

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»

Гонтарь А. Ю.

*Полтавский университет экономики и торговли, Полтава, Украина,
e-mail: alina.gontar7@gmail.com*

На современном этапе развития образования одним из способов активизации учебной деятельности студентов является внедрение в образовательный процесс электронных учебных пособий [1]. Это будет способствовать развитию самостоятельной, поисковой деятельности студентов, повышение их познавательного интереса. Сегодня ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что электронные учебные пособия позволяют обогатить учебный процесс и делают его более интересным и привлекательным.

Создание электронного учебного пособия по дисциплине «Системный анализ» обеспечивает слушателям совершенное усвоения учебного курса. Дисциплина изучается в шестом семестре, учебная программа включает два модуля, тематический план предусматривается лекционные и лабораторные занятия, самостоятельную и индивидуальную работу. По окончании семестра проводится экзамен для оценки знаний студентов. Также в течение курса предусмотрено написание курсового проекта.

Поскольку гораздо меньше времени уделяется лекционным занятиям по сравнению с самостоятельной работой, является необходимым разработка электронного пособия по указанной дисциплине.

Актуальность разработки такого пособия заключается в изучении материала, независимо от временных рамок (аудиторных занятий) и в установлении контроля над изучением соответствующей теме. Таким образом, студент обеспечен необходимым количеством материала для подготовки к занятиям и для самостоятельной работы, что дает возможность надлежащим образом подготовиться к экзамену и написать курсовой проект.

Пособие создано с помощью языка программирования PHP. Он имеет такую логическую структуру: вступление к дисциплине; учебную программу, которая состоит с двух модулей; тематический план дисциплины; методические рекомендации к изучению; вопросы для самостоятельного изучения; порядок и критерии оценки знаний; перечень вопросов для подготовки к текущему модульному контролю; список рекомендованной литературы для изучения дисциплины, с возможностью ее скачивания.

Для использования пособия создана инструкция, описаны принципы и методы, с помощью которых он был создан. Руководство позволяет усовершенствовать процесс обучения студентов и обеспечивает им нахождения необходимой информации.

Литература

1. Абрамович, Г.В. Электронные информационные ресурсы: создание, использование, доступ / Г.В. Абрамович // Особенности создания современных электронных изданий. - 2010. - С. 7-11.