

предлагает всем студентам группы прислать ему (в оговоренное время) электронные письма на определённую тему, например, «просьба выслать текст для реферата»; 2) после проверки присланных писем преподаватель обобщает неточности и на занятии разбирает со студентами соответствующие правила; 3) студентам предлагается ещё раз написать письма с учётом всех необходимых формально-содержательных стандартов; 4) на практическом занятии студенты получают бланки с формулярами электронных писем, заполненными с ошибками. Отредактированные письма обсуждаются в группе. Многими учёными доказано, что комфортное социальное взаимодействие тесно связано с коммуникативно-речевой культурой личности, формирующейся в процессе накопления опыта человеческого общения. Это одна из характеристик коммуникативного потенциала, то есть характеристика возможностей человека, которые и определяют качество его общения, в том числе учебного, делового, профессионального.

В процессе развития устного и письменного коммуникативно-речевого потенциала студента необходимым звеном является формирование навыков учебно-делового этикета. Именно эту цель преследует создание нами проекта инвариантной программы по дисциплине «Профессиональная этика» для студентов первого курса вузов.

Библиографические ссылки

1. Межличностная коммуникация: теория и жизнь /О.И.Матяш [ред.]. Спб. : Речь, 2011. 560 с.
2. Барабанова Н.Р. Соціокомунікативний аспект професійної компетентності фахівця: аналіз, стратегії розвитку. Одеса: Фенікс, 2018. 316 с.
3. Русский язык и культура речи: ученик. СПб. : Златоуст, 2010. С.184 – 195.

УДК: 323.2 : 322

РЕЛИГИОЗНЫЕ АСПЕКТЫ КОММУНИКАЦИИ В ПОЛИТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ: СРАВНЕНИЕ БЕЛАРУСИ И РОССИИ

С.И. Бойко*

ФГБОУВО «Российский государственный гуманитарный университет»
Миусская площадь, 6, 125993, ГСП-3, Москва, Россия
bsi1952@yandex.ru

Аннотация. Представлен компаративный анализ коммуникаций и политики в сфере образования Беларуси и России в с учетом роста роли религии и религиозного мировоззрения. Показано, что в Беларуси идеология жизнедеятельности государства создает благоприятные условия для подготовки национально ориентированных специалистов. Религиозные институты оказывают существенное влияние на формирование отношений человека к национальному государственному управлению. При

* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и АНО ЭИСИ в рамках научного проекта № 19-011-31297

этом творчески используются современные технологии коммуникаций и благожелательное отношение государства к участию представителей официально зарегистрированных религиозных организаций в процессах обучения и воспитания. Религиозные институты являются одним из главных факторов социализации, в коммуникациях с людьми апеллируют к культурным традициям, к духовной общности, уважению к ближнему, естественному стремлению человека к справедливости и благополучию. В России существует проблема формулирования объединяющей все социальные слои идеи социально-экономического развития государства и общества.

Ключевые слова: *религия; идеология; коммуникации; политика в образовании.*

RELIGIOUS ASPECTS OF COMMUNICATION IN THE POLITICS OF EDUCATION: A COMPARISON OF BELARUS AND RUSSIA

S. I. Boyko

Russian State University for the Humanities

Miusenskaya sq., 6, 125993, GSP-3, Moscow, Russian Federation

Annotation. The comparative analysis of communications and policy in the sphere of education of Belarus and Russia in view of the growing role of religion and religious worldview is presented. It is shown that in Belarus the ideology of the state creates favorable conditions for the training of nationally oriented specialists. Religious institutions have a significant impact on the formation of human relations to national governance. At the same time, modern communication technologies and the benevolent attitude of the state to the participation of representatives of officially registered religious organizations in the processes of education and upbringing are creatively used. Religious institutions are one of the main factors of socialization, in communication with people they appeal to cultural traditions, to spiritual community, respect for the neighbor, the natural human desire for justice and well-being. In Russia there is a problem of formulation of the idea of social and economic development of the state and society uniting all social layers.

Keywords: *religion; ideology; communications; politics in education.*

Религия, религиозная философия как мировоззрение, в основе которого лежит вера в бога, остается значимой составляющей частью современной философской мысли. Во взаимоотношениях институтов государства с гражданским обществом, в частности, с религиозными институтами, как показала политическая практика XX века целесообразно не воинствующее противостояние, а благожелательное сотрудничество и социальные коммуникации, способные обеспечивать устойчивость государственного управления. Объективно цели демократического государства и религиозных институтов, действующих в легитимном политическом поле, совпадают – это благополучие и процветание граждан (соответственно, паствы или прихожан). На постсоветском пространстве, в частности, в Российской Федерации и Республике Беларусь постоянно возрастает роль религии в формировании самоидентификации граждан, и это невозможно не принимать во внимание в государственной политике в сфере образования. Известный белорусский мыслитель Е.М. Бабосов, отметив, что церковь по уровню доверия среди молодежи занимает одно из самых высоких мест (51,4% опрошенных) справедливо указывает: «Эти данные свидетельствуют, что на рубеже XX и XXI столетий церковь и ее ор-

ганизации становятся весьма существенным фактором социализации юношества» [1, с. 114-115]. Религия сохраняет и модифицирует осуществление регулятивных, коммуникативных, интегративных, воспитательных и компенсаторных функций в жизнедеятельности государства и общества. Государственная политика в сфере образования не может не учитывать роли религий, традиционных на территории государства, для достижения успехов в подготовке национально ориентированных профессиональных кадров высшей квалификации, способных гарантировать устойчивое социально-экономическое развитие. Религиозные организации, как и организации сферы образования, участвуют в воспитании, в политической ориентации граждан, в коммуникациях, в том числе политических, между структурами государства и общества. Так как коммуникации направлены на объединение людей в группы по определенным признакам (политическим, религиозным, культурным, научным и т.д.), то в отношении к государству как основному институту политической власти возникает вопрос идеологии. Причем идеологии государственной, как составляющей части идеологии политической. Идеология – одна из форм проявления и выражения сознания разных социальных групп, представляет собой идеи и взгляды, концепции, определяющие и оценивающие характер отношений как между людьми, так и к окружающему их миру, в том числе к институтам государства, когда и если речь идет об идеологии политической. Все политические идеологии из-за исторически возникавших условий и проблем их формирования обосновывают интересы определенных социальных групп. Политические идеологии показывают идеальный, мифологический образ будущего, некий политический проект, прогнозирование принципов и норм поведения, которые данная политическая идеология предлагает в качестве вероятной политической практики для процветания общества и государства.

После распада СССР в Российской Федерации возникло именно на идеологической почве (разные векторы государственного строительства) противостояние законодательной (представительной) и исполнительной (президент и правительство) ветвей государственной власти. Борьба закончилась конституционным кризисом и прекращением существования остатков советской модели государственного управления в октябре 1993 г. (разгон съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ). Была принята в декабре 1993 г. конституция России, в которой статьей 13 прямо запрещена государственная идеология. Ситуационно, в условиях начала трансформации политического режима и жесткого идеологического противоборства на постсоветском пространстве такая позиция отрицания устоев ушедшей государственной власти была объяснима. В то время, в начале трансформационных процессов в новом постсоветском государстве запрет на официальную идеологию считался естественным условием демократического развития. Была уничтожена система двухполярного политического мира и идеологического противоборства двух основных мировых политических систем, возглавляемых соответственно США и СССР. Публично утверждалось, что постепенно приходит справедливое сосуществование государств, закончилась холодная война, Россия успешно встраивается в общемировую систему равноправного политического, экономического, культурного и гуманитарного партнерства. Критическое мнение

отдельных политиков и политологов воспринималось в тех условиях как оппозиционное не по отношению к формам организации государственной власти, а к конкретному лицу – президенту России Б.Н. Ельцину, считалось постсоветским политическим синдромом, не имеющим перспективы.

Вместе с тем, достаточно быстро стало понятно, что отсутствует замысел, проект, цель существования России в новых политико-исторических обстоятельствах. Религия как система взглядов, базирующаяся на уверенности в существовании нематериального мира, на вере в Бога, помогает человеку находить и ответ на вопросы о будущем, о перспективах. На постсоветском пространстве роль религиозных воззрений объективно возросла во всех социальных сферах. Все законодательно разрешенные религии стали активно использовать современные коммуникации для влияния на население. Используются культурные традиции, духовная общность, уважение к ближнему, естественное стремление человека к справедливости и благополучию. Один из ведущих российских политологов М.Н. Грачев обосновал, что коммуникация – не просто процесс передачи информации речью, жестами, изображениями, символическими формами, зафиксированными на материальных носителях. Обосновал, что коммуникация – инструмент влияния на политические взгляды граждан, инструмент «формирования необходимых образов в сознании людей с использованием разного рода публичных церемоний, а позднее – и величественных архитектурных сооружений», на актуальность применения в политических коммуникациях тактики индокринации [2]. Данная регулятивная роль политических коммуникаций коррелирует с религиозными доктринами передачи информации об идеях и верованиях без включения критического восприятия получаемой человеком информации. Религиозные коммуникации в значительной степени детерминируют процессы в социуме, влияют на поведение людей и их жизнь в обществе, участвуют в постановке и разрешении проблем в сфере образования, среди молодежи. Противопоставление научного и религиозного мышления в процессах обучения представляется в современных условиях не совсем конструктивным. Возникает вопрос отделения церкви от государства, разделения их полномочий и взаимодействия по определенным легитимным правилам. Институциональные взаимодействия Русской православной церкви и государства в современной России исследовал российский политолог С.П. Донцев, сделавший вывод: «Для РПЦ взаимодействие с системой государственного образования является одним из ключевых каналов для трансляции определенного образа прошлого и собственного видения смысла и содержания общественно-политических феноменов и явлений (власть, государство, патриотизм и т.п.), которые интерпретируются на его основе» [3, с. 95].

В России проявились коммуникативные проблемы, связанные с самоидентификацией и идеологической ориентацией в воспитании будущих специалистов, в первую очередь кадров государственного управления. В отличие от системы образования в России, в Беларуси серьезную проблему амбивалентного отношения к национальному государству в целом удалось избежать. В Республике Беларусь сформулирована выраженная политическая составляющая в системе высшего образования, научная аргументация смысла жизнедеятельности постсоветской со-

временной Беларуси (идеология существования национального государства) с учетом взаимодействия власти, науки, образования и религии [4]. В конституции Беларуси сказано: «Демократия в Республике Беларусь осуществляется на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений. Идеология политических партий, религиозных или иных общественных объединений, социальных групп не может устанавливаться в качестве обязательной для граждан» [5]. Между идеологией государства и идеологией политических партий существует принципиальная разница – благополучие социума или реализация идеи одной политической партии. Е.М. Бабосов абсолютно правомерно утверждает: «В стране такого масштаба и уровня развития, как Россия, где процессы переструктуризации общества и его переидентификации еще далеки от завершения, вызовы глобализации настоятельно требуют формирования и функционирования интегративной общенациональной идеологической системы» [6, с. 398]. Между тем, пока в России государство, в отличие от религиозных организаций, не сформулировала идеологию, способную объединить большинство граждан.

Элементами формирования устойчивых российских коммуникаций в образовании являются введение обучения по направлению «Теология», приглашение читать отдельные лекции, курсы и темы ученых-богословов, открытие негосударственных религиозных учебных заведений. В российском государственном управлении утвердилось мнение, что объединяющим фактором является патриотизм и политика памяти. Однако патриотом может быть и человек, оппозиционно и даже агрессивно настроенный к действующему национальному политическому режиму, патриотизм – составная часть любой политической идеологии.

В современных условиях реального сосуществования объективно различающихся, вследствие национальных культурных и исторических особенностей, но демократических политических режимов, в России с учетом этнических, федеративных, культурных реалий и опыта Республики Беларусь необходимо в социальных коммуникациях в сфере образования последовательно и взвешенно формировать эффективные структуры взаимодействия с официально зарегистрированными религиозными организациями. Религиозное мировоззрение является естественным компонентом гражданской самоидентификации в XXI веке.

Библиографические ссылки

1. Бабосов Е.М. Особенности религиозности белорусской молодежи на рубеже тысячелетий / Этнонациональное и религиозное самоопределение белорусов. // Е.М. Бабосов [науч. ред.]. Минск : ФУАинформ, 2002. 128 с.
2. Грачев М.Н. Политика: коммуникационное измерение : монография. Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2011. 171 с.
3. Донцев С.П. Политика памяти в контексте институциональных взаимодействий Русской православной церкви и государства в современной России // Политическая наука. 2018. № 3. С. 91-105.
4. Философия и идеология жизнедеятельности Беларуси: теоретические основы антикризисной модели и механизмы ее реализации / П.Г. Никитенко [и др.] ; Нац. акад. наук Беларуси. Ин-т экономики. Минск : Беларус. навука, 2009. 621 с.
5. Конституция Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – Режим досту-

па: <http://www.pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus>. Дата доступа 13.06.2019

6. Бабосов Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты. Минск : Амалфея, 2009. 488 с.

УДК 66.1(438)''17''

ПУБЛІЦЫСТЫКА Ё РЭЧЫ ПАСПАЛІТАЙ У ПЕРЫЯД РОКАШУ 1606-1609 ГГ.: ДЫСКУРС-АНАЛІЗ

І.А. Бортнік

УА «Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт»

вул. Блахіна 29, 211446, Наваполацк, Рэспубліка Беларусь

i.bortnik@pdu.by

Анотацыя. В данной статье проводится дискурс-анализ публицистических текстов, возникших в период рокоша 1606-1609 гг. в Речи Посполитой. Объектом исследования выступают текст противника рокоша П. Скарги «Otóż tobie rokosz» и ответ на него анонимного сторонника рокоша «Na pismo potwarzające ludzie cnotliwe pod tytułem «Otóż tobie rokosz», wydane na ohydę rycerstwa na rokoszu będącego, prawdziwa i krótka odpowiedź». В ходе исследования установлено, что данные тексты репрезентируют противоположные дискурсы. В обоих из них узловой точкой выступает концепт рокоша, являющийся переменным знаком, который принимает в одном случае негативное, в другом – позитивное значение. Противоположность дискурсов проистекает из использования различных артикуляционных практик, опирающихся на различные ценности, укорененные в политической культуре Речи Посполитой. В одном случае ими являются ценности общественного единства, общественной безопасности, государственного суверенитета, в другом – комплекс сословных шляхетских ценностей (Речь Посполитая как сообщество всей шляхты, права и вольности шляхты).

Ключевые слова: *дискурс-анализ; узловая точка; артикуляционные практики; рокош; общее благо; Речь Посполитая; права и вольности шляхты; тирания.*

PUBLICISM IN THE RZECZ POSPOLITA IN THE PERIOD OF ROKOSHA 1606-1609: DISCOURSE ANALYSIS

I.A. Bortnik

Polotsk State University

Blakhina str., 29, 211446, Navapolatsk, Republic of Belarus

Annotation. This article presents a discourse analysis of journalistic texts that arose during the period of rokosh 1606-1609 in the Rzecz Pospolita. The object of the research is the text of the opponent of the rokosh Peter Skarga «Otóż tobie rokosz» and the answer to it is an anonymous supporter of rokosh «Na pismo potwarzające ludzie cnotliwe pod tytułem «Otóż tobie rokosz», wydane na ohydę rycerstwa na rokoszu będącego, prawdziwa i krótka odpowiedź». The study found that these texts represent opposing discourses. In both of them, the nodal point is the concept of rokosh, which is a variable sign, which takes negative in one case, positive in another. The opposite of discourse stems from the use of