

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общей экологии и методики преподавания биологии

Аннотация к дипломной работе
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ УРОКОВ, КАК
СПОСОБ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА У УЧАЩИХСЯ К УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР»**

Усик Диана Вячеславовна

Научный руководитель: М. Л. Минец

Минск, 2019

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 52 с., 3 рис., 7 табл., 16 источников.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ УРОКИ, НЕСТАНДАРТНАЯ СТРУКТУРА, КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК, «ЧЕЛОВЕК И МИР», «МОЙ РОДНОЙ КРАЙ», ПЛАН-КОНСПЕКТ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА, УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ, УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

Объект исследования: учебная деятельность учащихся 3 «А» и 3 «Б» классов.

Цель работы: оценить эффективность усвоения материала учащимися с использованием традиционных и нетрадиционных форм организации учебного процесса при изучении темы «Мой родной край».

Методы исследования: проведение комбинированных уроков по разделу «Мой родной край» (3 «А» класс), проведение нетрадиционных и комбинированных уроков (3 «Б» класс), самостоятельные работы (с определенной периодичностью), сравнение результатов учебной деятельности во временном аспекте.

В ходе эксперимента использованы два разных подхода обучения: комбинированные и нетрадиционные уроки. Нетрадиционный урок - отход от четкой структуры комбинированного урока и сочетание разнообразных методических приемов, помогающих активно включать учащихся в учебную деятельность, а также способствовать активизации их познавательной деятельности на протяжении всего урока.

Выявлен схожий итог результатов учебной деятельности учащихся обоих классов – стабильное снижение, как среднего балла, так и уровня усвоения учебного материала учащимися, что связано со сложностью восприятия изучаемого материала учащимися, недостаточным личным опытом творческой деятельности и реализацией подходов нестандартного обучения в рамках обычных (комбинированных уроков).

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 52 с., 3 мал., 7 табл., 16 крыніц.

НЕЕТРАДЫЦЫЙНЫЯ УРОКІ, НЕТРАДЫЦЫЙНАЯ СТРУКТУРА, КАМБІНАВАНЫ УРОК, «ЧАЛАВЕК І СВЕТ», «МОЙ РОДНЫ КРАЙ», ПЛАН-КАНСПЕКТ, САМАСТОЙНАЯ РАБОТА, ВУЧЭБНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ ВУЧНЯЎ, ЎЗРОВЕНЬ ЗАСВАЕННЯ ВУЧЭБНАГА МАТЭРЫЯЛУ.

Аб'ект даследавання: вучэбная дзейнасць вучняў 3 "А" і 3 "Б" класаў.

Мэта работы: ацаніць эфектыўнасць засваення матэрыялу вучнямі з выкарыстаннем традыцыйных і нетрадыцыйных формаў арганізацыі навучальнага працэсу пры вывучэнні тэмы «Мой родны край».

Метады даследавання: правядзенне камбінаваных урокаў па раздзелу «Мой родны край» (3 «А» клас), правядзенне нетрадыцыйных і камбінаваных урокаў (3 «Б» клас), самастойныя работы (з пэўнай перыядычнасцю), параўнанне вынікаў вучэбнай дзейнасці ў часовым аспекце.

У ходзе эксперыменту выкарыстаны два розныя падыходы навучання: камбінаваныя і нетрадыцыйныя ўрокі. Нетрадыцыйны ўрок - адыход ад дакладнай структуры камбінаванага ўрока і спалучэнне разнастайных метадычных прыёмаў, якія дапамагаюць актыўна далучаць вучняў у вучэбную дзейнасць, а таксама спрыяць актывізацыі іх пазнавальнай дзейнасці на працягу ўсяго ўрока.

Выяўлены падобны вынік вучэбнай дзейнасці вучняў абодвух класаў - стабільнае зніжэнне, як сярэдняга бала, так і ўзроўню засваення вучэбнага матэрыялу навучэнцамі, што звязана са складанасцю ўспрымання вывучаемага матэрыялу вучнямі, недастатковым асабістым вопытам творчай дзейнасці і рэалізацыяй падыходаў нестандартнага навучання ў рамках звычайных (камбінаваных урокаў).

Thesis

Work 52 p., 3 fig., 7 tables, 16 sources.

NON-TRADITIONAL LESSONS, NON-STANDARD STRUCTURE, COMBINED LESSON, "HUMAN AND PEACE", "MY NATIVE LAND, OUTLINE, INDEPENDENT WORK, EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS, LEVEL OF DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL MATERIAL.

Object of study: educational activities of students 3 "A" and 3 "B" classes.

Objective: to evaluate the efficiency of the material learning by students with using traditional and non-traditional forms of organization of the educational process in the study of the theme "My native land".

Research methods: conducting combined lessons on section "My native land " (3 "A" class), conducting non-traditional and combined lessons (3 "B" class), independent work (with a certain periodicity), comparing the results of educational activities in the time aspect.

The experiment used two different learning approaches: combined and non-traditional lessons. Unconventional lesson – waste from the clear structure of the combined lesson and the combination of diverse methodological techniques to help actively involve students in school activities, and also contribute to enhancing their cognitive activities throughout the lesson.

Identified a similar result of the results of educational activities of students both classes - a steady decline in both the average score and the level mastering educational material by students due to the complexity perceptions of the material being studied by students, lack of personal experience of creative activity and the implementation of non-standard approaches training in the framework of the ordinary (combined lessons).