

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра общей и клинической психологии

Реферат к дипломному проекту

**«Применение проектного подхода в управлении мотивацией персонала
на примере корпоративного обучения»**

Быцко Дарья Алексеевна

руководитель Лукьянов Дмитрий Владимирович

РЕФЕРАТ

Быцко Дарья Алексеевна

«Применение проектного подхода в управлении мотивацией персонала на примере корпоративного обучения»

Дипломный проект: 70 с., 50 источников, 7 прил.

Ключевые слова: МОТИВАЦИЯ, ПЕРСОНАЛ, КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ, МОТИВАЦИОННЫЙ ПРОФИЛЬ, ПОТРЕБНОСТЬ, САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ, МОТИВАЦИОННЫЙ ФАКТОР, ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Объект проекта – система корпоративного обучения.

Цель проекта – использование проектной методологии в управлении мотивацией персонала на примере формирования корпоративного обучения.

Методы: теоретический анализ, психодиагностические методики, статистический метод обработки данных, проектная методология.

Полученные результаты и их новизна: применен проектный подход для систематизации групп процессов по созданию плана и дальнейшей разработки системы корпоративного обучения, как одного из механизмов управления мотивацией персонала.

Область возможного практического применения: управление мотивацией персонала, посредством распространения системы корпоративного обучения повсеместно.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Быццо Дар'я Аляксееўна

«Прымяненне праецтнага падыходу ў кіраванні матывацый персаналу на прыкладзе карпаратыўнага навучання»

Дыпломны праект: 70 с., 50 крыніц, 7 прыкл.

Ключавыя словы: МАТЫВАЦЫЯ, ПЕРСАНАЛ, КАРПАРАТЫЎНАЕ НАВУЧАННЕ, МАТЫВАЦЫЙНЫ ПРОФІЛЬ, ПАТРЭБЫ, САМАЎДАСКАНАЛЕННЕ, МАТЫВАЦЫЙНЫ ФАКТАР, ПРАЦОЎНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ.

Аб'ект праекта – сістэма карпаратыўнага навучэння.

Мэта праекту – выкарыстанне праектнай метадалогіі ў кіраванні матывацый персаналу на прыкладзе фарміравання карпаратыўнага навучання.

Метады: тэарэтычны аналіз, псіхадыягнастычныя метадыкі, статыстычныя метады апрацоўкі дадзеных, праектная метадалогія.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: быў ужыты праектны падфход для сістэматызацыі груп працэсаў па стварэнню плана і распрацоўкі сістэмы карпаратыўнага навучання як аднаго з механізмаў кіравання матывацый персаналу.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: кіраванне матывацый персаналу, праз распаўсюджванне сістэмы карпаратыўнага навучання поўсюдна.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял, правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Bytsko Darya Alekseevna

«Application of the project approach in the management of staff motivation on the example of corporate training»

Graduation project: 70 p., 50 sources, 7 app.

Key words: MOTIVATION, STAFF, CORPORATE TRAINING, MOTIVATIONAL PROFILE, NEEDS, SELF IMPROVEMENT, MOTIVATIONAL FACTOR, LABOR ACTIVITY.

Object of project – system of corporate training.

Purpose of project – using of project methodology in the management of staff motivation on the example of the formation of corporate training.

Methods: theoretical analysis, psychodiagnostic methods, statistical method of data processing, project methodology.

Obtained results and their novelty: a project approach was applied to systematize groups of processes to create a plan and further develop a corporate training system as one of the mechanisms for managing staff motivation.

Area of possible practical application: management of staff motivation, through the dissemination of corporate training system everywhere.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
