

## **ФАКУЛЬТАТИВ «ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ» КАК СПОСОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ КООРДИНАЦИИ**

Обучение иностранных учащихся на начальном этапе в последние годы претерпело значительные изменения. Снижение общеобразовательного уровня учащихся и неоднородность их состава, увеличение возрастной разницы в учебных группах, сокращение времени обучения, отсутствие адаптационного периода – эти факторы затрудняют процесс преподавания дисциплин естественнонаучного цикла. Отставание некоторой части учащихся от планового темпа прохождения учебного материала мешают планомерному усвоению программного материала.

Для преодоления влияния вышеперечисленных факторов необходима индивидуализация и интенсификация учебного процесса. Этому будет способствовать правильный выбор технологии обучения преподавателем естественных дисциплин. Из множества методов и приемов обучения и видов учебной деятельности необходимо выбрать те, которые позволяют наиболее эффективно усваивать новые знания и добиваться максимальных успехов в обучении.

Среди многообразия форм учебной деятельности на подготовительном факультете важное место занимают факультативные занятия. Естествознание, являясь интегрированной наукой, включает в себя такие естественные науки, как физика, химия, биология, астрономия, география. Поэтому факультативный курс «Основы естествознания» может быть предложен учащимся физико-математического, естественнонаучного, медико-биологического, экономического и гуманитарного профилей.

Следует отметить, что данный курс является постоянно изменяющимся как по содержанию, так и по форме проведения, что требует высокой квалификации преподавателя и творческого подхода со стороны студентов. Факультативные занятия всегда предполагают диспуты, дискуссии, беседы, подготовку рефератов, чтение неадаптированных научных текстов.

Как показывает практика, актуальные вопросы естествознания и проблемы экологии вызывают живой интерес у учащихся. Факультатив расширяет временные рамки, отведенные программой на изучение естественных дисциплин, позволяет учащимся углубить и расширить свои познания в области физики, астрономии, химии и биологии.

Курс «Основы естествознания» способствует профессиональной ориентации иностранных учащихся. Соотнесение программного материала с коммуникативными потребностями будущих физиков, химиков, математиков, биологов, географов, внедрение новых технологий в учебный процесс помогают учащимся в сжатые сроки обучения на довузовском этапе овладеть языком специальности как средством профессионального обучения и

получения научной информации, способствуют восприятию и пониманию научных текстов.

Изучение естествознания позволяет учащимся развивать свои умения, обучает пользоваться справочными материалами, учебными пособиями, находить и выбирать необходимую информацию на русском языке. Естествознание развивает логическое мышление, учит последовательности в овладении материалом, учит аргументировать выдвигаемые положения и обосновывать выводы. На завершающем этапе обучения учащиеся должны уметь достаточно правильно оценить свою работу и работу своих товарищей, проанализировать свои ошибки и объяснить их причины.

Опыт свидетельствует о том, что использование заданий, направленных на активизацию познавательной деятельности учащихся, в значительной мере повышает эффективность обучения.

На факультативных занятиях целесообразно использовать Интернет для поиска научных текстов на заданную тему. Эта работа носит увлекательный, творческий характер, порождает и стимулирует у учащихся интерес к естествознанию. Результатом такой работы может быть устное сообщение, реферат или сочинение.

Просмотр научно-популярных фильмов также вносит разнообразие в процесс обучения. Перед просмотром целесообразна вступительная беседа преподавателя. После просмотра желательно обсудить с учащимися фильм, ответить на их вопросы.

На завершающем этапе обучения учащиеся с большим интересом принимают участие в студенческой конференции «Проблемы современного естествознания». Под руководством преподавателя готовятся доклады, определяются их темы, подбирается необходимая литература.

Таким образом, факультативные занятия помогают решить сложную и трудоемкую задачу подготовки иностранных учащихся для дальнейшего обучения на факультетах естественнонаучного, технического, медико-биологического профилей.