

**ДАНИЛОВ В. В., ДАНИЛОВА Н. С. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ  
КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ТРАНЗИТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

---

*Данилов В. В. \*, Данилова Н. С.\*\**

*\*БРУПЭИС «Белэксимгарант», г. Минск, ул. Мельникайте, 2 оф. 1309  
тел.+375 17 203 09 51,*

*\*\*Минский филиал МЭСИ, г. Минск, ул. Маяковского, 127, корп. 2,  
тел. +375296787838,*

*e-mail: v.danilov@eximgarant.by, ndanilova@mfmesi.ru*

---

*The article describes problems of formation and development of human capital in the Republic of Belarus. The analysis includes description of local situation, which is compared with the experience of developed countries. The authors suggest the ways of settling the issues of progressing and managing the intellectual capital in the Republic of Belarus.*

**Актуальность проблемы.** Проблема ограниченности в сырьевых ресурсах является на сегодняшний день одной из самых актуальных. С логической точки зрения мировые запасы полезных ископаемых ограничены. До недавнего времени человеческий капитал как экономический, сырьевой ресурс не рассматривался. Следственно и капиталовложения в человеческий капитал рас-

смагивались как неизбежный процесс присущий только Государству за счет средств налогоплательщиков.

Сегодня человечество совершает цивилизационный переход от одного этапа развития к другому этапу к «экономике знаний». Республика Беларусь с определенной степенью активности включилась в данный процесс. На новом этапе развития производительных сил экономическая эффективность будет определяться в первую очередь использованием высококвалифицированных кадров, новых знаний, технологий и методов управления.

В определенной мере социальная составляющая развития человеческого капитала определяется теорией потребностей А. Маслоу из которой следует, что высшие потребности, к которым относится творчество, потребность самовыражения, становятся ведущим мотивом в том случае, когда удовлетворены потребности более низкого уровня. Развитие человеческого капитала возможно только при определенных условиях, создание которых предполагает четкий алгоритм действий, основанных на анализе текущей ситуации.

**Уровень образования и доходы.** Типичное образование, прежде всего – высшее, является одной из форм инвестиций в человеческий капитал. Причем реальный размер этого капитала определяется не столько наличием соответствующего диплома, сколько приобретенными знаниями, умениями, навыками и социальными связями.

Исходя из исследования, проведенного Гэри Беккером, который первоначально занимался изучением экономической эффективности высшего образования, заработную плату работника с определенным уровнем подготовки можно представить как состоящую из двух основных частей. Первая – это то, что он получал бы, имея «нулевой» уровень образования. Вторая — это доход на «образовательные инвестиции», которые складываются из прямых затрат на обучение и «упущенных заработков», т. е. доходов, не полученных учащимся за время учебы. Например, определив отдачу от вложений в учебу как отношение доходов к издержкам, Г. Беккер получил среднюю для США цифру в 12–14% годовой прибыли.

Таким образом, реальная ценность образования для его непосредственного носителя и в целом для общества проявляется в том, что работник с более высоким уровнем образования имеет более высокие доходы.

По мнению многих экономистов и социологов, 15–20 лет назад в нашей стране наличие вузовского диплома практически не отражалась на материальном положении его обладателя.

**Решение проблемы в развитых странах.** Страны мира, стремясь укрепить свои конкурентные позиции, стараются развить человеческий (интеллектуальный) капитал. Например, в самых богатых странах мира (США, Канада, Япония) доля человеческого капитала в национальном богатстве в среднем составляет 64 %. Но и этот уровень уже считается недостаточным для лидирования в научно-технических инновациях. Инвестируются колоссальные средства в фундаментальные и прикладные исследования, создаются новые стимулы для частных инноваций, поддерживаются прорывы в энергетике и медицине, и улучшается система образования.

В стратегическом планировании Китая особое место отводится сфокусированным мерам повышения благосостояния населения. К 2020 году Китай планирует достижение обществом среднего уровня жизни, а к 2050 – выход на уровень жизни развитых стран. Доля городского населения в период с 2000 по 2020 год должна вырасти с 36,2 до 56 %.

Такие успешные страны как Малайзия, Южная Корея, Япония в свое время также сделали ставку на инвестиции в человеческий капитал, что и позволило им создать эталоны «экономики знаний».

Одновременно, анализ мирового опыта развития стран с транзитивной экономикой показывает, что традиции, культура, менталитет народа являются фундаментом для успешного формирования и роста человеческого капитала.

**Ситуация в Республике Беларусь.** В Республике Беларусь показатель суммарного вложения в человеческий капитал находится на уровне 9 %. Сказывается инерция прошлых лет. Основную часть инвестиций привлекают ресурсоинтенсивные секторы экономики. Сырьевая экономика недостаточно стимулирует развитие качественного человеческого капитала. Массовый спрос на него предъявляет только инновационная экономика.

Поэтому в условиях разворота к такой экономике человеческий капитал становится стратегическим ресурсом страны. Его накопление и сохранение обеспечивают устойчивость ее развития.

В повестке дня Республики Беларусь к сожалению не стоит задача перехода от понятия «человеческие ресурсы» к понятию «человеческий капитал – стратегический ресурс». Не желание и не способность руководителей среднего звена, использовать знания молодых специалистов, способствовать накоплению знаний и мотивировать на создание инноваций.

**Решение проблемы.** Как свидетельствует международный опыт, инвестиции в человеческий капитал должны увеличиваться быстрее, чем инвестиции в материально-производственные элементы национального богатства.

Эффективность вложений в человеческий капитал довольно высока, но инвестиционный период у него более длительный, чем у физического капитала (до 12–20 лет). В контексте долгосрочной стратегии расходы на социальное развитие рассматриваются в качестве высокоэффективного вложения, отдача от которого может быть получена лишь через определенное время.

Ключевая цель – новое качество жизни граждан Республики Беларусь. Освобождая экономику от сырьевой зависимости, нужно выстраивать экономическую систему, работающую в интересах человека. Для этого важно отразить принципы взаимодействия общества и государства в социальных стандартах. Требуются реальные показатели повышения качества жизни, на которые будет ориентироваться государство.

Видов инвестиций в человеческий капитал достаточно много. Однако ключевыми являются инвестиции в такие приоритетные сферы формирования человеческого капитала как обеспечение материального достатка и качества жизни, занятость населения, здравоохранение, образование и профессиональное обучение, сфера досуга и культура. Все эти сферы вместе создают основу системы социальной безопасности и эффективности.

Необходимо активное создание государством наступательных позиций по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Беларусь и вопросу человеческого капитала. Просто выделить денежных средств недостаточно. Требуется резкое, кардинальное улучшение государственного администрирования и использование существующего человеческого капитала в реальной и инновационной экономике для радикального улучшения конкурентоспособности Республики Беларусь.

**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ: ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕСТВО, ТЕХНОЛОГИИ,  
ЭКОНОМИКА, ЭКОЛОГИЯ ◆ БЕЛАРУСЬ, МИНСК, МАРТ, 2011**

---

Таким образом, развитие человеческого капитала необходимо рассматривать в качестве жизненно важного национального приоритета Республики Беларусь. Капитализация человека должна возрастать и приносить ему и стране значимые дивиденды.