOGISTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE

L.A. Onufriieva, O.N. Chaikovskaia

Kamenets-Podolskyi National Ivan Ohienko University
Ohienko str., 61, 32300, Khmelnytskyi Region, Ukraine

Summary. The results of a theoretical analysis of the characteristics of future psychologists' communicative competence are presented in the article. Communicative competence in communication is considered as a complexly organized psychological education of the subject of communication, a system of communicative knowledge and skills that ensure the effectiveness of his communicative activities. It is determined that the communi-