

Беларускі УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСЦКОМА, КАМІТЭТА КАМСАМОЛА І ПРАФКОМА
БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА імя Ул. І. ЛЕНІНА

№ 10 (633) Пятніца, 25 сакавіка 1966 года. Год выдання XIX. Цана 1 кап.

Насустрэч XXIII з'езду КПСС РАСТУЦЬ ШАРЭНГІ КАМУНІСТАЎ

Ужо не тыдні, а дні аддзяляюць нас ад таго моманту, калі ў Маскве пачне сваю работу XXIII з'езд КПСС.

Рух за дастойную сустрачку з'езду роднай партыі яшчэ вышэй узнімае ролю і адназначна камуністаў у жыцці і творчай працы савецкіх людзей. Узяць такую адназначна на сябе—запавятная мара кожнага савецкага чалавека. І таму не

дзіўна, што ў перадзедзайскія дні стаць у авангардзе барацьбы за камунізм жадае ўсё больш і больш студэнтаў, аспірантаў і выкладчыкаў нашага ўніверсітэта. У сваіх заявах аб прыёме ў члены КПСС яны пішуць, што жадаюць стаць актыўнымі будаўнікамі камуністычнага грамадства, што будуць настомна працаваць на карысць нашай Радзімы.

Вось іх імёны: дацэнт хіміка Вячаслаў Мардынін, студэнт філфака Аляксандр Сафроненка, дацэнт геафака Ольга Якушка і студэнт геафака Уладзімір Сідарэна, аспірантка гістфака Ева Саўчук і кандыдат навук Яўген Намароўскі. Гэты спіс можна было б прадоўжыць, тым больш, што заявы аб уступленні ў кандыдаты і члены КПСС прадаўжаюць паступаць.

Партыйны камітэт ўніверсітэта ўжо разгледзеў многія заявы і прыняў рашэнне аб прыёме ў партыю. Сярод прынятых і вышэй пералічаныя таварышы. Нам застаецца толькі сказаць:

— У добры шлях вам, маладыя камуністы!

Ул. БЛАКІТНЫ.

У ПАРТКОМЕ

На чарговым пасяджэнні парткома разглядалася пытанне аб правядзенні агляду мастацкай самадзейнасці нашага ўніверсітэта, прысвечанага 50-годдзю Савецкай улады. Партыйны камітэт адзначыў, што калектывы ўжо вядуць падрыхтоўку да яго. Усім ім аказана неабходная матэрыяльная дапамога ад рэктарата.

Партком адзначыў таксама, што цяперашні ўзровень работы Народнай харавой капэлы ўніверсітэта (кіраўнік т. Білібін) не адпавядае высокаму запатрабаванню. Галоўная прычына гэтага заключаецца ў нізкай арганізацыйнай дысцыпліне. Капэла не папоўнілася мужчынскімі галасамі, у яе не ўвайшлі лепшыя сілы факультэцкіх харавых калектываў.

Партыйная арганізацыя філалагічнага (сакратар т. Паўленка) і юрыдычнага факультэтаў (сакратар т. Матвіенка) не выканалі рашэння парткома ад 8 снежня 1965 года, якое было накіравана на палепшанне работы харавой капэлы. Мала ўвагі харавой капэле ўдзяляў таксама камітэт камсамола.

Партыйны камітэт прыняў наступную пастанову: Абазваць партыйныя бюро факультэтаў і камітэт камсамола аказваць сістэматычную дапамогу калектывам мастацкай самадзейнасці ў іх падрыхтоўцы да агляду, прысвечанага 50-годдзю Савецкай улады.

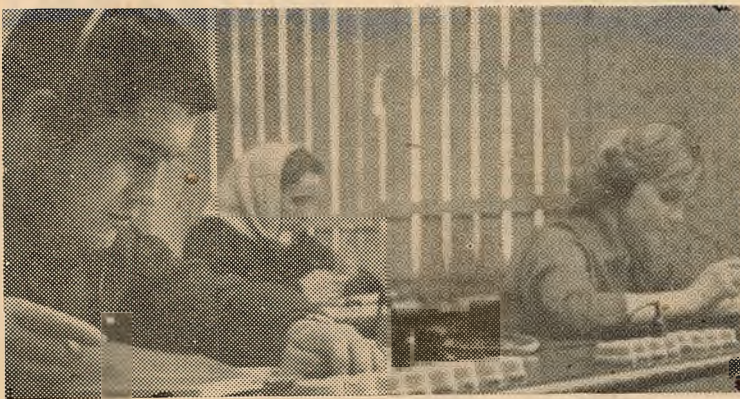
На чарговым пасяджэнні парткома заслухаць сакратароў партбюро філалагічнага і юрыдычнага факультэтаў аб выкананні рашэння парткома ад 8 снежня 1965 года.

Прапанаваць партыйным бюро правесці агляд факультэцкай самадзейнасці з 2 па 7 красавіка 1966 года:

- 2) IV: фізфак—18.30—20; хімфак—20.00—21.30;
- 3) IV: філфак—18.30—21.30; геафак—20.00—21.30;
- 4) IV: матфак—18.30—20; біяфак—20.00—21.30;
- 6) IV: гістфак—18.30—20; юрфак—20.00—21.30.

16 красавіка даць заключны канцэрт для гарадскога журы. Для агляду факультэцкай самадзейнасці ўніверсітэта зацвердзіць журы:

- А. Я. МАЛЫШАЎ—старшыня;
- А. М. ВОЗЕРАЎ—Заслужаны артыст рэспублікі;
- А. І. БІЛІБІН—Заслужаны артыст рэспублікі;
- К. І. ШМЕЛЬКІН—Народны артыст рэспублікі;
- М. А. ЛІСЦЫН—кіраўнік аркестра ўніверсітэта;
- Л. К. АЛЯКСЮТОВІЧ—кіраўнік танцавальнага калектыва;
- А. А. ВОЛК—намеснік сакратара парткома ўніверсітэта;
- С. А. ЛЫСЕНКА—член парткома;
- Г. Я. РЫЛЮК—сакратар камітэта камсамола ўніверсітэта;
- В. З. РАБУШКА—старшыня прафкома;
- А. ЗБРЫЦКІ—загадчык клуба.



У кабінёце замежнай мовы.

Фота А. КАДЗЕТА.

СТАРТ ДАДЗЕН—

Студэнты нашага ўніверсітэта, закончыўшы вучы, будуць настаўнікамі, хімікамі, інжынерамі. Вытворчасць чакае нас высокакваліфікаванымі, здольнымі спецыялістамі, нас чакае калектывы, які даверыцца нам і будуць раўняцца на нас. Гэта многа абавязвае. Бачыць сёння кожнага нашага студэнта актывістам—гэта значыць, бачыць у ім заўтра добрага арганізатара, кіраўніка, чалавека з тонкім палітычным пачуццём, улюбёнага ў сваю справу. Але такія якасці можна выхаваць у сабе толькі камсамольцы, які з першых жа дзён уступлення яго ў арганізацыю актывістаў ўключыцца ў жыццё камсамолі. І калі яшчэ сёння існуюць такія тэрміны, як «актывіст» і «пасіў», то, значыць, у нас яшчэ ёсць некаторыя промахі ў нашай рабоце.

Бывае, што на курсе, у групах на факультэце існуе «пасіў» толькі таму, што ўсю работу ў сваіх руках трымаюць актывісты—«штатныя» камсамольцы. Такія камсамольцы бегаюць, стараюцца, а воз і сёння там. Яны нават і не заўважаюць, як нагружаючыся абавязкамі за шасцірадных-дзесцірадных, падрываюць агульную моц арганізацыі, робяць яе менш актывістнай. Радавыя камсамольцы бачаць, як бегаюць, мітусяцца іх важакі, але часам не ведаюць, дзея чаго гэта. Што рашыла бюро? Ім не вядома. Іх не зацікавілі, не ўважлі ў курс справы, а, значыць, і пакінулі ў баку ад усіх спраў. Важакі

павінны толькі каардынаваць дзеянні, накіроўваць на правільны шлях, кірунак.

Хочацца верыць, што «пасіва» з кожным днём будзе ўсё менш і менш, як гэта, скажам, ужо адчуваецца на многіх факультэтах нашага ўніверсітэта. Бо з кожным днём пасля таго, як была прынята «Ленінская эстафета», бачыш, як расце армія актывістаў. І мы зробім усё, каб кожны выпускнік ўніверсітэта быў не толькі высокакваліфікаваным спецыялістам, а і арганізатарам, прапагандыстам, актывістам будаўніком нашага грамадства.

С. СВОРАБ.

КАМСАМОЛЬЦЫ НА ПЕРАДЗЕ

Ленінская эстафета ахоплівае ўсё больш і больш груп, курсаў, факультэтаў ўніверсітэта. Дэвіз камсамолі—правярць свае справы, жыццё—па ільчы.

Але што зрабіць, каб пазнаць погляды, імкненні кожнага студэнта? Што зрабіць для таго, каб назаўсёды выкарніць «пасіўнасць» з нашых шарэнгаў? Адказаць на гэтае пытанне дапамагае пісьмовая анкета, якая напісана і распаўсюджана цяпер сярод камсамольцаў біялагічнага факультэта. У ёй шмат надзменных і неадкладных пытанняў камсамольскага жыцця. Запавядаючы такую анкету, камсамолець нібы сам з сабой раіцца, дае справядную думку, думае, што адказаць на тое, або іншае пытанне. Пасля таго, як усе анкеты будуць сабраны, адбудзецца агульны камсамольскі сход.

Ленінская эстафета ахоплівае ўсе бакі камсамольскага жыцця. Студэнт першага курса Сурыкаў напісаў сцэнарый, па якому мастацкая самадзейнасць факультэта рытуецца да агляду. Днямі біёлагі выйдучы і на свой першы веснавы нядзельнік.

Не застаюцца ў баку ад эстафеты аспіранты і выкладчыкі. Вольныя камсамольцы—«стажнікі» таксама ўкладваюць шмат спраў у гэты важны пачын. На біяфаку лічаць, што эстафета—гэта самае масавае спаборніцтва, толькі з той асаблівасцю, што тут не будзе ні пераможцаў, ні пераможаных, бо перамагчы павінны ўсе разам.

А. КАЛАНТАЙ.

ЯКІМ ПАВІНЕН БЫЦЬ НАСТАЎНІК ГЕАГРАФІІ?

Можна сказаць, што дыспут на геаграфічным факультэце, які праходзіць пад дэвізам: «Якім павінен быць настаўнік геаграфіі?», прымушыў задумацца і першакурсніка, які толькі што выбірае свой жыццёвы шлях, і п'яцікурсніка, які хутка атрымае п'яцікурсніцкі ў жыццё.

У госці да студэнтаў прыйшлі дырэктар школы рабочай моладзі № 33 М. Ю. Мельцар, загадчык навучнай часткі школы № 32 К. А. Урсусава. Студэнтаў цікавіла, якія праблемы хвалюць настаўнікаў, а госці хацелі шчыра пагутарыць з тым, хто заўтра прыйдзе ім на дапамогу.

— Я ўжо трыццаць год працую настаўнікам геаграфіі, і калі б мне зноў выпала магчымасць выбіраць прафесію на жыццёвым шляху, я без вагання пачаў бы яго зноўку географам. Што можа быць цікавей, чым расказваць дзецям аб прыгажосці нашай роднай краіны або падарожнічаць па ёй з вучнямі?—гаворыць М. Ю. Мельцар.— Таму першае і асноўнае, да чаго павінен імкнуцца настаўнік—гэта прага ведаць. Толькі той настаўнік карыстаецца павагай у вучняў, хто многа ве-

дае, хто не замыкаецца ў сабе, а шчодро аддае сваё багацце ведаў дзецям і людзям. Без настаўніка не было б ні вучонага, ні касманаўта, ні геолога.

Трафім Спірыдонавіч Рамашка прыпамінае: «Неяк я адпачываў у Крыму. На пляжы група маладых людзей (пазней высвятліў, што гэта былі медыкі) аб чымсьці гучна спрачалася. Яны не маглі прыйсці да згоды, хто іх экскурсавод, Метэаролаг? Ці хто іншы? А іх суправаджаў студэнт-географ, які цікава расказваў і пра мора, і пра горы, і пра гідрастанцыі, пра ўсё, што цікавіла дапытлівых турыстаў».

Пра сваю вучобу, пра надзённым клопатам і хвалённым гаварылі студэнтам. На геафаку выхоўваецца выдатнае папаўненне для школ. Аб гэтым сведчаць і вынікі прайшоўшай педагогічнай практыкі. Добрыя тэарэтычныя веды паказалі на ёй студэнты Лішчых, Бацяна, Кеда і іншыя. Студэнтка IV курса Еўдакімава падкрэслівае, што калі тэарэтычны багаж студэнта спраўды багаты, дык метадычна, ён падрыхтаваны горш. Аб тым, як неабходны веды ў школе, гаварыла студэнтка другога курса

Купцова, якая да паступлення ва ўніверсітэт працавала ў школе. Адказваючы на закранутыя пытанні, дацэнт Умрыка паведаміў, што на геаграфічным факультэце мяркуюць стварыць метадычны навуковы кабінет. Тут студэнты заўсёды змогуць замацаваць свае метадычныя навыкі.

Дэканат геаграфічнага факультэта, партыйнае і камсамольскае бюро зрабілі добрую справу, арганізаваўшы цікавы і карысны дыспут.

П. РОГАЧ.

МЫ ЗАГАРТАВАНЫ Ў БАРАЦЬБЕ

(Да 35-годдзя Саюза камуністычнай моладзі В'етнама)

Саюз камуністычнай моладзі В'етнама ўтварыўся ў 1930—1932 гадах, у перыяд пад'ёму рэвалюцыі.

Пад кіраўніцтвам партыі і нашага прэзідэнта Хо Шы Міна маладзёжны саюз заўсёды апраўдваў і апраўдвае званне аднаго з ударных атрадаў нашай партыі.

Мы на праву ганарымся тымі дарогамі славы і перамог, якія прайшоў наш маладзёжны саюз. Шмат верных сыноў нашага народа аддалі сваё жыццё за вызваленне і пабудову сацыялізму ў В'етнаме. Лі Ты Іон—першы юнак-камуніст, які загінуў у самы разгар нашай рэвалюцыі; Вотхі Соу—пятнаццацігадовая дзяўчына, мужная патрыётка, яна

нават перад расстрэлам пела рэвалюцыйную песню.

Пасля ўстанавлення міру наша краіна падзелена на дзве часткі. У Паўночным В'етнаме моладзь стала магучай сілай у справе пабудовы сацыялізму і апраўдвае сваю ролю—рэзерва і актывіста памочніка нашай партыі.

У Паўднёвым В'етнаме моладзь разам з усім народам вольна будзе год змагацца супраць самага цынчнага ворага—амерыканскага імперыялізму.

Мы, моладзь, добра ведаем, што такое мір і шчасце. Мы клянёмся, што будзем заўсёды змагацца за мір, дэмакратыю і сацыялізм. Наша моладзь

не адзінокая ў сваёй барацьбе. Мы п'яцідзённа адчуваем моцную сяброўскую падтрымку ад моладзі ўсяго свету, і перш за ўсё Савецкага Саюза. Шмат юнакоў і дзяўчат ЗША таксама падтрымліваюць нашу барацьбу.

Моладзь В'етнама ніколі, ніколі не стане на калені перад ворагам. В'етнам будзе аб'яднаны, наш гераічны народ будзе свабодным! Дзеля гэтага мы не пашкадуем свайго жыцця, лепш смерць, чым жыццё ў няволі.

Ведаючы, амерыканскія агрэсары, нас не запалохаеце напалмам і ракетамі, мы пераможам!

Нгуен Куанг Мінь, в'етнамскі студэнт.

НА СТУДЭНЦКАЙ ХВАЛІ

Увага! Увага! Гаворыць радыёстанцыя «Студэнцкая хваля». Такія словы даволі часта можна пачуць у інтэрнаце па вуліцы Паркавая магістраль. Юнакі і дзяўчаты адкладваюць убок падручнікі і канспекты, уважліва слухаюць...

Цяпер ёсць ужо што і ўспомніць з перадач.

Перад святкаваннем 48-ай гадавіны Вялікай Кастрычніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі перад студэнтамі выступіў прарэктар па навукальнай частцы нашага ўніверсітэта А. Я. Малышаў, які раскажаў шмат цікавага аб слаўных справах савецкага народа за сорак во сем год. Спецыяльная перадача прысвечана была Рамону Ралану. Аб яго жыцці і творчасці расказала дацэнт кафедры замежнай літаратуры Л. Я. Цімашкова. Традыцыйнымі сталі перадачы «Апошні званок», прысвечаныя пяцікурснікам. Малодшыя таварышы віншуюць іх з паспяховым заканчэннем ўніверсітэта, жадаюць плённай працы на карысць нашай Радзімы.

Ва ўсіх перадачах вялікае месца адводзіцца пэзіі. З вершамі выступілі паэты-ўзлётаўцы — Мар'ян Дукса,

Уладзімір Дзюба, Мікола Губнатару.

Багатая музычная праграма. Усе запамнілі песні Югена Казюкіна ў выкананні Валерыя Ізотава.

Перадачы падабаюцца студэнтам інтэрната, відаць, яшчэ і таму, што падрыхтоўваюць іх сапраўдныя аматары сваёй справы на чале са студэнтам IV курса аддзялення журналістыкі Аляксандрам Фларыязякам. Ён — старшыня радыёкамітэта. На яго плячах усе арганізацыйныя клопаты. Грамадскае даручэнне камуніст Фларыязяк выконвае добрасумленна. Вось ужо некалькі год у студэнцкім радыёкамітэце і Тамара Скудная, і дыктары і карэспандэнты Іван Макаловіч, Пятро Кузьміцкі, Леанід Дайнека і Уладзімір Хацяшоў.

У разгары новы навучальны семестр. У студэнцкім радыёкамітэце шмат спраў. У бліжэйшыя дні прагучаць новыя перадачы — «Смешнае вакол нас», «Студэнцкае жыццё вачыма юриста» і іншыя.

Ды справы ішлі б яшчэ лепш, калі б прафком ўніверсітэта пацікавіўся студэнцкім радыёкамітэтам, падтрымаў матэрыяльна. Не сакрэт, што Фларыязяку прыходзілася ўжо абіваць парогі Беларускага

радыё і тэлебачання, каб дастаць кавалак магнітафоннай плёнкі, бо грошай, каб яе купіць, у прафкоме не знайшлося. А мне здаецца, што «Студэнцкую хвалю», перадачы якой добра пастаўлены толькі ў нашым інтэрнаце, трэба падтрымліваць і арганізацыйна і матэрыяльна.

М. АЛЕНЧЫК.

Пятро СУШКО

НОВЫЯ ЭПІГРАМЫ

РЭЦЭНЗІЯ НА КНІГУ

Па-першае, пісана вершамі, па-другое, выданне недарагое, па-трэцяе, добра пераплацана, па-чацвёртае, сон агортвае, па-астанняе, найвыдатная!

Муха —

жыванісец

Партрэты засядзела
Са тры ў жыцці,
А ганарыцца ўдзелам
У развіцці...

На аднаго знаёмага

Яму, бясспрэчна,
прэмію далі б,
А мо і дзве...
А мо і тры,
калі б
Усё-усё,
што ён ні абнародуе,
Змяшчалася пад рубрыкай:
«Пароды».

ВЫКЛАДЧЫКА, СТУДЭНТ!

СЛЯДАМІ ЛЕГЕНДЫ

Здавён кажучь, што Беларусь — зямля на пэстаў урадлівая. Сапраўды, шмат у нас «добрых і розных» паэтаў, мастацкіх летапісцаў часу. Шмат было і шмат будзе. А ці ўсё мы ведаем пра тыя мясціны, што іх уздавалі, дзе яны развінулі крылы? Далёка не ўсё. І найлепшае пацвярдзэнне гэтаму — кніга дацэнта Сцяпана Александровіча «Па слядах паэтычнай легенды».

У ёй — удумлівы даследчык літаратуры, актыўны адкрывальнік яе забытых старонак, цікава расказвае пра рэвалюцыйны шлях Кастуся Каліноўскага, пра дарогі маленства Кузьмы Чорнага, пра мясціны, звязаныя з імёнамі Максіма Танка, Міхася Лынькова, Пятруса Броўкі.

У кнігу ўключаны артыкулы пра Францішка Скарыну і Францішка Багушэвіча, напісаныя жыва і з глыбокім веданнем матэрыялаў. Выкарыстаныя даследчыкам новыя архіўныя і друкаваныя крыніцы надаюць ім асаблівую важнасць.

В. КАЧАНОВІЧ.

ДУБОУКА ТАКІ, ЯК ЁСЦЬ

Крытыкі яўна адсталі: да гэтага часу не было ніводнай манаграфіі, нават маленькай брашуры пра творчасць Уладзіміра Дубоўкі — аднаго з пачынальнікаў беларускай савецкай пэзіі. Я кажу «не было», бо гэта прабел у вялікай ступені цяпер запоеўніў крытыка-бібліяграфічны нарыс пра паэта.

Яго аўтар — дацэнт кафедры беларускай літаратуры Дзмітрый Бугаёў. Даследчык упершыню з такой скурпулёзнасцю паказвае ўвесь творчы набытак паэта, яго месца ў скарбніцы беларускай духоўнай культуры.

Адной з адметнасцей кнігі Д. Бугаёва з'яўляецца тое, што даследчык удала прасочвае ў непарыўнай еднасці жыццёвы і творчы шлях паэта, паказвае яго, як грамадзяніна і як мастака слова адначасова.

Доўгі час хадзіла легенда пра быццам бы непрыязнасць Ул. Дубоўкі да Якуба Коласа. Дакументальна, а таксама аналізам пэўных твораў Дубоўкі, дзе плёна выкарыстоўваліся традыцыйны класіка беларускай літаратуры, дакладчык паказаў поўную беспадстаўнасць падобных легендаў. Адно тое, што Якуб Колас пасля вайны сам хадзіў перад Урадам аб рэабілітацыі паэта, гаворыць пра многае.

Дубоўка паўстае з кнігі Дзмітрыя Бугаёва такім, якім ён ёсць на самой справе: вялікім жыццядобрам, мудрым майстрам паэтычнага слова, сапраўдным патрыятам савецкай бацькаўшчыны.

В. РАГОЙША.

ФІЛОЛАГАМ ПАТРЭБНА БІБЛІЯТЭКА?

Тэма якую я хачу закрануць — важная і неадкладная: філолагам патрэбна свая бібліятэка, асабліва для студэнтаў вячэрняга аддзялення.

Стварылася такое становішча, што мы, вячэрнікі, практычна не можам карыстацца некаторымі падручнікамі і вучэбнымі дапаможнікамі. У кнігарнях іх чамусьці няма, а нештатныя экзэмпляры бібліятэкі галоўнага корпуса — на руках. Літаратура, якая знаходзіцца ў вучэбных кабінетах філалагічнага корпуса, дамоу не выдаецца. «Прыходзіце, чытайце», — гавораць нам. А калі прыходзіць, калі чытаць? Днём мы працуем, вечарам — заняты.

Студэнты дзённых аддзяленняў могуць займацца ў чытальні галоўнага корпуса, у іх ёсць час пасядзець і ў кабінете. У большасці ж вячэрнікаў вольны час толькі ў надзею. Таму для нас і патрэбна свая асобная бібліятэка... Тады б мы мелі магчымасць атрымаць на групу некалькі кніг і размеркаваць іх так, каб кожны прачытаў тую або іншую першакрыніцу.

І, вядома, пры такой бібліятэцы патрэбен таксама адпаведны чытальны зал, у якім мы маглі б пасядзець у любы час.

М. МІХАЛАП,
студэнт першага курса вячэрняга аддзялення журналістыкі.

ЦІ БУДЗЕ ІГРАЦЬ АРКЕСТР?

Мне часта прыпамінаецца гутарка дэкана нашага факультэта Р. В. Булацкага з абітурыентамі на ўступных экзаменах. Аб якіх толькі сваіх талентах не распіналіся яны тады?!

— Ну, — радаваўся дэкан, — цяпер на факультэце і актывістаў прыбудзе, і хор запяе, і аркестр грывіме, і караго-

ды танцораў не згоніш са сцэны!..

І вось паступілі. Шмат хто, праўда, запісаўся ў розныя гурткі. Абцяжкі прадаўжаліся. Білі кулакамі сябе ў грудзі, кляліся наведваць кожную рэпетыцыю, старанна рыхтавацца да кожнага чарговага выступлення. Нехта з «музыкаў» скажаў нават неяк: «Што нам ўніверсітэцкая самадзейнасць, сваю арганізуем, факультэцкую!» Камітэт камсамола ў сваю чаргу прапанаваў стварыць факультэцкі эстрадны канцэрт. Гэтую думку падтрымалі і выкладчыкі.

Многа клопатаў патраціў камітэт камсамола, каб на факультэце паяві-

ліся музычныя інструменты. Здавалася, будуць яны, будуць вечары, канцэрты, танцы. Цяпер ёсць: і кларнет, і кантрабас, і труба, і барабан, і... і ўсё маўчыць. Ня дошлыя эстраднікі заскардзіліся, што ва ўніверсітэце палыцы ў іх развучыліся іграць. Ня дошлыя спевакі клянучца, што вольны час больш, як паўгода яны не могуць вылучыцца ад хрыпаты, а яшчэ іншыя ізноў, як і раней, клянучца, але ўжо ў тым, што школы ў жыцці ім не даводзілася быць ні спевакамі, ні музыкантамі!

Сярод нямногіх, што не падвялі дэкана, студэнты першага курса аддзялення журналістыкі

Л. Здановіч і Б. Герстэты. Пад іх кіраўніцтвам сапраўды пайшлі на добры лад справы студэнцкага тэатра мініятур. Яны паспелі ўжо выступіць некалькі разоў не толькі ва ўніверсітэце, але і ў будаўнічым трэсце. Хочацца, каб гэты тэатр мініятур ударыў сваёй сатырай і гумарам па ўсіх клятвапарушальніках, бо хіба ж толькі так магу назваць гэтых нядошлых абцяцанняў, псеўдамузыкантаў, а кады не псеўдамузыкантаў, то гультаёў і падманшчыкаў. Як бы там ні было, таварышы, ды аркестр павінен іграць: і кларнет, і кантрабас, і труба, і барабан!..

М. САЛАВЕЙ.

ПЕРШЫЯ КРОКІ БЕЛАРУСКАЙ СТЫЛІСТЫКІ

У канцы мінулага года ў Маскве адбыўся VI пленум праўлення Саюза журналістаў, дзе вялася размова пра журналісцкае майстэрства. Патрэба ў ёй адчувалася даўно, таму што ў нас шмат гаварылася, аб чым пісаць, але зусім мала аб тым, як пісаць? Праблема ж майстэрства, моўнай культуры цесна звязана са стылістыкай, якая вучыць, як трэба будаваць сказ і ўвогуле, як пісаць.

У 1962 годзе выйшла «Практычная стылістыка беларускай мовы» М. Я. Цікоцкага. У прадмове аўтар пісаў: «Вельмі важна правільна выкарыстоўваць багатыя сродкі роднай мовы ў адпаведнасці з характарам выказвання, з жанрам, стылёвай накіраванасцю літаратурнага твора». Важнасць гэтай думкі аўтар пацвердзіў усёй кнігай, абавіраючыся на творчасць класікаў беларускай літаратуры Я. Коласа, Я. Купалу, сучасных пісьменнікаў, а таксама на матэрыялы часопісаў і газет.

Таму не выпадкова выдавецтва «Народная асвета» ў 1965 годзе выдала 11 частку «Практычнай стылістыкі беларускай мовы» таго ж аўтара. Гэта зноў жа дыктавалася важнасцю і перспектыўнасцю прадмета. Зноў, як і ў першай частцы, тут тэарэтычныя перадумовы марфалагічнай і сінтаксічнай стылістыкі суправаджаюцца прыкладамі з беларускай мастацкай літаратуры і публіцыстыкі. У кніжцы ёсць шмат практыкаванняў для практычнага курсу стылістыкі філалагічных факультэтаў.

Размова аб стылістыцы — гэта размова аб культуры нашай мовы наогул. Гэтым абумоўлена вельмі шырокі попыт на кнігу.

Даследаванне загадкаў кафедры тэорыі і практыкі партыйна-свецкага друку аддзялення журналістыкі дацэнта М. Я. Цікоцкага — першая, як кажуць, ластаўка. Але гэта тая ластаўка, якая сапраўды «робіць вясну», бо работа абагульняе зробленае яе аўтарам дзеля развіцця навукі аб стылі ў нашай рэспубліцы ўвогуле.

К. СТЭПЕТАВА,



Спартсмены філфана на трэніроўцы.

Фота А. КАДЗЕТА.

Рэдантар А. ЛОЙКА.