

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра общей и клинической психологии

Реферат к дипломной работе

**«Взаимосвязь стратегий копинг – поведения и личностных особенностей
студентов специальности «социальное проектирование»»**

Кухта Вероника Николаевна

руководитель Басинская Ирина Валентиновна

2019

РЕФЕРАТ

Кухта Вероника Николаевна

«Взаимосвязь стратегий копинг – поведения и личностных особенностей студентов специальности «Социальное проектирование»

Дипломная работа: 72 с., 45 источника, 6 прил.

Ключевые слова: КОПИНГ – ПОВЕДЕНИЕ, СТРАТЕГИИ КОПИНГ – ПОВЕДЕНИЯ, СТРЕСС, ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.

Объект исследования–студенты 2 – 4 курса Белорусского государственного университета специальности «социальное проектирование».

Цель работы – изучение взаимосвязи стратегий копинг – поведения и личностных особенностей студентов 2 – 4 курсов Белорусского государственного университета специальности «Социальное проектирование».

Методы исследования:

1. Теоретический анализ литературных источников, обобщение, сравнение.
2. Диагностические методы: Пятифакторный личностный опросник «Большая пятерка»; «Тест на учебный стресс» Щербатых Ю. В.; 8
- факторный личностный опросник Спилбергера – Радюка; опросник «Копинг - поведение в стрессовых ситуациях» (Норман, Эндлер).
3. Методы математической статистики (описательная, корреляционный анализ, коэффициент ранговой корреляции Спирмена).

Полученные результаты: выявлена взаимосвязь между стратегиями копинг – поведения и личностными особенностями.

Область возможного практического применения: возможность использования результатов в дальнейшем при изучении личностных особенностей студентов и копинг – стратегий.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Кухта Вераніка Мікалаеўна

«Узаемасувязь стратэгіі копінг - паводзінаў і асобных асаблівасцяў студэнтаў спецыяльнасці «Сацыяльнае праектаванне»

Дыпломная праца: 72 с., 45 крыніцы, 6 прым.

Ключавыя словы: КОПИНГ - ПАВОДЗІНЫ, СТРАТЭГІЯ КОПИНГ - ПАВОДЗІН, СТРЭС, АСОБНЫХ АСАБЛІВАСЦЕЙ.

Аб'ект даследавання - студэнты 2 - 4 курса Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта спецыяльнасці «Сацыяльнае праектаванне».

Мэта работы – вывучэнне ўзаемасувязі стратэгіі копінг - паводзінаў і асобных асаблівасцяў студэнтаў 2 - 4 курсаў Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта спецыяльнасці «Сацыяльнае праектаванне».

Метады даследавання:

1. Тэарэтычны аналіз літаратурных крыніц, абагульненне, параўнанне.
2. Дыягнастычныя метады: Пятифакторный асобны апытальнік «Вялікая пяцёрка»; «Тэст на навучальны стрэс» Шчарбатых Ю. У .; 8 - факторный асобны апытальнік Спилбергера - Радзюка; апытальнік «Копинг - паводзіны ў стрэсавых сітуацыях» (Норман, Эндлер).
3. Метады матэматычнай статыстыкі (апісальная, карэляцыйны аналіз, каэфіцыент ранговой карэляцыі Спирмена).

Атрыманыя вынікі: выяўлена ўзаемасувязь паміж стратэгіямі копінг - паводзінаў і асобнымі асаблівасцямі.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: магчымасць выкарыстання вынікаў у далейшым прывывучэнні асобных асаблівасцяў студэнтаў і копінг - стратэгіі.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца с пасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

KukhtaVeronikaNikolaevna

"The relationship of coping strategies - behaviors and personality characteristics of students of the specialty«social design»"

Thesis: 72 p., 45 sources, 6 adj.

Keywords: KOPING - BEHAVIOR, STRATEGIES KOPING - BEHAVIOR, STRESS, PERSONAL FEATURES.

Object of study - students of 2 - 4 courses of the Belarusian State University majoring in "social engineering".

The purpose of the work is to study the relationship of coping strategies and personal characteristics of students of 2–4 courses of the Belarusian State University majoring in Social Engineering.

Research methods:

1. Theoretical analysis of literary sources, generalization, comparison.
2. Diagnostic methods: Five-factor personal questionnaire "Big Five"; "Test for academic stress" Shcherbatykh Yu. V .; 8 - factorial questionnaire Spielberger - Radyuk; questionnaire "Coping - behavior in stressful situations" (Norman, Endler).
3. Methods of mathematical statistics (descriptive, correlation analysis, Spearman's rank correlation coefficient).

The results: revealed the relationship between coping strategies - behavior and personal characteristics.

The area of possible practical application: the possibility of using the results in the future in the study of the personal characteristics of students and coping strategies.

The author confirms that the material presented in the work correctly and objectively reflects the state of the process being studied, and all theoretical, methodological and methodological provisions and concepts borrowed from literature and other sources are accompanied by references to their authors.
