

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра общей и клинической психологии

Реферат к дипломной работе

**«Взаимосвязь стиля семейного воспитания и тревожности матери с
уровнем тревожности ребенка младшего школьного возраста»**

Ширма Елена Владимировна

руководитель Зуева Екатерина Николаевна

2019

РЕФЕРАТ

Ширма Елена Владимировна

«Взаимосвязь стиля семейного воспитания и тревожности матери с уровнем тревожности ребенка младшего школьного возраста»

Дипломная работа: 91 с., 60 источников, 11 прил.

Ключевые слова: СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ, ТРЕВОЖНОСТЬ, МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, АВТОРИТАРНОСТЬ, ГИПЕРОПЕКА, ЛИЧНОСТЬ, СЕМЬЯ, МАТЬ.

Объект исследования – стили семейного воспитания, тревожность матери, тревожность детей младшего школьного возраста и их взаимосвязь.

Цель работы – выявить взаимосвязи между стилем семейного воспитания и тревожности матери и уровнем тревожности ребёнка младшего школьного возраста.

Методы исследования: теоретический анализ научной литературы, психодиагностические методы, методы математической обработки данных.

Полученные результаты и их новизна: углубленное изучение взаимосвязи особенностей стиля семейного воспитания и тревожности матери и уровня тревожности у детей младшего школьного возраста, а также то, что в нем впервые выделяются наиболее определенные аспекты детско-родительских отношений – авторитарность, отвержение ребенка, способность к кооперации и др.

Область возможного практического применения: на базе результатов можно разработать коррекционные меры оптимизации детско-родительского отношения и изменения стиля семейного воспитания и снижения тревожности младших школьников. Результаты исследования можно использовать в работе психологической службы учреждений образования в процессе консультирования родителей и детей. Данное исследование может служить пилотажным исследованием для дальнейшей разработки направления исследования.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Шырма Алена Уладзімірауна

«Узаемасувязь стыляу сямейнага выхавання і трывожнасці маці з узроўнем трывожнасці дзіцяці»

Дыпломная работа: 91 с., 60 крыніц, 11 прыкл.

Ключавыя словы: СТЫЛІ СЯМЕЙНАГА ВЫХАВАННЯ, ТРЫВОЖНАСЦЬ, МАЛОДШЫ ШКОЛЬНЫ ЎЗРОСТ, ДЗІЦЯЧА-БАЦЬКОЎСКІЯ АДНОСІНЫ, АЎТАРЫТАРНАСЦЬ, ГИПЕРАПЕКА, АСОБА, СЯМ'Я, МАЦІ.

Аб'ект даследавання - стылі сямейнага выхавання, трывожнасць маці, трывожнасць дзяцей малодшага школьнага ўзросту і іх ўзаемасувязь..

Мэта работы - выявіць ўзаемасувязі паміж стылем сямейнага выхавання і трывожнасці маці і ўзроўнем трывожнасці дзіцяці малодшага школьнага ўзросту..

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз навуковай літаратуры, псіхадыягнастычныя метады, метады матэматычнай апрацоўкі дадзеных.

Атрыманя вынікі і іх навізна: паглыбленае вывучэнне ўзаемасувязі асаблівасцяў стылю сямейнага выхавання і трывожнасці маці і ўзроўню трывожнасці ў дзяцей малодшага школьнага ўзросту, а таксама тое, што ў ім упершыню вылучаюцца найбольш пэўныя аспекты дзіцяча-бацькоўскіх адносін – аўтарытарнасць, непрыманне дзіцяці, здольнасць да кааперацыі і інш..

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: на базе вынікаў можна распрацаваць карэкцыйныя меры аптымізацыі дзіцяча-бацькоўскага стаўлення і змены стылю сямейнага выхавання і зніжэння трывожнасці малодшых школьнікаў. Вынікі даследавання можна выкарыстоўваць у працы псіхалагічнай службы ўстаноў адукацыі ў працэсе кансультавання бацькоў і дзяцей. Дадзенае даследаванне можа служыць пілатажным даследаваннем для далейшай распрацоўкі напрамкаў даследавання.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца аспасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Shirma Elena Vladimirovna

« The relationship between the style of family education and anxiety of the mother with the level of anxiety of a child of primary school age »

Degree paper: 91 p., 60 sources, 11 app.

Key words: STYLES OF FAMILY EDUCATION, ANXIETY, ELEMENTARY SCHOOL AGE, PARENT-CHILD RELATIONSHIPS, AUTHORITARIANISM, HYPER, IDENTITY, FAMILY, MOTHER.

Object of research – styles of family education, anxiety of the mother, anxiety of children of primary school age and their relationship.

Purpose of research - to identify the relationship between the style of family education and anxiety of the mother and the level of anxiety of a child of primary school age.

Research methods: theoretical analysis of scientific literature, psychodiagnostic methods, methods of mathematical data processing.

Obtained results and their novelty: in-depth study of the relationship between the style of family education and anxiety of the mother and the level of anxiety in children of primary school age, as well as the fact that for the first time it highlights the most specific aspects of child-parent relations – authoritarianism, rejection of the child, the ability to cooperate, etc.

Area of possible practical application: on the basis of the results it is possible to develop corrective measures to optimize the parent-child relationship and change the style of family education and reduce anxiety of younger students. The results of the study can be used in the work of the psychological service of educational institutions in the process of counseling parents and children. This study can serve as a pilot study for further development of the direction of the study.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
