

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА – ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Важным направлением повышения качества обучения иностранных слушателей является методическое обеспечение учебного процесса, отвечающего современным требованиям. Рост спроса на рынке образовательных услуг со стороны граждан зарубежных стран, растущая конкуренция на нем, требует сегодня особого внимания к этому вопросу. Одной из приоритетных задач, которую Белорусский государственный университет ставит перед профессорско-преподавательским составом, является «совершенствование содержания и технологий учебно-методического и дидактического обеспечения образовательного процесса инновационного типа» [1, с. 23].

Кафедра русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин факультета доуниверситетского образования БГУ является ведущим учебным и методическим центром обучения иностранных граждан в Республике Беларусь. Наличие опытных кадров, непрерывное совершенствование всех видов учебной, учебно-методической работы, предоставление качественных образовательных услуг способствует формированию положительного имиджа кафедры, факультета и университета.

В настоящее время педагогический коллектив плодотворно работает над научно-методической темой «Комплексное обеспечение и информатизация учебного процесса в системе довузовской подготовки иностранных слушателей». Главная цель, которая стоит перед преподавателями, – создание учебно-методических комплексов (УМК) по дисциплинам, читаемым на кафедре. Особое внимание уделяется разработке и внедрению в учебный процесс УМК по дисциплине «Русский язык как иностранный (общее и профессиональное владение)». Именно от эффективности начального этапа обучения, на котором формируется базовая компетенция у иностранных слушателей, закладываются навыки речевой деятельности, зависит успешность освоения ими русского языка.

Работа по созданию УМК по русскому языку как иностранному на базе БГУ началась более десяти лет назад с разработки важнейшего компонента комплекса Типовой учебной программы [2]. Утвержденная Министерством образования Республики Беларусь для всех вузов республики Типовая программа, определяла цели, содержание и структуру дисциплины, ее место и значение в системе подготовки учащегося по каждому профилю (модулю) обучения. Сформулированы основные требования к знаниям и умениям будущих специалистов в пределах базового уровня и I сертификационного уровня - уровня студента вуза.

Цели и задачи, поставленные в Типовой программе по РКИ, реализуются в учебных программах по РКИ (общее и профессионально ориентированное

владение). Они содержат перечень основных навыков и умений, которыми иностранные учащиеся должны овладеть на этапе довузовской подготовки; конкретное языковое наполнение каждого из аспектов РКИ в зависимости от профиля обучения; формы текущего и итогового контроля; список основной и дополнительной учебно-методической литературы.

Основным компонентом УМК является учебник по русскому языку как иностранному. Авторским коллективом преподавателей кафедры издан учебник «Русский язык как иностранный. Базовый уровень. Общее владение» с грифом Министерства образования Республики Беларусь [3]. Целью данного учебного пособия является подготовка иностранных слушателей к обучению в учреждениях образования на русском языке, а также к коммуникации в языковой среде Беларуси. Учебник состоит из двух частей. Первая часть обеспечивает элементарный уровень подготовки иностранных слушателей по РКИ, а вторая - базовый уровень. В пособие включены тексты, связанные с историей, культурой и современной жизнью Беларуси, которые адаптированы в соответствии с этапами обучения.

На основе этого учебника «Русский язык как иностранный. Базовый уровень» преподавателями кафедры разработан электронный ресурс для дистанционного обучения иностранных слушателей в системе Moodle: Курс «Русский язык как иностранный» (базовый уровень) Белорусский государственный университет. Обучение ONLINE (Разраб.: Кишкевич Е.В., Вариченко Г.В., Прокошина Ж.В.): [www.dl.bsu.by](http://www.dl.bsu.by) [4]. Электронный ресурс содержит обучающий материал элементарного и базового уровней. Теоретическую часть курса составляют фонетика, лексика и грамматика, глагольные таблицы, а практическую - микротексты, тексты для просмотрового, ознакомительного, изучающего и поискового чтения, диалоги и упражнения, задания и тексты. Этот курс полезен студентам, стремящимся овладеть и усовершенствовать русский язык.

Учебный комплекс по РКИ (общее владение) включает также и ряд пособий по развитию устной и письменной речи [5,6]. Преподаватели кафедры продолжают работу по обеспечению учебного процесса собственной современной учебно-методической литературой. Опыт работы показывает, что созданный на кафедре учебный комплекс РКИ (общее владение) успешно реализует принцип личностно-деятельного подхода к обучению и обеспечивает владение основными видами речевой деятельности в рамках подготовки иностранных слушателей к учебе на первом курсе.

На кафедре русского языка как иностранного БГУ большое внимание уделяется также разработке УМК по РКИ (профессионально ориентированное владение), что способствует формированию у будущих специалистов профессиональной компетенции. Преподавателями создан ряд учебных пособий [7,8,9,10], направленных на подготовку будущих студентов к успешной коммуникации в учебно-профессиональной сфере.

Важнейшим элементом УМК являются контрольно-измерительные материалы для текущей и итоговой проверки знаний иностранных слушателей. Авторский коллектив преподавателей кафедры разработал

«Диагностические тесты речевого развития по русскому языку как иностранному» [11]. Пособие состоит из тестов (контрольно-измерительных материалов), которые позволяют оценить степень сформированности языковой, коммуникативно-речевой компетенции иностранного слушателя в пределах уровня абитуриента, то есть уровня пороговой коммуникативной достаточности в сфере общего и профессионально ориентированного владения. Диагностические тесты речевого развития соответствуют таким профилям обучения, как гуманитарный, экономический, правоведение, химико-биологический, физико-математический.

Опытными методистами кафедры изданы также учебно-методические пособия, в которых представлены контрольно-измерительные материалы для иностранных слушателей по профилям: экономическому [12], медико-биологическому [13], естественнонаучных, инженерно-технических дисциплин [14]. Разработанные преподавателями тестовые задания позволяют не только установить уровень успешности обучения, но и выявить недостатки в знаниях, умениях и навыках учащихся. Работа по созданию контрольно-измерительных материалов по другим профилям обучения иностранных слушателей продолжается.

В вузах Республики Беларусь иностранные учащиеся получают разные специальности. В целях качественной подготовки слушателей, реализации принципа профессиональной направленности обучения на кафедре преподают ряд социально-гуманитарных и естественных дисциплин. Перед педагогами стоит сложная задача подготовить учащихся к восприятию учебного материала по специальным дисциплинам на русском языке. Ведется работа по подготовке учебных пособий, способствующих расширению понятийного аппарата и словарного запаса слушателей по определенным специальностям.

Преподаватели кафедры создали УМК по русской литературе, который включает ряд учебных пособий и контрольно-измерительные материалы [15, 16, 17, 18, 19]. Практически завершена работа над УМК по дисциплине «Основы экономики» [20, 21, 22]. Продолжается разработка комплексов по социально-гуманитарным дисциплинам: история Беларуси, обществоведение [23] и по естественным дисциплинам – физике [24], математике, химии и биологии.

Вместе с тем, необходимо отметить, что на занятиях по русскому языку и другим дисциплинам ощущается нехватка компьютерных программ, современных компьютерных дидактических материалов, разработка которых станет следующим важным шагом в создании УМК. Преподавателям кафедры предстоит разработка комплекса цифровых ресурсов – компьютерных программ, предназначенных для решения конкретных методических задач: презентации грамматики, тренировки и закрепления полученных знаний, текущего контроля навыков и умений и т.д.

Таким образом, создание нового поколения учебно-методических комплексов по русскому языку как иностранному и другим дисциплинам усилиями педагогов кафедры русского языка и общеобразовательных

дисциплин БГУ кардинально повысит качество подготовки иностранных учащихся.

#### Литература

1. Университет в современном обществе: БГУ в стране и мире / С.В. Абламейко [и др.]; под общ. ред. акад. С.В. Абламейко. – Минск: БГУ, 2015. – С. 23.
2. Русский язык как иностранный: тип. учеб. программа для иностр. слушателей подгот. фак. и отд-ний высш. уч. заведений / С.И. Лебединский [и др.]; под ред. С.И. Лебединского. – Минск: БГУ, 2000б. – 416 с.
3. Вариченко, Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): учеб. пособие / Г.В. Вариченко, Е.В. Кишкевич, Ж.В. Проконина. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с.: ил.
4. Русский язык как иностранный» (базовый уровень) Белорусский государственный университет. Обучение ONLINE (Разраб.: Кишкевич Е.В., Вариченко Г.В., Проконина Ж.В.): [www.dl.bsu.by/login/index.php](http://www.dl.bsu.by/login/index.php)
5. Добриян, В.В. Русский язык для начинающих: ситуативные диалоги: пособие для иностранных студентов фак. доуниверситет. образования / В.В. Добриян, Г.В. Вариченко, А.В. Хилько. – Минск: БГУ, 2011. – 63 с.
6. Хилько, А.В. Проверь себя: сб. упражнений по обучению письменной речи: для иностранных студентов фак. доуниверситет. образования / А.В. Хилько, Т.М. Сушинская. – Минск: БГУ, 2011. – 52 с.
7. Гринцевич, Н.П. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком: языкознание, литературоведение, журналистика: учеб.-метод. пособие / Н.П. Гринцевич, Ж.В. Проконина. – Минск: БГУ, 2013. – 128 с.
8. Гринцевич, Н.П. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком: профиль: языкознание, литературоведение, журналистика. Введение в литературоведение: учеб.-метод. пособие / Н.П. Гринцевич, Д.Ф. Клебанов, Ж.В. Проконина. – Минск: БГУ, 2015. – 88 с.
9. Сафронова, Т.З. Научный стиль речи на материалах текстов по экономике: учеб. пособие для иностранных слушателей фак. доуниверситет. образования БГУ / Т.З. Сафронова, Н.Е. Бовдей; под ред. В.Н. Родионова. – Минск: БГУ, 2006. – 159 с.
10. Семирская, Т.В. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком: гуманитарный профиль: уч.-метод. пособие / Т.В. Семирская, И.Н. Давидович. – Минск: БГУ, 2013. – 160 с.
11. Диагностические тесты речевого развития по русскому языку как иностранному: первый сертификационный уровень – уровень пороговой коммуникативности достаточности: уровень абитуриента вуза: учеб.-метод. пособие для иностр. студентов фак. доуниверситет. образования БГУ / Е.В. Кишкевич [и др.]. – Минск: БГУ, 2011. – 224 с.
12. Сафронова, Т.З. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком: экономический профиль: контрольно-измерительные материалы / Т.З. Сафронова, Н.Е. Бовдей. – Минск: БГУ, 2013. – 139 с.
13. Кишкевич, Е.В. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком. Профиль медико-биологических дисциплин [Электронный ресурс]: контрольно-измерительные материалы / Е.В. Кишкевич, Л.А. Януш. – Электрон. текстовые дан (10 Мб). – Минск: БГУ, 2015. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM).
14. Кишкевич, Е.В. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком. Профиль естественно-научных, инженерно-технических дисциплин [Электронный ресурс]: контрольно-измерительные материалы / Е.В. Кишкевич, Л.А. Януш. – Электрон. текстовые дан (8 Мб). – Минск: БГУ, 2016. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM).

15. Зайцева, Л.А. Русская литература XIX века: учеб. пособие для иностр. слушателей фак. доуниверситет. образования (нач. этап обучения) / Л.А. Зайцева, А.Г. Шуляковская. – Минск: Изд. центр БГУ, 2007. – 102 с.
16. Зайцева, Л.А. Русская литература XX века: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч.1 / Л.А. Зайцева, Н.В. Ерчинская. – Минск: БГУ, 2015. – 91 с.
17. Строк, Л.И. Русская литература от древности до современности [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для иностр. слушателей фак. доуниверситет. образования и студентов филол. фак. БГУ / Л.И. Строк. – Электрон. текстовые дан (17,46 Мб). – Минск: БГУ, 2012 – 1 электр. опт. диск (CD-ROM).
18. Строк, Л.И. Русская литература: контрольно-измерительные материалы для иностранных слушателей ФДО / Л.И. Строк. – Минск: БГУ, 2011. – 147 с.
19. Строк, Л.И. Русская литература для иностранных студентов: учеб.-метод. пособие / Л.И. Строк. – Минск: БГУ, 2013. – 120 с.: ил.
20. Родионов, В.Н. Экономика: учеб.-метод. комплекс для иностранных слушателей фак. доуниверситет. образования БГУ / В.Н. Родионов, А.В. Воробьев, Т.З. Сафронова. – Минск: БГУ, 2006. – 240 с.
21. Родионов, В.Н. Экономика: практикум для иностранных слушателей фак. доуниверситет. образования БГУ / В.Н. Родионов, А.В. Воробьев, Т.З. Сафронова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2007. – 182 с.
22. Родионов, В.Н. Экономика: учеб.-метод. пособие для студентов-иностранцев начального этапа обучения / В.Н. Родионов, А.В. Воробьев, Т.З. Сафронова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2009. – 193 с.
23. Кузьмина, Т.Н. История Беларуси. Обществоведение. [Электронный ресурс]: контрольно-измерительные материалы для иностранных слушателей фак. доуниверситет. образования БГУ / Т.Н. Кузьмина, П.Л. Сырокваш. – Электрон. Текстовые дан (12,6 Мб). – Минск: БГУ, 2016. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM).
24. Волосюк, Г.Ф. Физика: учеб.-метод. пособие / Г.В. Волосюк, В.М. Молофеев. – Минск: БГУ, 2013. – 135 с.