

*Мельнов С.Б., Крапивина Н.С.
Международный государственный экологический университет
имени А.Д. Сахарова
220070, Республика Беларусь, город Минск, ул. Долгобродская, 23,
тел. 8(029)6018813
sbmelnov@gmail.com, nadya_krapivina@mail.ru*

Anthropocentric directive at the present time dominates in public awareness. Modern ecological depression is a result of spiritual and ethical degradation. This is the reason why introduction of bioethics course in educational enterprises is the most reasonable. So, International Sakharov Environmental University (Republic of Belarus, Minsk) is a basic institute of higher education in Republic of Belarus about introduction of UNESCO bioethics course for medical-biological specialty students.

В настоящее время в общественном сознании преобладает антропоцентрическая установка. Переэксплуатация природных

ресурсов, различные формы загрязнения воды и воздуха рассматриваются с позиций их отрицательного влияния на здоровье человека и условия его жизни. Однако негативные эффекты стихийного развития промышленности, транспорта и других форм деятельности человека имеют более широкое значение. Речь идет о нарушении функционирования природных сообществ живых организмов, совокупная деятельность которых обеспечивает саму возможность существования жизни как глобального явления. В этом плане человек представляет собой лишь одну из форм жизни, высокоразвитую, обладающую на современном этапе эффективными путями воздействия на природу, но не единственную. Именно влияние человечества на всю взаимосвязанную совокупность живых существ представляет наиболее фундаментальную опасность, поскольку оно не прекращается даже в условиях устранения прямых форм ухудшения среды.

Современный экологический кризис, в конечном счете, является следствием духовного, нравственного кризиса. Классический рационализм и классический антропоцентризм оправдывают стремление к экспансии (территориальной, экономической, идеологической, политической и культурной) и к господству над природой. Неверная оценка человеком самого себя, своих отношений с природой являются глубинными причинами кризисного состояния человечества.

По мере развития технических средств и роста эффективности технологий переработки материалов природы для удовлетворения потребностей человека все острее ставятся вопросы о нарушении баланса воспроизводства природных экосистем, разрушении жизнеобеспечивающих возможностей ландшафтов, вмешательстве в естественный отбор, поддерживающий биологическое качество человеческих популяций. Особенно остро эти вопросы встали во второй половине XX века.

Нарушение баланса воспроизводства природных экосистем привело к резкому ухудшению естественных условий существования человека. Второй аспект экологической проблемы – какова мера допустимого вмешательства в биологическую природу самого человека: лишения его жизни, изменения биологических признаков, клонирования людей. Естественный механизм «выбраковки» нежизнеспособных особей нарушен, что ухудшает биологические характеристики человечества. Стремительный рост био-

технологий позволил науке манипулировать геномом - хранилищем наследственной информации живого организма. Генетически модифицированные организмы (ГМО) все чаще используются в качестве источников продуктов питания. С одной стороны, увеличение количества ГМ – растений, ГМ – продуктов питания – это прибыльный бизнес для транснациональных корпораций, а с другой стороны – это угроза здоровью человека, его генофонду.

В связи с вышеизложенным, целесообразным является введение курса биоэтики в учебных заведениях всех уровней. Оно поможет сформировать новые этические регулятивы перед профессиональным сообществом, осознать моральные дилеммы, с которыми сталкиваются в своей работе биологи, медики, психиатры, эксплицировать их в законодательное регулирование, способствовать созданию законов по ключевым проблемам биоэтики. Важную роль в развитии биоэтики должно сыграть создание этических комитетов и комиссий в научно-исследовательских и лечебных и других учреждениях медико-биологического профиля. Проблемы биоэтики многогранны, сложны и для их решения обществу предстоит множество экзаменов на духовную и нравственную зрелость, поэтому введение курса биоэтики актуально в свете решения вышеуказанных проблем и является важной ступенькой на этом пути. Развитие высшей школы Республики Беларусь является одним из важнейших условий обеспечения прогресса, экономического и культурного процветания страны. Оно обеспечило становление и устойчивое развитие экономики, науки и культуры республики во второй половине XX века. Однако изменения, происходящие в социально-экономической сфере, предъявляют новые требования к системе высшего образования. В то же время требуется не ломка существующей системы и замена ее новой, а адаптация существующих и новых форм и методов к современным условиям.

Обоснование тех или иных подходов к решению проблем биоэтики оказывается сегодня в центре политических, философских, религиозных размышлений и изысканий, призванных ориентировать человека в нашем бурно меняющемся мире. Во многих ВУЗах мира и стран СНГ - России, Украины и др. в последнее десятилетие появилась новая учебная дисциплина - биоэтика.

Во многих странах инфраструктура в области биоэтики весьма ограничена: недостаточно экспертных знаний, образова-

**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ: ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕСТВО, ТЕХНОЛОГИИ,
ЭКОНОМИКА, ЭКОЛОГИЯ ♦ БЕЛАРУСЬ, МИНСК, МАРТ, 2011**

тельных программ, биоэтических комитетов, публичных дискуссий и правовых механизмов. Глобальная природа науки и технологии исходит из необходимости глобального подхода к биоэтике. Но это, конечно же, предполагает, что страны имеют возможность применять такой подход на деле. Целью программы ЮНЕСКО является определение наиболее значимых этических проблем для различных регионов мира с тем, чтобы на этой основе определить и осуществить соответствующие стратегии, которые способствовали бы этической рефлексии на региональном и субрегиональном уровнях, а также для усиления национальных возможностей и международного сотрудничества в биоэтике.

Так, в настоящее время Международный государственный экологический университет им. А.Д. Сахарова является базовым ВУЗом Республики Беларусь по внедрению курса биоэтики, разработанного ЮНЕСКО для студентов медико-биологического профиля. Включение в систему медико-биологического образования дисциплин, предметом которых является человек и общество – необходимая составляющая современной профессиональной подготовки будущего специалиста.