

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**Кафедра общей и клинической психологии**

Реферат к дипломной работе

**«Влияние развивающего и инновационного обучения на умственное  
развитие младших школьников»**

Мазуркевич Оксана Викторовна

руководитель Конькова Олеся Владимировна

**2019**

## РЕФЕРАТ

Мазуркевич Оксана Викторовна

### «Влияние на развивающего и инновационного образования на умственное развитие младших школьников»

Дипломная работа: 48 страниц, 50 источников, 8 приложений.

**Ключевые слова:** ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК, РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ, ИННОВАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ, РИГИДНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ, СКОРОСТЬ МЫШЛЕНИЯ.

**Объект исследования:** младшие школьники в возрасте 9 – 10 лет, обучающиеся в классах с традиционной, развивающей и инновационной системами обучения.

**Предмет исследования:** влияние развивающего и инновационного обучения на умственное развитие младших школьников.

**Цель исследования:** исследовать влияние развивающего и инновационного обучения на умственное развитие младших школьников на базе ГУО «Гимназия» г. Калинковичи Гомельской области.

**Методы исследования:** теоретический анализ научно-методической литературы, наблюдение, беседа, тестирование, количественно-качественный анализ, методы математической статистики.

**Полученные результаты:** изучено понятие, значение и особенности развивающего и инновационного обучения; проанализированы существующие проблемы развивающего и инновационного обучения в государственном учреждении образования; изучено умственное развитие младших школьников, обучающихся по традиционной, развивающей и инновационной системам; выявлены степени ригидности и скорость мышления, обучающихся по традиционной, развивающей и инновационной системам; проведена оценка характера влияния системы обучения на умственное развитие, ригидность и скорость мышления младших школьников, обучающихся по традиционной, развивающей и инновационным системам.

**Новизна исследования** представлена следующим утверждением: развивающее и инновационное обучение оказывает существенное влияние на умственное развитие младших школьников, а также взаимосвязано с формированием ригидности и влияет на скорость мышления.

**Область возможного практического применения:** данные дают возможность педагогам выбрать лучшую стратегию для выработки планов обучения. Полученными данными могут также пользоваться все специалисты, работающие с детьми данного возраста.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

## РЕФЕРАТ

Мазуркевіч Аксана Віктараўна

### «Уплыў на развіваючага і інавацыйнай адукацыі на разумовае развіццё малодшых школьнікаў»

Дыпломная праца: 48 старонак, 50 крыніц, 8 прыкладанняў.

**Ключавыя словы:** ШКОЛЬНЫ ЎЗРОСТУ, малодшых школьнікаў, якое развівае навучанне, інавацыйных НАВУЧАННЕ, разумовага развіцця, Методыка НАВУЧАННЯ, рыгіднасць мыслення, ХУТКАСЦЬ мыслення.

**Аб'ект даследавання:** малодшыя школьнікі ва ўзросце 9 - 10 гадоў, якія навучаюцца ў класах з традыцыйнай, якая развівае і інавацыйнай сістэмамі навучання.

**Прадмет даследавання:** уплыў развіваючага і інавацыйнага навучання на разумовае развіццё малодшых школьнікаў.

**Мэта даследавання:** даследаваць уплыў развіваючага і інавацыйнага навучання на разумовае развіццё малодшых школьнікаў на базе ДУА «Гімназія» г. Калінкавічы Гомельскай вобласці.

**Метады даследавання:** тэарэтычны аналіз навукова-метадычнай літаратуры, назіранне, гутарка, тэставанне, колькасна-якасны аналіз, метады матэматычнай статыстыкі.

**Атрыманыя вынікі:** вывучана паняцце, значэнне і асаблівасці развіваючага і інавацыйнага навучання; прааналізаваны існуючыя праблемы развіваючага і інавацыйнага навучання ў дзяржаўнай установе адукацыі; вывучана разумовае развіццё малодшых школьнікаў, якія навучаюцца па традыцыйнай, якая развівае і інавацыйнай сістэмах; выяўлены ступені рыгіднасці і хуткасць мыслення, якія навучаюцца па традыцыйнай, якая развівае і інавацыйнай сістэмах; праведзена ацэнка характару ўплыву сістэмы навучання на разумовае развіццё, рыгіднасць і хуткасць мыслення малодшых школьнікаў, якія навучаюцца па традыцыйнай, якая развівае і інавацыйным сістэмам.

**Навізна даследавання** прадстаўлена наступным сцвярджэннем: якое развівае і інавацыйнае навучанне аказвае істотны ўплыў на разумовае развіццё малодшых школьнікаў, а таксама ўзаемазвязана з фарміраваннем рыгіднасці і ўплывае на хуткасць мыслення.

**Вобласць магчымага практычнага прымянення:** дадзеныя даюць магчымасць педагогам выбраць лепшую стратэгію для выпрацоўкі планаў навучання. Атрыманымі дадзенымі могуць таксама карыстацца ўсе спецыялісты, якія працуюць з дзецьмі дадзенага ўзросту.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

## ANNOTATION

Mazurkevich Oksana Viktorovna

### **"The impact on developmental and innovative education on the mental development of younger schoolchildren"**

Thesis: 48pages, 50 sources,8 applications.

**Key words:** SCHOOL AGE, YOUNGER SCHOOL, DEVELOPING TRAINING, INNOVATIVE TRAINING, MENTAL DEVELOPMENT, TRAINING METHOD, THINNING REALTY, THINKING SPEED.

**Object of study:** younger schoolchildren aged 9 - 10 years studying in classes with traditional, developing and innovative learning systems.

**Subject of research:** the impact of developmental and innovative education on the mental development of younger students.

**The purpose of the research:** to investigate the influence of developmental and innovative education on the mental development of younger schoolchildren on the basis of GUO "Grammar School" in Kalinkovichi, Gomel region.

**Research methods:** theoretical analysis of scientific and methodological literature, observation, conversation, testing, quantitative and qualitative analysis, methods of mathematical statistics.

**The results:** studied the concept, meaning and characteristics of developmental and innovative learning; analyzed the existing problems of developmental and innovative education in a public educational institution; studied the mental development of younger schoolchildren enrolled in traditional, developmental and innovative systems; revealed the degree of rigidity and speed of thinking, students on the traditional, developing and innovative systems; an assessment was made of the nature of the influence of the educational system on mental development, rigidity and speed of thinking of younger schoolchildren enrolled in traditional, developing and innovative systems.

**The novelty of the research is presented by the following statement:** developmental and innovative learning has a significant impact on the mental development of younger students, as well as interrelated with the formation of rigidity and affects the speed of thinking.

**The area of possible practical application:** the data enable teachers to choose the best strategy for developing training plans. The data obtained can also be used by all professionals working with children of this age.

The author of the work confirms that the material presented in the work correctly and objectively reflects the state of the process being studied, and all theoretical, methodological and methodological provisions and concepts borrowed from literary and other sources are accompanied by references to their authors.