

ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Н. В. Соколова, Е. Н. Емельянова

Минский городской институт развития образования

Минск, Беларусь

E-mail: sokolova@minsk.edu.by, emelyanova@minsk.edu.by

В данной статье освещен опыт сотрудничества отдела информатизации центра информационных ресурсов системы регионального образования ГУО «Минский городской институт развития образования» с компаниями – партнерами в образовании. Партнерство осуществляется через организационно-методическое и научно-методическое сопровождение образовательных проектов в области информатизации образования. Опыт подтверждает эффективность реализации образовательных проектов посредством использования новых информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, партнерство, дополнительное образование, образовательные проекты.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) все более глубоко проникают в различные сферы человеческой деятельности и являются одним из важнейших инструментов развития современного общества.

Стратегия государственной политики Республики Беларусь в области развития информационно-коммуникационных технологий предусматривает реализацию целого ряда важных задач, включая создание благоприятной условий и нормативно-правовой базы, ускоренное развитие базовых навыков педагогов в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, а также поддержку учебных исследований с целью поиска инновационных решений.

Современное развитие и расширяющийся процесс информатизации общества ставит перед системой образования новые требования, благодаря которым система образования вышла на новый уровень сотрудничества в сфере информатизации – международный, возникла необходимость партнерского взаимодействия, создания механизма реализации сотрудничества участников в области образования, осуществления совместных программ и проектов.

Кодекс об образовании Республики Беларусь, вступивший в силу 1 сентября 2011 г., раскрывает ключевое понятие «дополнительного образования взрослых», содержание которого определяется главой 50 «Система дополнительного образования взрослых» (ст. 240): «Дополнительное образование взрослых – вид дополнительного образования, направленный на профессиональное развитие слушателя, стажера и удовлетворение их познавательных потребностей. В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации рабочего, служащего специалиста в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов» [1].

В сфере дополнительного профессионального образования стратегическое партнерство в образовательной сфере представляет собой особый вид сотрудничества учреждений образования и компаний, которое нацелено на реализацию интересов всех участников этого процесса.

Партнерство характеризуется следующими чертами:

совместным решением общей задачи;

направлением действий партнеров на результат, значимый для целевой группы;

присутствием значимого вклада и активности каждой из сторон;

доверием партнеров друг к другу, их ориентацией на долгосрочное сотрудничество.

Целью отдела информатизации ГУО «Минский городской институт развития образования» является развитие и совершенствование организации непрерывной системы повышения квалификации по развитию уровня информационной культуры педагогических работников столицы.

Основная деятельность отдела информатизации направлена на интеграцию в мировое образовательное сообщество и повышение роли отдела и всего института в целом в системе дополнительного образования взрослых. Эта работа осуществляется в рамках программ сотрудничества с партнерами в сфере образования, реализации образовательных программ и проектов, осуществлении совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, в том числе и международного уровня.

Ключевыми целями сотрудничества является:

обеспечение соответствия развития системы дополнительного образования современным мировым тенденциям;

поиск новых стратегий и путей развития системы дополнительного образования взрослых.

Деятельность отдела информатизации осуществляется по следующим направлениям:

координация совместной деятельности отдела с партнерами на основе долгосрочных договоров и краткосрочных рабочих программ;

сотрудничество в сфере организации образования и координации учебных программ;

реализация образовательных проектов и программ;

организация и поддержание связей между отделом информатизации и другими организациями ближнего и дальнего зарубежья.

С целью повышения уровня информационной культуры педагогических работников столицы, а соответственно и качества обучения в рамках дополнительного образования отдел информатизации сотрудничает с нижеперечисленными партнерами в системе образования:

компанией ASBIS, представительством компании Apple Computer Incorporated в Республике Беларусь;

ИЧТУП «АйТи-Макс»;

ЧТУП «Ай-Дрим». Торговая марка «Белый Терем»;

ИОО «Майкрософт СофтверБел»;

представительством частной компании с ограниченной ответственностью Cisco Systems Netherlands Holdings B.V. (Королевство Нидерланды) в Республике Беларусь.

Интеграция партнеров, т. е. углубление их взаимодействия, развитие связей между ними, нашло выражение в организации совместной деятельности и реализации образовательных проектов. При этом совершенствование содержательных характеристик и форм интеграции традиционно рассматривается важнейшим элементом мотивации участия в партнерстве.

В рамках сотрудничества с партнерами отдел информатизации совместно с учреждениями образования реализует образовательные проекты.

Одним из проектов, осуществляемых сотрудниками отдела информатизации совместно с партнерами ИОО «Майкрософт СофтверБел», является образовательный проект «Инновационные школы Microsoft», который стартовал в 2011/12 учебном году в рамках программы «Партнерство в образовании». Участие учреждений образования в данном проекте и применение инновационных методов обучения с использованием новейших технологий и сервисов дают педагогам и учащимся доступ к самым современным технологиям и разработкам компании. С целью обмена идеями и новыми разработками в сфере образования преподаватели учреждений образования имеют возможность участвовать в обучающих семинарах в режиме реального времени в «Виртуальном университете», в образовательных форумах и других мероприятиях для учителей со всего мира.

Основной целью проекта «Инновационные школы Microsoft» является развитие сети инновационных школ, их участие в ON-LINE исследованиях ITL RESEARCH, что дает возможность педагогам и руководству школ оценить уровень инновационных методик преподавания, которые формируют навыки, необходимые учащимся в XXI в.

Для осуществления обмена мировым опытом участники проекта были приглашены 17–18 мая 2012 г. на стажировку «Безопасность детей в интернете» в г. Киев, которая включала знакомство с разработками учреждений образования Украины по данной тематике, обучение и сертификация педагогов по проведению профильного курса «Онляндия – безопасность детей в интернете». Кроме этого, в рамках инициативы образовательных программ «Партнерство в образовании» отдел информатизации совместно с представительством компании «Microsoft» в Беларуси организовали отбор номинантов конкурса «IT-регион: MINSK.EDU.BY» для участия в Европейском инновационном форуме, который проходил с 22 по 24 марта 2011 г. в Москве. В Европейском инновационном форуме приняли участие три педагога учреждений образования столицы:

Синица Елена Анатольевна, учитель английского языка ГУО «Гимназия № 17 г. Минска» с проектом «Битва при Монте-Касино»;

Ковалевская Лариса Михайловна, учитель биологии ГУО «Гимназия № 15 г. Минска» с проектом «Создание и использование авторских информационных продуктов в процессе экспериментальной деятельности учащихся»;

Стогний Мария Константиновна, учитель физики ГУО «Гимназия № 22 г. Минска» с проектом «Экологический автомобиль».

Результатом участия в Европейском инновационном форуме стала победа Стогний Марии Константиновны, учителя физики ГУО «Гимназия № 22 г. Минска», представившей исследовательский проект «Экологический автомобиль», разработанный совместно с учащимися в рамках деятельности Клуба альтернативной энергетики гимназии. Данный проект был удостоен диплома II степени в номинации «Расширение обучения за рамки классной комнаты» и направлен для участия в Мировом инновационном форуме, который состоялся в Вашингтоне.

Хотелось бы сделать акцент на образовательном проекте «Региональный тренинг-центр». Начиная с 2009 г., отдел информатизации совместно с компанией «Apple», ИЧТУП «АйТи-Макс», ЧТУП «Ай-Дрим». Торговая марка «Белый Терем» реализует данный проект на базе мультимедийной предметной лаборатории ГУО «Минский городской институт развития образования» на основе мультиплатформенных компьютеров Apple. Материально-техническое обеспечение лаборатории, которое было предоставлено на основе договора «О передаче имущества в безвозмездное пользование» ИЧТУП «АйТи-Макс», включает в себя 2 портативных персональных компьютера

(ноутбука) Apple MacBook white 13'' и 10 персональных компьютеров Apple iMac 20'' для обучающихся. Программное обеспечение представлено лицензионными программами: операционной системой Mac OS X и пакетами программ iLife, iWork. Также в комплект оборудования входят современные технические средства (цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, интерактивная доска, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор, беспроводная точка доступа, графические планшеты и т. д.).

Материально-техническая поддержка партнеров из-за рубежа важна с точки зрения создания базы для установления контактов и развития других видов сотрудничества. Изучение опыта работы коллег ближнего и дальнего зарубежья позволило перейти на следующий этап развития регионального тренинг-центра с учетом мировых тенденций. В этом отношении следует особо подчеркнуть все более возрастающую социокультурную ценность центра как фактора, объективно способствующего повышению уровня информационной культуры педагогов и общества в целом, особенно посредством расширения доступа представителям всех срезов социума.

В рамках осуществления дополнительного образования педагогами, которые прошли обучение на базе мультимедийной предметной лаборатории, были разработаны дидактические средства обучения – печатные и электронные издания, слайд-шоу, аудио- и видеоматериалы, сайты по предмету, созданные посредством компьютерных программ пакета iLife и iWork, в которых сосредоточено педагогически обработанное содержание обучения. За качественно осуществляемую методическую поддержку и организованное обучение педагогов столицы в 2010 г. лаборатории был присвоен статус регионального тренинг-центра. Сотрудники отдела осуществляют учебно-методическое сопровождение проекта на городском уровне.

В 2012/13 учебном году отдел информатизации планирует реализацию образовательного проекта «Центр поддержки Академий CISCO». Деятельность центра направлена на овладение педагогами необходимыми знаниями в области современных сетевых технологий.

Таким образом, сотрудничество с компаниями-партнерами и учреждениями образования стран ближнего и дальнего зарубежья открывает перспективы профессионального роста педагогических работников, позитивно влияет на совершенствование личности педагога, позволяет эффективно организовать образовательный процесс с использованием средств новых информационной технологий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс об образовании Республики Беларусь // Национальный правовой портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=Hk1100243>.
2. *Минич, О. А.* Повышение уровня информационной культуры педагога через организацию мультимедийной предметной лаборатории. / О. А. Минич // Адукацыя і выхаванне. 2010. № 6. С. 29–33.
3. *Соколова, Н. В.* Стратегические приоритеты развития дополнительного образования взрослых / Н. В. Соколова // Мультимедийная предметная лаборатория как региональный центр подготовки учителей по исследовательской деятельности учащихся. 2010. С. 148–149.
4. *Соколова, Н. В.* Мультимедийная предметная лаборатория как средство организации учебной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся / Н. В. Соколова, Е. Н. Емельянова // Информатизация образования. 2010. № 11. С. 48–51.
5. *Роберт, И. В.* Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы: перспективы использования / И. В. Роберт. М. : ИИО РАО, 2010. 140 с.
6. Учебно-методический комплекс: модульная технология разработки / А. В. Макаров [и др.]. Минск : РИВШ БГУ. 2001. 118 с.
7. Большой толковый словарь русского языка / С. А. Кузнецов. СПб.: Норинт, 1998.