

НЯМА ПАГРАНІЧНАЙ РЫСЫ, НЯМА ВОДАПАДЗЕЛУ, ГЛЕДЗЯЧЫ НА ЯКІ МОЖНА БЫЛО В СКАЗАЦЬ: ВОСЬ ГЭТА — СУЧАСНАЕ, А ВОСЬ ГЭТА — БУДУЧАЕ. УЖО СЁNNЯ КОЖНЫМ ДНЁМ СВАЙГО ПРАЦОУНАГА ЖЫЩЦЯ ТРЭБА БУДАВАЦЬ і УСТАЛЁУВАЦЬ ГЭТА БУДУЧАЕ, НАБЛІЖАЦЬ ЯГО, РАБІЦЬ ЯВАЙ. У ІМЯ ГЭТАГА ВАШ САЮЗ і НОСІЦЬ ВЫСОКАЕ ЗВАННЕ ЛЕНИНСКАГА, КАМУНІСТЫЧНАГА!

Л. І. БРЭЖНЕУ.

ЗАЎТРА—ДЗЕНЬ НАРАДЖЭННЯ КАМСАМОЛА



Наша песня сегодня звенит,
Выходя на таежный
маршрут
Своей новой строкой —
Беракит
И нелегкой строкой —
Усть-Кут.

Эстафетой ее подхватив,
Мы ее продолжаем слова,
Мы ее продолжаем мотив
И поем, засучив рукава,
Или вовсе поем без рубах
Под якутским дождем
и лучом...

Кто сказал, что поем
мы не так,
Что решающий стих
за плечом?
Нет. Еще не уходит кирка
И лопата в музей, и лом.
И еще впереди та строка,
За которой пойдут напролом.

И еще впереди та земля,
Где нам первыми надо
пройти,
Где, гитару свою расчехля,
Мы споем о начале пути.

В. РОШИН.

Запрашаем на 2-ю страницу.

Беларускі УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСЦКОМА, КАМІТЭТА КАМСАМОЛА і ПРАФКОМА
БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОУНАГА ЧЫРВОНАГА
СЦЯГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЕТА імя У. І. ЛЕNІНА

№ 29 (1141) ● 28 каstryчніка 1976 г.

Цена 2 кап.

● Газета выходзіць з 1935 г.

У 1976 ГОДЗЕ дзейнасць групы народнага кантроля БДУ была накіравана на тое, каб садзейніцаць выкананню універсітэтам новых адказных задач, якія вынікаюць з рашэнняў ХХV з'езда КПСС, ХХVIII з'езда КПБ, заданняў дзесятай пяцігодкі.

Вялікае значэнне для паліпшэння работы груп народнага кантроля мелі праведзенія ў красавіку — май 1976 года справацачы і выбары ў гэтых групах.

Пасляхова прыйшла адбыўшаяся 21 мая 1976 г. універсітэцкая справацачна-выбарная канферэнцыя па народнаму кантролю. У састаў галаўной групы народнага кантроля было выбрана 36 чалавек (у тым ліку выкладчыкаў — 25, аспірантаў — 1, супрацоўнікаў — 9, студентаў — 1; члену КПСС і кандыдатаў у члены КПСС — 16, члену ВЛКСМ — 2).

На арганізацыйным пасяджэнні былі выбраны бюро групы і 6 пастаянных сектараў (аргработы і галоснасці; вучбнай работы; наукоўской работы; быту; аховы сацыялістычнай маёрасці; па разгледжанню снагаў, заяў).

28 мая 1976 г. на пасяджэнні ГНК БДУ былі разгледжаны вынікі справацач і выбараў і намечаны мерапрыемствы па выкананню наказу канферэнцыі і улічэнню выказанных на ёй заявак і пропаноў.

Работа групы плануецца на год. У адпаведнасці з гэтым перспектыўным планам складаюцца квартальныя планы, у выпадку неабходнасці ў іх уносяцца дадаўненні.

Планы ўключаюць наступныя раздзелы: арганізацыйныя пытанні (парадак дня пасяджэнняў групы і бюро групы; галоснасць кантролю); правядзенне праверак; заняткі народных кантралёраў; кантроль за выкананнем пастаноў ГНК і вышэйштасцячых органаў народнага кантролю.

Усе намечаныя планам мерапрыемствы праведзены. Акрамя таго, дадаткова праведзены дзве праверкі, перспектыўным планам не пра-

дугледжаныя. У полі зроку галаўной групы у 1976 годзе знаходзіліся ў прыватнасці такія пытанні: эфектуўнасць выкарыстання другой паловы рабочага дня на фізічным і гістарычным факультэтах; ажыццяўленне кафедрамі філалагічнага і геаграфічнага факультэтатаў кіраўніцтва наукоўской-даследчай работай студэнтаў; актуальнасць наукоўской-даследчых работ на гістарычным факультэце і факультэце журналистикі; рэзультатынасць наукоўской-даследчых работ і

аднак гэтыя кантроль ажыццяўляўся не заўсёды, не па ўсіх рашэннях. Праведзенія ГНК праверкі прынеслі пэўную карысць (напрыклад, яны ў нейкай меры садзейнічалі ліквідаванню недахопаў, якія меліся ў выкарыстанні выкладчыкамі другой паловы рабочага дня, паляпшэнню работы сталовай і буфетаў). Разам з тым трэба адзначыць, што рэзультатынасць праверак яшчэ невысокая. ГНК яшчэ слаба ўпывае на паляпшэнне якасці і эфектуўнасці вучэбнай, на-

дзяленню документаціі, арганізаціі занятыя ў «Шкole народных кантралёраў», падтрымачнісу звязі з вызначанымі групамі народнага кантролю факультэтаў і падраздзяленняў.

Кіраўніцтва групамі народнага кантролю факультэтаў і іншых падраздзяленняў, аказанне ім дапамогі ў плаўнаванні і арганізацыі работы ажыццяўлялася шляхам пэўядычнага правядзення нарад прадстаўнікоў указанных груп (такіх нарад у 1976 годзе было трох), азнямлення з планамі работы і дачы падрад па іх паляпшэнню, правядзення сумесных праверак, азнямлення з работай асобных ГНК і заслугоўвання справацач старшынь груп па пасяджэннях галаўной ГНК, арганізацыі вучобы ў «Шкole народных кантралёраў», правядзення агліду ў сродкаў галоснасці.

На пасяджэннях ГНК БДУ падводзіліся вынікі работы за кожны квартал, заслугоўвалісь паведамленні кіраўнікоў сектараў аб тым, як яны арганізуюць сваю работу, як праводзяць кантроль за выкананнем сваіх рэкамендацый.

ГНК БДУ добра усведамляе, што ў яе працы маюцца недахопы: амаль не выкарыстоўваюцца такія методы ажыццяўлення кантролю, як рэйды і агляды; не заўсёды праяўляюцца дастатковая настойлівасць у реалізацыі рэкамендацый ГНК; нерэгулярна праводзіліся вучобы народных кантралёраў, недастатковая ажыццяўлялася кіраўніцтва работай ГНК некоторых падраздзяленняў, не забяспечана належнае выкарыстанне сродкаў галоснасці на некаторых факультэтах (падраздзяленнях).

Наша задача на бліжэйшы час — ліквідаваць гэтыя недахопы.

І. ЦІШКЕВІЧ,
намеснік сакратара
парткома, старшыня
ГНК універсітэта.

КАНТРОЛЬ АЗЕЙСНЫ, ПАСТАЯННЫ

Укараненне вынікаў наукоўской даследаванняў у вытворчасць на фізічным факультэце; стан захоўвання аbstалавання на складах універсітэта; правільнасць размеркавання стыпендый на фізічным факультэце; абмерах па эканоміі электрычнай цеплавой энергіі, гаручачамазначных матэрыяляў у асеннен-зімовы перыяд 1976 — 1977 гг.; стан работы сталовай галоўнага корпуса БДУ і буфетаў у інтэрнатах.

Свае рэкамендацыі і працаваны па выніках праведзеных праверак ГНК БДУ выносіла на разгляд рэктарата, рэктара, дзіканаў факультэтатаў, адміністрацыйнага-гаспадарчай часткі універсітэта, кіраўнікоў падрэспубліканскага харчавання. Рэкамендацыі ГНК улічваліся пры разгляданні некаторых пытанняў на пасяджэннях рэктарата, пры стварэнні асобных загадаў па універсітэту.

ГНК старалася ажыццяўляць кантроль за выкананнем сваіх рэкамендацый (асаблівых, якія адносіліся да работы сталовых і буфетаў),

вуковай работы, дзейнасці апарату кіраўніцтва і г. д.

Галаўная група народнага кантролю працавала ў кантакце з рэктаратам, мясцом (праводзіліся сумесныя праверкі), акуратна выконвала указанні і даручэнні парткома, прадстаўляла на яго зацвярджэнне планы работы. Славым быў кантакт з «КП» універсітэта, хаця яго прадстаўнік уваходзіць у састаў ГНК БДУ, з камітэтам камсамола. Пры ГНК няма пастаяннага актыву. Як правіла, праверкі праводзяцца са мімі народнімі кантралёрамі, і толькі ў асобных выпадках (пры праверках работы сталовай, буфетаў, паліклінікі, АГЧ) прыцягваюцца адпаведныя спецыялісты.

Акрамя ўдзелу ў праверках, падгледжаных планам работы, народныя кантралёры маюць пастаянныя даручэнні (напрыклад, паміж членамі сектара аргработы і галоснасці размеркаваны авансікі па выпускніку «Лістка народнага кантролю», афармленню стэнда, вя-

РАПАРТУЕ КАМСАМОЛ БДУ

Учора ўручэннем новых дакументаў узору 1975 года камсамольцам факультэта радыёфізікі было завершана важнейшае арганізацыйна - палітычнае мерапрыемства ў камсамольскай арганізацыі універсітэта — абмен камсамольскіх дакументаў. Калі 11 тысяч камсамольцаў, якія ўдзельнічалі ў абмене, атрымалі новыя билеты з сілуэтам У. І. Леніна на вокладцы. Больш трах тысяч члену ВЛКСМ прыйшли субянесцаванне ў групах, на курсах, у камітэтах камсамола факультэта і універсітэта. У перыяд абмену значна ўзрасла актыўнасць камсамольцаў, павялічылася колькасць камсамольцаў, якія маюць грамадскія даручэнні, палепшилася ўнутрысаюзная дысцыпліна. Па ўставлявашайся традыцыі ўрочынне білетаў праходзіла

ва ўрачыстай abstanoўцы ў прысутнасці Герояў вайны і працы, ветэранаў камсамола ля Памятнага знака выкладчыкам, супрацоўнікам і студэнтам універсітэта, загінуўшым у баях за Радзіму.

Камітэт камсамола БДУ адзначае, што найбольш арганізавана, на высокім ідэйным узроўні прайшоў абмен у камсамольскіх арганізацыях механіка-матэматычнага факультэта (сакратар камітэта камсамола В. Прокашава) і наукоўской-даследчага інстытута прыкладных фізічных проблем (сакратар камітэта камсамола Ю. Новікаў).

Пасляхова завяршэнне абмену з'явілася баявым рапартам камсамольцаў універсітэта да дня нараджэння Ленінскага камсамола.

Прэс-цэнтр камітэта камсамола БДУ.

СНС: АКТИВІЗАВАЦ НАВУКОВУЮ РАБОТУ СТУДЭНТАЎ

На бюро камітэта камсамола БДУ разгледжана пытанне «Аб работе савета СНС універсітэта». Абмеркаваўшы справацачу старшыню савета СНС БДУ Я. Ціткова і інфармацію члена камітэта камсамола У. Анцімоніка, бюро адзначыла пэўную работу савета СНС па арганізацыі студэнцкай наукоўской працы, па прыцягненні студэнтаў у наукоўскую гурткі, па ўдзеле іх у алімпіядах, конкурсах, аглядах.

Вынікі работы студэнтаў адзначаны ў 1414 выступленнях на традыцыйнай наукоўской канферэнцыі, якая прайшла ў красавіку гэтага года. 109 студэнтаў універсітэта выступілі на ўсесаюзных, рэспубліканскіх наукоўских канферэнцыях у іншых гаратах краіны і інш.

У сувязі з гэтым студэнцкі наукоўскі савет (СНС) уключаны у вучебна-наукоўскі аддзел камітэта камсамола універсітэта. Не абагульнені вони работы факультэцкіх саветаў СНС, аслаблена сувязь з камітэтам камсамола універсітэта. Не функцыянаваў сектар сувязей з вышэйшымі наукальными установамі краіны і інш.

Зараз больш 70 працэнтаў студэнтаў займаецца наукоўным даследаваннямі. Студэнты ўдзельнічалі ў выкананні дзяржбюджэтных наукоўской-даследчых работ уні-

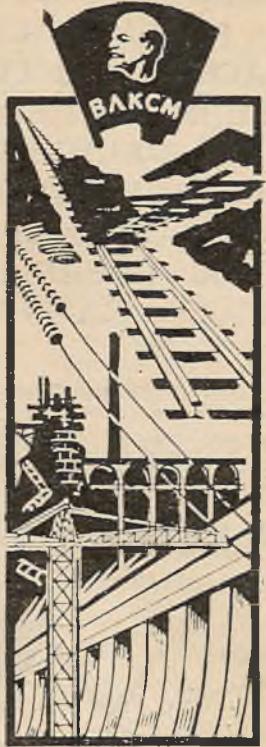
версітэта, 557 маюць надрукаваныя працы.

Разам з тым быў адзначаны шэраг недахопаў у работе савета СНС. Не абагульнені вони работы факультэцкіх саветаў СНС, аслаблена сувязь з камітэтам камсамола універсітэта. Не функцыянаваў сектар сувязей з вышэйшымі наукальными установамі краіны і інш.

СНС павінен актывізаваць творчую думку, накіраваць імкненне студэнтаў на распрацоўку проблемных пытанняў нашай рэчаіснасці.

В. ВЕРАБ'ЕУ.
(Прэс-цэнтр камітэта камсамола).

МЫ-З КРАІНЫ КАМСАМОЛІ



Аднойчы Юрыя Гагарына спыталі:

— Якое пачущё Вы зведалі, стаўши Героем Савецкага Саюза?

— Зірніце на гэтую зорачку. На ёй выбіты падакавы нумар. Ён сведчыць: былі героі да мяне, будуць героі і пасля. Гэты нумар не канчатковы.

Тан адказаў сцяганосец XIV з'езда камсамола. І ў гэтых словах — глыбінная праўда нашага жыцця.

Ленінскому Камуністычному Саюзу Моладзі спаўненеца 58 год.

Для кожнага пакалення надыходзіць час, калі яно з асаблівай сілай адчувае сваю прыналежнасць да лёсу Радзімы. Уступленне ў

камсамол азначае для юнаю і дзяячут, што настаячы сталец і мужнеч, стаць у агульны строй актыўных барацьбітou за камунізм.

Імкненне адстаяць і паможыць заваёвы рэвалюцыі вяло ў камсамольскія рады моладзь дваццатых — трыццатых гадоў. Разам з камсамольскім белетам юнаю і дзяячуты атрымлівалі віントоўку і ішлі на франты грамадзянскай вайны. Стаяні камсамольцамі, младыя працаўнікі адпраўляліся да днепропрэсікіх круч, у стэпы Заўралля, у далёкаўсходнюю тайгу, туды, дзе выраслі потым першынцы нашай індустрыі — Днепрагэс і Магнітна, Урал-

маш і Сталінградскі трантарны, Кузнецк і Камсамольск-на-Амуры. У суроўыя гады Вялікай Айчыннай вайны на фронце і ў тыле ў камсамол уступіла наяла 12 мільёнаў чалавек. Зоя Космадзям'янская, Ліза Чайкіна, Саша Чакалін, Аляксандар Матросаў, Юрый Смірноў, Марытэ Мельнікайтэ, маладагвардзейцы. Дастатковая назваць гэтыя імёны, і перед намі ва ўсёй велічыі паўстае бяспрыкладны подзвіг камсамольцаў, савецкай моладзі ў дні найчяжэйшых выпрабаванняў. У пасляваенны перыяд камсамольцы ўзнаўлялі разбураную вайной гаспадарку, узімалі цаліну.

Уласбленнем новага пакалення моладзі стаў выдатны сын нашай Радзімы, выхаванец Ленінскага камсамола, малады камуніст, легендарны Юрый Гагарын.

Камсамол сёня — гэта працаўнік у рабочай спяццоўцы, малады вучоны і інжынер, воін Савецкай Арміі, педагог, студэнт. Гэта трывіаць чатыры мільёны аднадумцаў, якія набываюць грамадзянскую і палітычную сталасць у буднях дзесятай пяцігодкі.

Змяняюцца героі-сцяганосцы, але няма канца ў подзвіга, які здзяйснялі, здзяйсняюць і будуць здзяйсняць маладыя ленінцы.

вы арміі праз Друць, гутарылі з відавочцамі басю. Абедзве аперацыі прадугледжвалі правядзенне зорных паходаў, уроکаў мужнасці, сустэрэ з ветэранамі вайны. З 1 па 9 мая 1974 года ва ўніверсітэце праводзіўся тыдзень памяці герояў.

У выніку аперацыі былі ўстаноўлены імёны 21 воіна, якія ўдзельнічалі ў вызваленні Беларусі і Мінска.

Вялікую работу правіла група «Доўг» філалагічнага факультэта (адк. Л. Палонская і Н. Міклуская). Ёю было ўстаноўлены 9 імёнаў, з іх тры імёны Герояў Савецкага Саюза. 20 мая 1976 года газета «Беларускі ўніверсітэт» надрукавала зварт байкоў СБА філфака «Буравеснік» ім. Героя Савецкага Саюза В. I. Казлова да ўсіх будатрадаў БДУ. У ім гаварылася, што студэнты прымуць актыўны ўдзел у аперацыі «Доўг», возмуць шэфства над помнікамі воінам і партызанам, якія загінулі ў гады Вялікай Айчыннай вайны, а ў рамках аперацыі «Аднаўленне» адкрыюць мемарыяльную зямлянку-музей на месцы дыслакацыі Мінскага падпольнага АК ЛКСМБ.

Лета падвяло вынікі пошукаў работы будатрадаў. Сіламі СБА адноўлены 38 помнікаў і абеліскі.

Зараз у камсамольскіх арганізаціях БДУ праходзяць спраўазданныя камсамольскія сходы. Падводзім вынікі і мы, члены групы «Доўг». Перад уноў выбранымі актыўнымі будзе стаяць шмат цяжкіх задач. Па-ранейшаму на парадку дня застаецца пытанне збору матэрыялаў аб воінах-студэнтах, выкладчыках і супрацоўніках ўніверсітэта, якія ўдзельнічалі ў Вялікай Айчыннай вайне. Імёны многіх з іх будуць занесены ў Кнігу памяці ўніверсітэта.

Група «Доўг» філфака будзе працягваць збор матэрыялаў аб воінах 50-й Арміі, студэнты меҳмата будуць працаўаць з юнымі следапытамі сярэдняй школы № 40 г. Мінска. Некаторыя арганізацыі факультэта будуць збіраць матэрыялы аб студэнтах і выкладчыках ўніверсітэта — ўдзельніках партызанскае руху. Трэба будзе правесці вялікую работу па арганізацыі сустэрэ членаў групы з тымі з выпускнікоў, хто пасля Вялікай Айчыннай вайны працягвае сваю працу ў розных галінах народнай гаспадаркі краіны.

Клятва наша абавязвае нас выкананіць свой доўг, і мы стрымаем слова.

З. МЕЛЬНІК.



Целина грядёт
за целиною,
Время поручается
за нас.

Нам еще
пройти через рассветы
Трудными разылками
дорог.
Летопись студенческой
планеты
Пишет наш целинный
мастерок.

Байцы СБА імя Ленінскага камсамола на Краснай плошчы.
Фота У. Карагіна.

ЗНАЁМСТВА

Аб людзях пісаць вельмі цяжка. Я па-сапраўднаму зразумела гэта зусім нядайна, калі сустэрэлася з Паўлом Гараніным... Людзі, як рэкі... Розныя пльні маюць рэкі. Розныя пачуцці выклікае сустрэча з тымі або іншым чалавекам.

Я ўяўляла яго крыху інакшым. Можа таму, што матэматыка — навука занадта сур'ёзная, а ён — студэнт V курса факультэта прыкладнай матэматыкі, сакратар камсамольскай арганізацыі. Яна на факультэце вялікая — больш як 1200 камсамольцаў. Многа першакурснікаў. Для іх кожны дзень — адкрыццё, ступенка ў свет познання. Як спланаваць работу, каб жыццё на факультэце было насычаным, змястоўным?..

У камітэце камсамола ФПМ ішла ажыўленая размова. Мне не хацелася перашкаджаць, але я ўсё ж-такі спытала: «Рабяты, хто з вас...»

І адразу ж некалькі галасоў паклікала: «Гаранін, цябе!»

Ён крыху ўсміхнуўся.

— Журфак?

Я кінула.

— Не, не магу. Пагаварыце лепей з ім, — і паказаў на хлоп-

САКРАТАР

ТВАЕ ВЫХАВАНЦЫ, КАМСАМОЛ

ца, які стаяў побач. — Прабачце, часу ў мяне малा.

Ён збірае са стала паперы, складвае іх у папку, задумваецца на секунду:

— Вас цікавіць, чаму тут гэта шум? Зараз ідзе падрыхтоўка да справаўздачна-выбарнай канферэнцыі. Камітэт камсамола ўвесь у працы. Трэба падвесці вынікі дзейнасці камітэта за мінулы навучальны год. Вось і рашаем, спрачаемся.

— І як часта вам даводзіцца спрачацца?

— Сама па сабе спрэчка вельмі важная. Але яшчэ важней — рашэнне, якое прымаюць пасля спрэчкі. Галоўнае — рашэнне! — кідае ён ужо ў калідоры. — Усё, я спяшаюся. У мяне нарада.

І ўжо амаль на бягу крываць:

— Рабяты, пасля нарады вырашым канчатковы!

КРЫХУ ПРА ЧАС

Якім павінен быць камсамольскі важак? Што для яго важна? Як сумяшчаць вялікую

адказную работу сакратара камсамольскай арганізацыі з вучобай? Асабліва калі ты на апошнім курсе і табе трэба здаваць дзяржэкзамены, абараніць дыплом. Но ты — звычайны студэнт, табе хочацца хоць калі-небудзь бываць у тэатры, кіно, музеях...

— Не згодзен з тымі, хто пры максімальнай загружанасці грамадскай работай гаворыць, што пры гэтым паспявае сістэматычна займацца, працьваваць масу кніг, амаль што не кожны дзень бываць у кіно, — разважае Гаранін. — Вольнага часу ў мяне малы, нават вельмі малы. Часам да вечара затрымліваюся на факультэце. Займаюся позна вечарам, сістэматычна не заўсёды атрымліваеца. У мінулы семестры нават тройка была. Чытаю начамі. Ледзь выкроіваю час у кіно схадзіць. Але раз у месец павінен выкананіць іменні я. Вольны час? Яго вельмі мала. Але па-іншаму жыць я ўжо не могу...

— Павел у курсе ўсіх спраў на факультэце. Ці то ідзе падпіска, ці пасяджэнне акаDEMічнага сектара — усёды наш сакратар — непасрэдны ўдзельнік і кіраунік. Я не ўяўляю яго без грамадской работы.

Работа. Работа. Як вядома, яе ацэнваюць па выніках. Але Гаранін ацэнвае яе некалькі інакш. Яму важна ведаць не толькі вынік, але і тое, як чалавек адносіцца да працы. Гэта дапамагае зносяцца з людзьмі, дапамагае лепш разумець іх. Для камсамольскага важака гэта, бадай, — галоўнае. Сакратар павінен умець кіраваць. Калі арганізацыя працуе цікава, жыво, — гэта значыць кіруе ёю сапраўдны камсамольскі важак. І наадварот. Любое каштоўнае пачынанне глохне з-за няумення кіраваць.

— Тут важна бачыць галоўнае — не паддавацца цяжкы, — працягвае размову Аляксандар. — Бясядзяцца быць банальным, калі скажу, што сакратар павінен усё рабіць не па аба-

вязку, а з душой, з іскрынкай. Дапаўняе:

— Як наш Гаранін.

СТУПЕНІ РОСТУ

Яшчэ ў школе ён быў сакратаром камітэта камсамола. На I курсе ўніверсітэта — сакратаром патока, на II — намеснікам сакратара камітэта камсамола факультэта, на III — сам заняў пасаду сакратара. Цяпер ён член райкома і гаркома.

— Калі я стаў сакратаром камітэта ФПМ, было спачатку цяжка. Існуе такая работа, дзе сакратара ніхто не можа замяніць, гэта значыць ёсць чиста справы. І хай я ўжо загружан пойнасцю, гэтыя справы павінен выкананіць іменні я. Вольны час? Яго вельмі мала. Але па-іншаму жыць я ўжо не могу...

...Павел шчыра рассміяўся, даведаўшыся, што я хачу пісаць пра яго ў газету. Доўга пераконваў звярнуць увагу на чалавека больш дастойнага.

Я не заўажыла ценю абыякасці ні на адным твары камсамольцаў, якія выходзілі з камітэта.

Я пакідала камітэт з думкай вярнуцца сюды яшчэ раз... Т. НАДЗЕЖДЗІНА.

МЕТАДЫЧНЫ ПОШУК

КОЛЬКАСНЫЯ КРЫТЭРЫ ПАСПЯХОВАСЦІ СТУДЭНТАЎ

Разам з галоунымі адзінкамі паспяховасці («выдатна», «добра», «заслічана» і г.), якія па сваёй сутнасці з'яўляюцца якіснымі, для характеристыкі бягучай і выніковай паспяховасці студэнтаў на кафедры вышэйшай матэматыкі ФПМ з 1971 года сістэматычна выкарстоўваючыя дапаможныя колькасныя адзнакі. Распрацаваная на кафедры сістэма адзнакі павінна дапамагчы ў адаптациі першакурснікаў да ўмоў вышэйшай школы, у далучэнні студэнтаў да сістэматычных заняткаў, у аўяднанні групы ў дзеясныя працоўныя калектывы, у стымуляванні самакантролю, развіції духу спаборніцтва, забеспечэнні кантролю з боку кафедры за бягучай паспяховасцю студэнтаў.

На практичных занятках выкарстоўваеца сістэма балаў па наступнаму правілу. Бездакорны адказ ацэнваеца ў 2 балы; адказ, які мае патрэбу ў дапаўненнях, — у 1 бал; не-

здавальняючы адказ — у 0 балаў. Грубыя памылкі, якія сведчаць аб сур'ёзных прагалах у засвяенні папярэдняй матэрыялу, ацэнваюцца — 1 балам. Акрамя таго, асабліва добрыя адказы ў выглядзе выключэння ацэнваеца ў 3 балы. На кантрольных работах разненне кожнага прыкладу ці задачы ацэнваеца ад 0 да 3 балаў. Нарэшце, выстаўляюцца дадатковыя балы за павышаную актыўнасць на занятках, за старанне выкананне і афармленне дамашніх заданняў і г. д. Улік балаў праводзіцца ў нарастаючым парадку.

Для стварэння адноўльчых умоў студэнтаў на практичных занятках, як правіла, выклікаючыя па чарзе. Мы імкнёмся да таго, каб на кожных занятках спыніць большую колькасць студэнтаў (у сярэднім 10—15 чалавек).

Адзнакі ў балах адразу ж паведамляючыя студэнтам і рэгіструючыя ў журналах, якія вядуцца для

кожнай групы на працягу першых трох год навучання адзначасца па ўсіх фундаментальных матэматычных дысцыплінах. Агульная колькасць балаў, якія набраў студэнт па таму ці іншаму прадмету, характеристызуе ступень засвяення матэрыялу, які вынесен на практичныя заняткі. Студэнты, атрымаўшы высокі бал, карыстаючыя пэўнымі льготамі пры здачы залікаў, а таксама экзаменаў. Так, у выясненні семестры 1975—76 навучальнага года сярод першакурснікаў максімальну колькасць балаў па матэматычнаму аналізу (64 гадзіны практичных занятак), у тым ліку дзве кантрольныя работы) мела студэнтка Т. Котава — 86. Звыш 50 балаў набралі Г. Барауля, Е. Букеева, Н. Лісіца, В. Бярэйшык, С. Марудаў, Т. Калмыкова, Н. Пісарук. Усе яны, зразумела, атрымалі на экзамене выдатныя адзнакі. Трэба адзначыць, што сістэма колькасных крытэрыяў ка-

рыстаеца папулярнасцю сярод студэнтаў.

Колькасць балаў у кожнай групе дазваляе упрадавкаўца па паспяховасці групы, ацэніць у некаторай ступені рэзультатынасць работы выкладчыку і студэнцікам калектыва. Прывядзём у якасці прыкладу становішча групы, а таксама патока. Такая сістэма дазваляе аператыўна паравоўваць паспяховасць груп, пры гэтым, у адрозненне ад «сістэмы сярэдняга бала», тут атрымліваючы перавагу групы з абсолютна большым лікам высокіх адзнак. Прыведзеныя прыклады паказваюць на натуральную ўзаемазалежнасць аднаго з другім апісаных колькасных характеристык рэзультатынасці практичных занятак і ступені засвяення ўсяго курса ў цэлым.

На чарговым пасяджэнні клуба, які працуе пры савеце маладых вучоных БДУ, выступіла загадчык кафедры агульнага земляробства географічнага факультэта Вольга Піліпаўна Якушка. Яна расказала сабраўшымся пра сваю нядайнюю паездку па краінах Усходняй Афрыкі.

Нядайна ў школе № 23 г. Мінска адбылася сустэрна з ветэранамі Вялікай Айчынай вайны, якія працуяць ва ўніверсітэце. Перад школьнікамі, практикантамі БДУ, выкладчыкамі школы выступілі Герой Савецкага Саюза, доктар гістарычных навук прафесар Д. Жмуровіч і член савета ветэранаў вайны А. Рукшын.

УНІВЕРСІТЭТ ПЕРАДСВЯТОЧНЫ



ПЕРШАЯ СТУДЭНЦКАЯ

...Машына імчала на сустрач рознакаляровымі агнямі, праразаючы цемру і сіта дробнага дажджу. І ляцела ў вышыню задорная «Каюша», яе змяняла бадзёрая «Надзея», не сціхалі смех, жарты...

Мы вярталіся з «бульбі» ў Мінск. Цэлы месяц працавалі: убіралі ў адным з саўгасаў Бярэзінскага раёна. І цяпер, седзячы, як гавораць, на чамаданах, з сумам развітваліся з дарагімі мясцінамі, з сардечнымі людзьмі, з непаўторнымі жыццём, якое, нягледзячы на цяжкасці, вельмі палюбілася. Наўрад ці забудзе хто-небудзь гэту першую студэнцкую «бульбу». Будзе помніца ўсё да кроплі: і нялёгкая праца, і людзі, гасцінныя, шчодрыя душою.

...Яркі сонечны дзень — першы дзень нашага сумеснага жыцця. Наперадзе яшчэ 27... 27 непаўторных, цікавых, насычаных падзеямі. Не ведаю, чи варта пераказваць ўсё

тое, што мы ўбачылі, што зразумелі і што зрабілі. Аб гэтым нельга расказаць: чагосьці будзе не хапаць, патрэбна самому ўсё адчуць і перажыць.

Мы навучыліся паспраўднаму працаўца, працаўца з натхненнем, сумленна, не звяртаючы ўвагі на вецер, дождж і мароз. Працаўца да цягна, адваёўваючы ў марозе бульбу. Навучыліся перакрываць норму на 4—5 і нават на 6 тон. Да памагаць адзін аднаму і не скардзіца на цяжкасці.

Мы навучыліся многае бачыць і адчуваць. Бачыць прыгажосць асенніга лесу, заўважаць блакіт неба, сустракаць кожную раніцу. За гэты месяц мы ўдыхнулі до сіць густых альшанскіх туманоў, напліці водару асеннія лесу, ды і самі наскрэз прапахлі зямлі, пахам цэлых дажджоў грыбной восені.

Мы палюбілі вясковых людзей. У сэрцы назаўсёды застануцца іх лірычныя пасінкі, якія славяцца на саўгасе. Для нас — студэнтаў першакурснікаў — ўсё было новым, незвычайнім: бо мы ехалі на ўборку ў саўгас, а ходы ў дарозе ўвесі час не змаівалі вясёлыя пасінкі, ёсць ж не адступала і трывожная думка: як там будзе, у саўгасе?

А было выдатна! Мы пазналі, якія дастаецца славутай беларускай бульбе, якія праца работнікаў сельскай гаспадаркі. Наш атрад заўсёды выконаваў план на 110—140 працэнтаў, а ў дні працоўных вахт — іх было трох — выкананне плана дасягала 130—140 працэнтаў. Не забывалі мы і пра грамадска-палітычную работу: праводзілі лекцыі, гутаркі, давалі канцэрты для мясцовага насељніцтва. Кіраўніцтва саўгаса адзначыла нашу работу дзвіном граматамі...

Але ўсё-такі галоўным было тое, што мы бліжэй пазнаёміліся адзін з адным, убачылі на справе, хто на што здолены. Перад намі раскрыліся такія душэўныя і дзе-

ныя, задушэўныя, мілагучныя народныя песні. Будзем памятаць іх трапаныя жарты, вясёлыя танцы. А на развітанне амаль кожны з нас атрымаў бясцэнны падарунак — прыгожыя, па-майстэрску сплещенныя, са светлага лыка лапіці. А некаторыя студэнты навучыліся нават іх плесці...

А колькі новага мы даведаліся ад вясковых дзядул і бабул! Мы маглі доўга слухаць іх бясконечныя размовы, захапляючыся мовай, гаворкай, жыццёвым роздумам.

А галоўнае, мы пасябраўвалі, шмат чаго даведаліся адзін ад аднога. Мы пасталемі за гэты месяц і сталі, напэўна, больш сур'ёзнымі, удумлівымі...

Наперадзе пяць студэнцікі гадоў сумеснага жыцця, і першая студэнцкая бульба, як першы крок да моцнага сяброўства, застанецца ў памяці назаўсёды.

Т. МАНЕНАК,
студэнтка I курса жур-

фака.

Набліжаецца свята — 59-я гадавіна Вялікай Каstryчніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі. Да яе рыхтуючыя сялентывы мастацкай самадзеяцасці нашай установы. Новыя маршы і мелодыі развічваюць духавы аркестр універсітэта. Гэтыя сяленты вытворчасці зусім нядайна, і першае яго выступленне адбудзеца на дэмантрацыі.

Як заўсёды, у пошуку народнай капэла. Яе кіраўнік Віктар Іванавіч Гуллеў (выкладчык Белдзяржкансерваторыі) рыхтуе сяленты да III тура Першага ўсесаўзесаўнага фестывалю самадзеянай творчасці працоўных. Канцэрт адбудзеца ў снегі.

НА ЗДЫМКАХ: ідзе рэптыцыя капэлы (здымак уверсе);

члены духавога аркестра перад дэбютам.

Фота Г. Марозава.



НА ФІЗФАКУ

Падведзены вынікі трэцяга працоўнага семестра студэнтаў БДУ. Зводны будаўнічы атрад фізфака заняў першае месца. 500 студэнтаў былі заняты на будоўлях Беларусі, Маладавіі, Казахстана, Якуціі і многіх іншых. Рабяты працавалі самааддана. Імі асвоена каля 1,5 млн. рублёў капіталаўкладання.

* *

Больш дваццаці гадоў працуе на фізічным факультэце школа «Юны фізік». У ёй займаюцца вучні 9-х, 10-х класаў г. Мінска. Гэты год больш «ураджайны» — у студэнтаў былі заняты на будоўлях Беларусі, Маладавіі, Казахстана, Якуціі і многіх іншых. Рабяты працавалі самааддана. Імі асвоена каля 1,5 млн. рублёў капіталаўкладання.

* *

Больш дваццаці гадоў працуе на фізічным факультэце школа «Юны фізік». У ёй займаюцца вучні 9-х, 10-х класаў г. Мінска. Гэты год больш «ураджайны» — у студэнтаў былі заняты на будоўлях Беларусі, Маладавіі, Казахстана, Якуціі і многіх іншых. Рабяты працавалі самааддана. Імі асвоена каля 1,5 млн. рублёў капіталаўкладання.

* *

Б. ЧАРНУШКА,

студэнт I курса гістарычнага факультэта.

Новыя паступленні

У КАБІНЕТ САЦЫЯЛЪНА-ЭКАНАМІЧНЫХ і ГІСТАРЫЧНЫХ НАВУК ПАСТУПЛІ НОВЫЯ КНІГІ:

1. Розум, гонар і сумленне нашай эпохі. Документы і матэрыялы аб КПСС. М., Палітвыд, 1976.

2. Рабочы клас — вядучая сіла Каstryчніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі. Зборнік артыкулаў. М., «Навука», 1976.

3. Выхаваўчая работа ў ВНУ. (Некаторыя пытанні тэорыі і практикі). М., «Маладая гвардия», 1976.

4. Капчэнка Н. І. «Антыкамуністычная сутнасць ідэалогіі і палітыкі маізму». М., «Веды», 1976.

5. Першая руская рэвалюцыя (1905—1907 гг.). Праблемы і сучаснасць. Л., Выдавецтва Ленінградскага ўніверсітэта, 1976.

6. Новік Ф. І. Неанацызм у ФРГ: уздым і паражэнні. 1949—1974 гг. М., «Навука», 1976.

7. Енгібаў А. В. Змешаныя гаварысты на сусветным рынку. М., «Міжнародныя адносіны», 1976.

8. Ешын С. З. Духоўны маразм. Буржуазная «масавая культура» і яе рэакцыйная сутнасць. Мн., «Беларусь», 1976.

9. Курман М. В. Актуальныя пытанні дэмографіі. Дэмографічныя працэсы ў СССР у пасляваенны перыяд. М., «Статыстыка», 1976.

10. Раяцкас Р. Л. Сістэма мадэлей планавання і прагніравання. М., «Эканоміка», 1976.

11. Хачатураў К. А. Супрацьстаянне дзвюх Амерык. М., Палітвыд, 1976.

12. Эльяну А. Я. Развіваючыяся краіны: праблемы эканамічнага росту і рынак. М., «Думка», 1976.

13. Навукова-тэхнічнай рэвалюцыя: эканоміка і кіраванне сацыялістычнай вытворчасцю. М., «Думка», 1976.

14. Шарамет А. Д. Аналіз эканомікі прамысловых прадпрыемстваў. Падручнік. М., «Вышэйшая школа», 1976.

У ВНУ краіны

ВОЛЫТ КАФЕДРЫ — УСЯМУ СВЕТУ

У пачатку верасня ў Ленінградзе праходзіў сімпозіум Міжнароднай асацыяцыі гідравічных даследаванняў. Такі сімпозіум праводзіцца адзін раз у два гады. У іх удзельні

НАША КАНСУЛЬТАЦЫЯ

У гэтым годзе я стаў студэнтам. Думаў, буду адразу атрымліваць стыпендыю. Але мне сказали, што пакуль не дадзюць, бо ў мене невысокія рэзультаты на уступных экзаменах. Ці правільна гэта?

С. МІЗІНСКІ.

Сёння мы перадрукоўваем з газеты «Ізвестія» інтар'ю, якое даў намеснік начальніка планава-фінансавага упраўлення Міністэрства вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі СССР Н. МЫЧКО.

— **У якіх размежах выплачваецца студэнтам стыпендыя?**

— У 1971 годзе ЦК КПСС і Савет Міністраў СССР прынялі пастанову «Аб мерах па далейшаму паліпшэнню матэрыяльных і жыллёва-бытавых умоў студэнтаў вышэйшых і навучэнцаў сярэдніх спецыяльных навучальныx установ». Следам за гэтым Міністэрства вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі СССР зацвердзіла Інструкцыю аб парадку назначэння і выплаты стыпендыі у ВНУ.

Для студэнтаў I—IV курсаў устаноўлена стыпендыя 40 рублёў у месяц, V — на 5 рублёў больш. Студэнтам — Героям Савецкага Саюза і Героям Сацыялістычнай Працы устаноўлена стыпендыя на 30 рублёў больш. Для глуханямыx і сляпых студэнтаў устаноўлена 50-пракцэнтная надбакса. Акрамя таго, лепшым студэнтам могуць быць назначаны асабістая стыпендыя: імя У. І. Леніна і К. Маркса (100 рублёў) ці іншыя устаноўленыя рашэннямі ўрада СССР (75 рублёў) і рашэннямі Савета Міністраў саюзных рэспублік (65 рублёў у месяц).

— **Ці ўсім студэнтам назначаюцца стыпендыі?**

— Стыпендыі назначаюцца студэнтам з улікам іх пасяжовасці і ўдзелу ў грамадскай работе, пры гэтым у першую чаргу тым, хто мае выдатныя адзнакі (бяруцца пад увагу не толькі экзамены, але і дыферэнцыраваныя залікі па абавязковых прадметах і адзнакі па практицы). Пры гэтым рэктар ВНУ абмежаваны рамкамі стыпендыяльнага фонду, і таму магчыма сітуацыя, калі студэнт, атрымаўшы на сесіі ўсяго адну тройку, можа

СТЫПЕНДЫЯ

аказацца без стыпендыі. Тым, хто па выніках сесіі мае толькі выдатныя адзнакі і праізвіў сябе ў грамадской і навукова-даследчай работе, размер стыпендыі павышаецца на 25 процэнтаў. Калі ў студэнта не толькі выдатны, але і добрыя адзнакі, рэктар ВНУ мае права ў асобных выпадках назначыць павышаную на 15 процэнтаў стыпендыю. (Гэтае палажэнне не адносіцца да студэнтаў, якія атрымліваюць асабістая стыпендыя, а таксама павышаныя стыпендыі для глуханямыx і сляпых. Яно не распаўсюджваецца на тых, хто накіраван на ВНУ з прымесловых прадпрыемстваў, саўгасаў і калгасаў).

Студэнтам першага курса стыпендыі ў першым семестры назначаюцца з улікам адзнак, атрыманых на уступных экзаменах, але без 25- і 15-пракцэнтных надбавак. У наступных семестрах стыпендыі назначаюцца з першага чысла месяца, які ідзе за сесіяй.

Тым, хто атрымаў нездавальнічаючую адзнакі і пераходзі экзамены пасля сесіі, стыпендыя не выплачваецца. Калі ж экзамен пераходзіць у перыяд сесіі, то стыпендыя назначаецца на агульных падставах. У выпадку, калі студэнт-стистыпендыят не здаў экзамены па хваробе ці па іншых уважлівых прычынах, якія пацверджаны дакументамі, ён са стыпендыі не здымаецца да выніку здачи экзаменаў у індывідуальныя тэрміны.

— **Які парадак атрымання стыпендыі пры пераводах з адной ВНУ ў другую? Ці захоўваецца стыпендыя пры вымушаным перарыве ў занятиях?**

— Студэнты, пераведзеныя з адной ВНУ ў другую або з адной спецыяльнасці на другую, у адпаведнасці з загадам адпаведнага міністэрства ці ведамства, атрымліваюць стыпендыю па выніках экзаменаў, зদзіненыя па ранейшаму месцу вучобы, незалежна ад акадэмічнай запазычанасці, узімкай з выпадку розніцы ў вучэбных планах. Калі ж перавод у другую ВНУ ці на другі факультэт, а таксама з вячэрняга ці завочнага аддзялення на дзённае аддзяленне адбываўся па асабістай просьбе студэнта, то стыпендыя назначаецца толькі пасля пагашэння акадэмічнай запазычанасці па вучэбному плане.

У перыяд знаходжання ў акадэмічным водпуску стыпендыя не выплачваецца. Пасля вяртання студэнта-стистыпендыята з водпуску яму даюць стыпендыю да выніку з чарговай сесіі. Студэнты, якія засталіся на паўторных год на навучанні па непаспеховасці, не маюць права на стыпендыю на працягу ўсяго другога года. Калі студэнт засталіся на паўторных год па хваробе, яму могуць назначыць стыпендыю па выніках апошніх сесій, якую ён здаваў.

У перыяд часовой непрацэздольнасці, пацверджанай лячэбнай установай, студэнты-стистыпендыяты прадаўжаюць атрымліваць стыпендыю. Яна выдаецца таксама ў поўным размежах на працягу ўсяго часу водпуску па цяжарнасці і родах. Студэнтам ВНУ, якія перапынілі навучанне ў сувязі з грызивам ва Узброеныя Сілы СССР і былі адноўлены ў ВНУ на працягу трох год пасля звольнення ў запас, стыпендыя назначаецца з дня адноўлення, незалежна ад розніцы ў вучэбных планах.

— **Хто назначае стыпендыю?**

— Стыпендыю назначае дэкан факультета, а там, дзе няма факультетаў, рэктар ВНУ па прадстаўленню стыпендыяльных камісій. Гэтыя камісіі арганізуюцца пад старшынствам дэканів ці яго намесніка з прадстаўнікоў партыйных, камсамольскіх і прафсаюзных арганізацый, бухгалтэрскіх і студэнцічных груп. Студэнт, не згодны з разнінам камісіі або адмове яму ў стыпендыі, можа зварнуцца са скаргай да рэктара ВНУ, які сумесна з прадстаўнікамі дэканата, вучэбнай групой, партыйнай, камсамольскай і прафсаюзной арганізаціі ВНУ выносіць канчатковае рашэнне па гэтым питанню.

У СВЯТЛЕ РАМПЫ



З творчай суперечкай з артысцамі тэатра і кіно Валеруем Носікам пачаў сваю работу кінаактёрычны клуб БДУ «Кінастасцьства нашых дзён».

На экране — кінаэпапея «Вызваленіе». Танкіст Дарожкін прама на бруку паўразбуранага вайной горада выбівае клавішамі піяніна ніхтную мэльдью. Вайна... і гэты па-хліпчаму вуглаваты твар, усмешка на вуснах... Артыст спалучае абаяльнасць з гумарыстычнасцю, уводзіць лірычную інтанацыю, і ўсё — арганічна, праяўляючы фантазію і густ...

Загарэлася свято рампы, пад рэха студэнцічных апладысменту на сцэну выйшаў артыст. Просты, шчыры, душэўна на багаты, а увогуле сучасны. Той, каму падуладны пантаміма і вялікі арсенал тэхнічных сродкаў для перадачы ўсёй гамы пачуццяў. Ен расказваў аб сабе, сваіх настаўніках. Паказваў «эстраду» — сцэнкі і эпіды. Вялікі працаунік тэатра і кіно, звычайны савецкі чалавек, творца і талент.

Так мы пазнаёміліся з Валеруем Носікам, якога раней ведалі толькі па кінафільмах. Фота С. Шыдлоўскай і Г. Марозава.

АРЫЕНЦІР У КНІЖНЫМ МОРЫ

Кожны месяц бібліятэка БДУ папаўніяецца новымі кнігамі. Тут і падручнікі, і слоўнікі, і даведнікі, дадатковы і дапаможны матэрыял. Сачыць за навінкамі студэнтам, аспірантам і выкладчыкамі універсітэта дапамагае выстаўка новай літаратуры, якая працуе на трэцім паверсе галоўнага корпуса.

На тых, каго цікавіць праблемы марксісцка-лінійскай філософіі, разлічан зборнік артыкулаў «Вопросы диалектичнага материализма» пад рэдакцыяй В. І. Сяпанава [вид. БДУ імя У. І. Леніна, 1976]. Тут выкладаюцца важнейшыя пытанні дыялектичнага матэрыялізму. У кнізе Е. І. Мехтэрмана «Человек, религия, атеизм» [вид. «Казахстан», 1975] асвятляецца гісторыя фарміравання світапогляду ў працэсе ад-Луначарскага, у якіх вы-

носін чалавека з прыродай і грамадствам. Аўтар, доктар філософскіх навук, аналізуе рэлігію як адлюстраванне і апраўданне чалавечага бясцілля перад прыродай, грамадствам, разглядае па этапах барацьбу супраць рэлігійнага невуцвіа і сацыяльнага прыгнётута, пераканаўча даказвае, што навуковатэхнічная рэвалюцыя і развіціцё атэістычнай свядомасці непазбежна вядуць да крэызуса рэлігійнага светаразумення. Ну, а тым, хто цікавіцца педагогікай, карысна пазнаёміцца са зборнікам артыкулаў А. В. Луначарскага «О воспитании и образовании», які падрыхтавалі да друку Е. Дняпроў, К. Ярына-ва, Ф. Азерская [вид. «Педагогіка» 1976]. Гэта кніга пазнаёміць чытачоў з асобнымі працамі

з начальных часоў кнігадавараў, якія выдатнага педагога-тэарэтика Гісторыкаў, напэўна, будзе цікавіць кніга Р. Г. Скрынікава «Іван Грозны» [вид. «Наука», 1975]. Выбраўшы біяграфічны жанр, Скрынікав выкладае вузлавыя праблемы рускай гісторыі XV ст., усебакоса харктарами заснаваныя на асобу Івана Грознага.

Выстаўка новай літаратуры існуе не так даўно, але за гэты кароткі час яна набыла папулярнасць у студэнтаў і выкладчыкаў.

Т. ПЕТРАШКЕВІЧ.

УНІВЕРСІТЭТ ПЕРАДСВЯТОЧНЫ

Святочны настай і ў студэнтаў — артысту тэатра БДУ. Ідзе напружаная праца над узнаўленнем спектакля «Маці» па аднайменнай п'есе К. Чапека. Працягваеца праца і над новым спектаклем — «Валянцін і Валянціна» М. Рошчына.

НА ЗДЫМКАХ:
ролі маці і Тоні разпіціруюць Н. ПЯКАРСКАЯ і Н. ДЗЕМІДЗЕНКА (здымак справа);
у задуменні выкануацца галоўнай ролі ў спектаклі «Валянцін і Валянціна» А. Цыгулеву.
Фота А. Аляксеева і Г. Марозава.



УНІВЕРСІТЭТЫ-ПАБРАЦІМЫ

З Сафіі ў Мінск вярнулася група вучоных Беларускага дзяржаўнага універсітэта імя У. І. Леніна. Яна ўдзельнічала ў работе кандэса Балгарскага гісторычнага таварыства.

На працягу дзесяці гадоў існуюць цесныя сувязі Беларускага і Сафійскага універсітэтаў. У адпаведнасці з работамі праграмамі яны абменяваюць прафесарамі і выкладчыкамі, стварылі спектакль «Стаўрапітка» на беларускай мове па адпаведнай тэатральнай п'есе А. Цыгулеву.

Беларускі універсітэт — калектыўны член Таварыства савецка-балгарскай дружбы — сістэматычна наладжвае выставкі аб поспехах сацыялістычнага будаўніцтва ў брацкай краіне, мацнеючых сувязях беларускага і балгарскага народаў.

Ажыццяўляюцца саўмесны даследаванні па мовазнаўству, літаратуре,

філізі паўправаднікоў і ў іншых галінах ведаў. Доктар гісторычных навук Д. Б. Мельцэр, аўтар чатырох прац аб Балгарыі, цяпер разам з вучоным з Сафійскага універсітэта Іарданам Тончавым рыхтуе кнігу, прысвечаную стагоддзю вызвалення балгарскага народа ад атамскага ярма.

Беларускі універсітэт — калектыўны член Таварыства савецка-балгарскай дружбы — сістэматычна наладжвае выставкі аб поспехах сацыялістычнага будаўніцтва ў брацкай краіне, мацнеючых сувязях беларускага і балгарскага народаў.

(БЕЛТА).

АДКАЗЫ НА КРАСВОРД, ЗМЕШЧАНЫ

21 КАСТЫЧНІКА 1976 г.

ПА ГАРЫЗАНТАЛІ: 2. Данія. 4. Неру. 6. Вега. 8. Шкана. 11. Уфа. 13. Ямб. 15. Сабата. 19. Гонг. 22. Арба. 24. Альтруізм. 25. Бас. 27. Бах. 29. Мара. 31. Опера. 34. Ціта. 35. Рым. 36. Клэш. 37. Трава. 40. Сага. 42. Цір. 45. Бал. 46. Пергамент. 47. Айва. 49. Ацён. 51. Ганibal. 54. Эрг. 56. Юхт. 57. Спора. 60. Ялта. 61. Урал. 62. Карап.

ПА ВЕРТИКАЛІ: 1. Янга. 2. Душ. 3. «Ява». 5. Эра. 7. Гоя. 9. Куб. 10. Лот. 12. Фон. 14. Мур. 16. Альба. 17. Акра. 19. Алімп. 20. Отс. 21. Гама. 22. Амур. 23. Боб. 26. Алібі. 28. Амёба. 29. Мат. 30. Ржа. 31. Ом. 32. Ежа. 33. Ана. 35. Ра. 38. Рэла. 39. Варна. 40. Сфера. 41. Гута. 43. «Рай». 44. «Самі». 45. Біё. 48. Вар. 50. Цэх. 52. НЭП. 53. Бур. 55. Гол. 56. Юра. 57. Сак. 58. Охра. 59. Аул.

НА ВУЛІЦЫ, У АУТОБУСЕ, ТРАМВАІ

У нас прынята ісці па правым баку тратуара, абыходзіць сустэречных

Газета выходзіць па чацвяртагах. Тыраж 2.000 экз.

Аб'ём