

здорового образа жизни и выработан определенный стиль поддержания здоровья. Такие студенты понимают важность поддержания здорового образа жизни и придерживаются его.

ЛИТЕРАТУРА

1. Формирование здорового образа жизни в молодежной среде // Студбукс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studbooks.net/> – Дата доступа: 01.03.16 г.
2. Изуткин, Д. А. Формирование здорового образа жизни. // Д.А. Изуткин, Н.П. Абаскалова – Новосибирск: Советское здравоохранение, 1984, № 11, с. 8-11.
3. Ермакова, П. Н. Психология личности: учеб. пособие / П.Н.Ермакова, под ред., В.А. Лабунской – Москва , 2008. 653 с.
4. Халилов, С. Книга афоризмов. Избранное из избранных / С. Халилов – Москва, 2012. 288 с.
5. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова - Псков: учебное пособие для студентов педагогических вузов, 2003, 304 с.
6. Никифоров, Г.С. Психология здоровья / Г.С. Никифоров – Питер: Психология здоровья, 2006. – 275 с.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ОБЪЕКТ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

PHYSICAL CULTURE AND SPORT AS AN OBJECT OF POLITICAL CONTROL

В.А.ТЕР-АКОПЬАН

V. A. TER-AKOPYAN

Южно-Российский институт управления –
филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Ростов-на-Дону, Российская Федерация
South-Russian Institute of management –
branch of the Russian Academy of national economy and public service
under the President of the Russian Federation
Rostov-on-don, Russian Federation
e-mail: german_04@mail.ru

В статье анализируется политика государства, проводимая в сфере физической культуры и спорта, рассмотрены физическая культура и спорт как объекты политического управления. Сделан вывод, что спорт, и, прежде всего, спорт высших достижений – одна из важнейших составляющих

современного общества, незаменимый элемент национального достоинства, средство объединения нации.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, политика, управление, государство

The article analyzes the state policy in the field of physical culture and sports; physical culture and sports as objects of political management are examined. It is concluded that sport, and particularly sports of the highest achievements is one of the most important components of modern society, an indispensable element of national dignity, a means of uniting the nation.

Key words: Physical Culture, sport, politics, management, state.

На современном этапе развития российское государство характеризуется вступлением в фазу особого поступательного развития, которое характеризуется различными политическими, социальными и экономическими преобразованиями, а также направлено на утверждение гуманистических идеалов и ценностей, создание и развитие устойчивой системы демократической власти и развитой структуры экономики государства.

Подобный этап развития характеризуется возрастанием роли и влияния «здорового образа жизни», который выступает как наиболее универсальный и актуальный метод развития личности, социальной группы или коллектива людей. Основными составляющими подобного образа жизни являются спорт и физическая культура.

Физическая культура, которая выступает составляющей «здорового образа жизни», одновременно с этим выступает и частью общей культуры индивида, которая детерминирует поведение и основные характеристики человека в быту, на производстве, в учебе, в общении, а также оказывает влияние на решение общегосударственных политических, социально-экономических, оздоровительных и воспитательных задач.

Именно развитие сфер физической культуры и спорта представляется одной из важнейших составляющих системы социальной политики государства, которая позволяет реализовывать основные принципы и положения гуманистических идеалов современного общества. Развитие и совершенствование сфер физической культуры и спорта позволяет выявлять различные способности и специфические характеристики людей, активизировать человеческий потенциал, удовлетворять разнообразные потребности и интересы индивидов, а также способствовать решению межгосударственных проблем [1, с.105].

В системе физической культуры и спорта с помощью применения многообразных организационных форм возможно максимально сбалан-

сировать различные общественные и личные интересы. Подобный баланс позволяет сформировать здоровый психологический и моральный климат в различных группах и в государстве в целом, способствует сплочению семей, долголетию, а также снижению различного вида заболеваний и травматизма.

Наиболее широким, многогранным и содержательным является понятие физической культуры. На современном этапе развития различными исследователями дается характеристика определению «физическая культура», но одного собирательного понимания данного понятия нет. Зачастую характеристики, которые даются исследователями, имеют кардинальные отличия друг от друга.

Для того чтобы разобраться в сущности данного определения, следует сравнить такие понятия как «физическая культура» и «культура». В общем виде под культурой следует понимать результаты духовной и материальной деятельности человека, в которой он познает черты духовных и материальных ценностей, выступающие в социальной сфере как носители данных ценностей и являющиеся необходимыми для существования и развития будущих поколений культуры [2, с.59].

Рассматривая специфику физической культуры, которая выступает составной частью общей культуры, необходимо отметить виды, способы и результаты человеческой деятельности, целью которых будет преобразование и развитие человеком своей собственной природы.

Таким образом, характерной чертой физической культуры выступает непосредственное воздействие на человека, как части культуры, на его способности, качества и возможности, а не на предметы внешней природы.

Если обратиться к законодательной системе, регулирующей сферу физической культуры, то в п. 26 ст. 2 Федерального закона от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [3], то под физической культурой понимается часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

Данным определением законодателем отражено наиболее широкая характеристика физической культуры, которая объединяет в себе различные формы и виды ее проявления. Из определения следует, что физическая культура основывается на духовных и материальных аспектах деятельности человека. Таким образом, на основе исследования основных

характеристик физической культуры, можно сделать вывод о том, что данный вид общей культуры характеризуется как многофункциональное и сложное явление, обуславливающее процесс общественного развития.

В п. 26 ст. 2 Федерального закона от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ, физическое развитие, физическое воспитание и физическая подготовка выделены как три основных средства физической культуры. Однако, в данной статье дается обоснование и характеристика лишь двум понятиям:

- под физическим воспитанием понимается процесс, который направлен на развитие физических способностей, приобретение знаний, умений и навыков в области спорта и физической культуры в целях формирования физически здорового и всесторонне развитого человека, который обладает высоким уровнем физической подготовки
- под физической подготовкой рассматривается процесс, основные действия которого направлены на развитие физических способностей и качеств индивида, исходя из его индивидуальных социально-демографических характеристик и вида деятельности.

Таким образом, физическую культуру необходимо рассматривать как процесс, основные мероприятия которого являются органически взаимосвязанными, но при это индивидуальными по своим задачам, функциям, целям и механизмам реализации. К основным элементам, которые входят в структуру физической культуры относят двигательную реабилитацию, физическое воспитание и физическую реакцию, спорт. Каждое из вышеобозначенных явлений детерминирует социальный институт, которые характеризуется сложной структурой с различными экономическими, этническими, политическими, юридическими и иными органами и нормативами [4, с.105].

На современном этапе общественного развития физическое воспитание является объективной необходимостью в систематической, последовательной и целенаправленной физической подготовке практической жизнедеятельности людей и подрастающего поколения. Физическое воспитание выступает особой предпосылкой, которая обуславливает необходимость для занятий спортом и формирования физической культуры граждан. Физическое воспитание в своей специфике отражает целенаправленность, организованность и ценностную ориентацию в деятельности человека.

Рассматривая сущность и характерные черты физической культуры, необходимо обратиться к истории возникновения данного термина. Понятие «физическая культура» в российской действительности было заимствованно из зарубежной лексики и переведено с немецкого языка как «культура тела», а с английского языка как «физическое развитие».

В русский язык данный термин прочно был укреплен лишь в 1911

году. Сначала под физической культурой рассматривалась совокупность физических упражнений, которые воспринимались как система мероприятий по «развитию красоты тела». Позднее данное понятие стало рассматриваться в более широком смысле и включало: режим питания, охрану здоровья, общественную и личную гигиену, соотношение отдыха и сна, использование естественных факторов природы и т.п.

Одним из важнейших компонентов физической культуры является спорт. Развитие спорта и спортивной деятельности обуславливается рядом причин, а именно [5, с.12]:

- общественными и социальными потребностями в особой системе игровой и воспитательной деятельности;
- необходимостью иметь область деятельности, в которой индивид мог развивать и совершенствовать свои физические навыки и умения.

Именно благодаря спорту, как одному из способов самоутверждения и развития личности, человек способен одержать победу в борьбе с противником, с самим с собой, с абстрактными характеристиками, таким как – время и вес.

На сегодняшний день в структуре общей физической культуры спорт выступает составной частью, особым средством воспитания, которое предполагает соревновательную деятельность и подготовку к ней.

В соответствии с п. 12 ст. 2 Федерального закона от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спорт - сфера социокультурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним [3].

На основе анализа вышеприведенных данных, можно сделать вывод о том, что спорт характеризуется как один из элементов, обуславливающих развитие физической культуры. Основным отличием спорта от физической культуры выступает наличие соревновательного элемента.

На начальном этапе развития умений и навыков в области спорта и физической культуры необходимо развивать физическое воспитание как способ совершенствования физических способностей и двигательных навыков, которые помогут в дальнейшем сформировать предпосылки для развития спортивной деятельности, в то время как спорт является методом полноценного и всестороннего развития имеющихся у индивида умений, знаний и навыков.

Развитие и совершенствование физических умений, знаний и навыков характеризует эволюцию человека со времен появления разума. Так как для выживания человеку необходимо преодолевать огромные расстояния, добывать пищу в труднодоступных местах и даже сражаться с жи-

вотными и другими народами, то физическое развитие и совершенствование было необходимым элементом.

По мере человеческой эволюции у общества появилась необходимость в выделении лучших среди равных. Данная общественная потребность реализовалась за счет создания различных соревновательных элементов и процессов [6, с.79].

На протяжении всей истории развития человечества спорт и спортивная деятельность занимает исключительное место в общественной жизнедеятельности. Он характеризуется как микромодель развития любого общества, в которой, каждый индивид желает добиться успеха, приобрести известность, а также завоевать у окружающих признание и уважение [7, с.157].

Посредством спорт у индивида появляется возможность удовлетворить свои скрытые и явные лидерские амбиции, жажду тщеславия и первенства [8, с.165].

Кроме этого, спортивные состязания позволяют увлечь спортивной деятельностью не только непосредственно участвующих, но и миллионы других людей, которые выступают зрителями, наблюдающими за соревнованиями с трибун стадионов, или находящимися за тысячи километров от происходящего события и наблюдающими с экранов телевизоров.

Таким образом, спорт характеризуется как один из основных элементов развития человеческого общества.

Изучая современные политические процессы, нельзя не отметить, что спорт выступает важным элементом политики. Он и политика на протяжении веков всегда находились во взаимодействии. Рассматривая исторические примеры, стоит отметить, что еще в первобытной общине были сформированы предпосылки для развития и пропаганды физического развития и воспитания.

В Древней Греции всячески поддерживался и совершенствовался культ силы и культ физического совершенства среди людей. Основным моментом развития сферы физической культуры и спорта являлось возникновение в 776 г. до н.э. Олимпийских игр. Данные игры проводились один раз в четыре года и именовались как «олимпийские». Местом проведения данных игр была Древняя Греция [9, с.9].

В преддверии проведения данных соревнований прекращались все войны и распри. В период подготовки и проведения Олимпийских игр никто не мог вступать на территорию проведения игр с оружием. Нарушителей данного правила ждало жестокое наказание и штраф. Также, было поверие о том, что человеку, вошедшему на землю проведения Олимпийских игр, будет послано проклятие богов.

Стоит отметить, что, помимо воспитательной и физической роли данного мероприятия, особую роль оказывали внешнеполитические связи. Данные связи видны на примере проведения дипломатических отношений и олимпийских игр Древней Греции с другими государствами.

В дальнейшем данное правило предотвращения всех войн на время проведения спортивных соревнований было утеряно, но все же при проведении рыцарских турниров в эпоху Средневековья старались предотвратить феодальные междоусобицы. В период XIX-XX вв. в мире стало происходить активное распространение и внедрение физической культуры в повседневную жизнедеятельность людей. Необходимо отметить, что в XIX в. в Англии, Франции, России, а также в ряде других государств были подписаны нормативные правовые акты, которые регулировали взаимодействие государств в сфере развития спортивной деятельности.

Следующим этапом возрастания роли спорта в жизни людей являлся XX в. В эпоху фронтального противостояния капиталистической и социалистической систем победы в соревнованиях межгосударственного уровня выступали элементом непримиримой идеологической борьбы между Западом и Востоком, так как являлись демонстрацией преимуществ определенного строя.

Апофеозом политизации спорта по идеологическим мотивам стали бойкот со стороны США и нескольких десятков их ближайших союзников Московской летней Олимпиады 1980 г. (предлог - ввод советских войск в Афганистан) и ответная акция СССР и его сателлитов, связанная с отказом от участия в Олимпийских играх 1984 г. в Лос-Анджелесе (США) [10, с.37].

Таким образом, спорт, и прежде всего спорт высших достижений (или, как его обычно называют, большой спорт), – это, несомненно, одна из важнейших составляющих современного общества, незаменимый элемент национального достоинства, средство объединения нации. В этом смысле он был, есть и еще долго будет оставаться частью большой государственной политики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев, С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта. / С.В.Алексеев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. – С.105.
2. Оплетин, А.А. Потенциальные возможности физической культуры как один из ведущих стимулов саморазвития личности //А.А.Оплетин – Теория и практика физической культуры. – 2014. – №5. – С.59.
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и

- спорте в Российской Федерации» //Российская газета от 8 декабря 2007 г. № 276.
4. Лотарев, А.Н. Роль физической культуры в профессиональной подготовке студентов // А.Н.Лотарев – Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. – 2013.– №1. – С.105.
 5. Лубышева, Л.И. Современный спорт: проблемы и решения // Л.И. Лубышева – Человек. Спорт. Медицина. – 2014. –№1.– С.12-13.
 6. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Лубышева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издат. центр «Академия», 2010. – С.193.
 7. Солнцев, И.В. Роль индустрии спорта в развитии современной экономики // В.И.Солнцев – Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз.– 2012.– №6 (24). – С.157.
 8. Рыбаков, В.В. Тенденции развития современного спорта // В.В. Рыбаков, В.М.Болотов, Н.Ф.Полозкова, С.А. Ярушин. Вестник ЧГПУ. – 2016.– №9.– С.165.
 9. Крылова, В.М., Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений // В.М.Крылова – Вестник спортивной науки. – 2014.– №2. – С.9.
 10. Мартыненко, С.Е., К вопросу о роли спорта в развитии и обеспечении международного мира и безопасности // С.Е.Мартыненко – Общество: политика, экономика, право. – 2017.– №11.– С.37.

РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ТУРИЗМА В СИСТЕМЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРА

VARIOUS FORMS OF TOURISM IN THE SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION BACHELOR

Д. Д. ХРАМЧЕНКОВ
D. HRAMCHENKOV

Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко
Глазов, Россия
Glazov State Pedagogical Institute. V.G. Korolenko
Glazov, Russia
e-mail: ggpi2020@yandex.ru

В исследовании определены основные виды и формы туризма со студентами в педагогическом институте организуемые в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»: прогулки и экскурсии, массовые выезды или пешие прогулки; туристские походы, передвижной туристический лагерь; туристические экспедиции; туристские эстафеты и звездные походы-слеты. Экспериментально доказано положительное влияние туризма на целостное физическое воспитание студентов – будущих педагогов через