

СЕКЦИЯ 3
ВНЕДРЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА И В
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

МОДЕРАТОР:
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, КАНД. МЕД. НАУК, ДОЦЕНТ
ЛЕВШУК Л.М.

**СТАРТАП-КОНСУЛЬТАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ**

**STARTUP CONSULTATION ENVIRONMENTAL PROJECTS
AS A MEANS OF FORMATION OF ECOLOGICAL
THINKING AND HEALTHY LIFESTYLE OF STUDENTS**

И. В. ПАНТЮК
I.V. PANTIUK

Белорусский государственный университет
Минск, Республика Беларусь
Belarusian State University
Minsk, Belarus
e-mail: pantiouk@bsu.by

Описан опыт проведения стартап-консультаций экологических проектов. Студентам даются рекомендации, как разработать собственный стартап-проект, способы его продвижения и реализации, приводятся конкретные примеры проработки идеи проекта из реального конкурса проектов. Подчеркиваются возможности таких мероприятий в целях пропаганды здорового образа жизни, формирования экологического мышления студентов в условиях образовательной университетской среды.

Ключевые слова: модель «Университет 3.0», стартап-консультация, экологические проекты, здоровый образ жизни, экологическое мышление.

The experience of start-up consultations of environmental projects is described. Students are given recommendations on how to develop their own start-up project, ways of its promotion and implementation, some examples of the project idea development taken from a real competition of projects are provided. The possibilities of such events to promote a healthy lifestyle and

the formation of environmental thinking of students in the educational environment of the University are emphasized.

Keywords: model “University 3.0”, start-up consultation, environmental projects, healthy lifestyle, environmental thinking.

В соответствии с Протоколом поручений Президента Республики Беларусь Лукашенко А.Г., данных 13 декабря 2017 г. во время пленарного заседания II Съезда ученых Республики Беларусь, от 14 февраля 2018 г. № 4; приказа Министра образования № 757 от 01.12.2017 г. «О совершенствовании деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0»»; приказа Министерства образования Республики Беларусь « Об организации образовательного процесса в учреждениях образования в 2018/2019 уч. году» от 24.08.2018 г. № 03-01-17-/7194/д с; приказа Министерства образования Республики Беларусь № 615 от 26.07.2018 г. «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году» в стране внедряется концепция «Университет 3.0» [2, 6, 7].

С целью создания внутри университетов интегрированной образовательной, научно-исследовательской и предпринимательской среды разработан Экспериментальный проект «Совершенствование деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0» Срок реализации проекта 2018-2023 годы. Участниками экспериментального проекта являются: Белорусский государственный университет; Белорусский национальный технический университет; учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»; учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»; учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет»; учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Я. Купаль»; государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет». Проект направлен на комплексное развитие научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской инфраструктуры УВО в целях создания инновационной продукции и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Разработаны и утверждены Дорожные карты всех участников экспериментального проекта.

Для координации их деятельности, методического и информационно-аналитического сопровождения экспериментального проекта сформирована интернет-страница «Совершенствование деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0».

Интернет-ресурс содержит следующую информацию: общая информация о модели Университет 3.0; описание экспериментального проекта; онлайн-опрос «Исследование предпринимательского потенциала студентов»; нормативные правовые акты; перечень мероприятий; библиографический список по теме [5,7].

Среди мероприятий выделены два направления действий:

- внесение изменений и дополнений в учебно-программную документацию образовательных программ высшего образования I степени, направленных на системное взаимосвязанное изучение вопросов инновационной, изобретательской и предпринимательской деятельности (создание бизнес среды) и в учебно-программную документацию образовательных программ высшего образования II степени, направленных на реализацию стартапов в бизнес-инкубаторах, командное выполнение высокотехнологичных проектов в рамках практико-ориентированного и научно-ориентированного обучения;
- реализацию комплекса мер по созданию субъектов инновационной инфраструктуры (научно-технологические парки, центры трансфера технологий), отраслевых лабораторий, бизнес-инкубаторов, а также и по повышению эффективности научно-исследовательской, инновационной деятельности, которые будут обеспечивать на завершающем этапе коммерческую реализацию инновационной продукции и (или) результатов интеллектуальной деятельности [5,6].

Для достижения поставленных целей необходимо сформировать соответствующие предпринимательские компетенции у студентов, содействие развитию проектных команд студентов, создание научно-технологических парков отраслевых лабораторий, бизнес-инкубаторов, стартап-школ, программ бизнес-акселерации, хакспейсов и др. [6].

Реализацию мер по повышению эффективности научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности университетов поддержало Министерство экономики Республики Беларусь, которое утвердило план проведения стартап-мероприятий в Беларуси на 2019 год. Практика подготовки ежегодных планов проведения стартап-мероприятий сложилась с 2012 года. Такое планирование позволяет организаторам мероприятий пользоваться организационной, информационной и финансовой поддержкой местных органов власти. Для взаимодействия организаторов стартап-мероприятий с органами государственного управления определены ответственные должностные лица облисполкомов и Минского горисполкома. В Минске и в регионах в 2019 г. 52 организации проведут свыше 400 таких мероприятий. Это - различные форумы, семинары, мастер-классы, хакатоны, стартап-школы, питч-сессии для инвесторов,

организация встреч с успешными представителями науки и бизнеса. В 2018 год в плане было проведение 274 стартап-мероприятий более чем 30 организациями. «Поддержка стартап-движения является одним из значимых инструментов развития инновационного предпринимательства в Беларуси, работа по поддержке и развитию стартап-движения предусмотрена программой социально-экономического развития страны на 2016-2020 годы»[1].

Университетская образовательная среда способствует формированию необходимых профессиональных компетенций, навыков для реализации предпринимательского потенциала студентов посредством организации курсов по развитию предпринимательских компетенций и проведению стартап-консультации для студентов разных специальностей. В рамках цикла мероприятий «Молодежь выбирает ЗОЖ» кафедры экологии человека Белорусского государственного университета, целью которых является пропаганда здорового образа жизни и безопасного поведения студенческой молодежи проводится Стартап-консультация экологических проектов. Мероприятие направлено на привлечение внимания к проблемам экологии, влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека, вовлечение студентов в стартап-движение, формирование экологического мышления и участия в конкурсах стартапов [8].

На стартап-консультации освещаются вопросы из истории возникновения Стартапов; примеры удачных мировых Start-Up проектов. Особое внимание уделяется необходимым условиям для успешного стартап-проекта и описаны 5 этапов становления и развития стартапа. Приводятся примеры студенческих Start-Up проектов в БГУ и известные успешные стартапы в области экологии и здоровья.

Например, Стартап «**Upstream Research**». Его цель - стимулировать экологический активизм, сделав данные об экологии доступными всем. Так как людей в целом экология заботит мало, в отличие от своего здоровья, компания предоставляет данные не только об окружающей среде в целом, но и о том, как проблемы с ней негативно сказываются на человеческом здоровье и приводят к возникновению различных опасных заболеваний. Создатели описывают свою компанию как «стартап с целями благотворительной организации». Сейчас результатами его деятельности являются две платформы: Upstream Reports, где собраны данные, касающиеся семей и отдельных личностей, и Upstream Navigator, где представлен более глубокий анализ для компаний и исследовательских групп [2].

Стартап «**SmartBin**» – это «**Умная урна**», начисляющая пользователю за сданное вторсырье баллы, которые можно обменять на скидки у партнёров проекта. Компания разработала систему, состоящую из двух

частей: умной мусорки, принимающей сырье, и мобильного приложения, обеспечивающего взаимодействие с пользователем. Статистику по количеству сданных бутылок, банок и текущему балансу можно посмотреть в мобильном приложении [2].

Цель Стартапа «**Полезная свалка**» - найти старым вещам новых хозяев. Через сайт оформляют заявку с адресом и приезжает за старой мебелью, техникой, игрушками и прочими вещами, от которых хочется избавиться. За старые вещи хозяин получает небольшое денежное вознаграждение (минимальная премия — 100 рублей). А сотрудники проекта сортируют полученное «богатство» по категориям, перебирают одежду, чинят технику по возможности и выставляют на продажу в своем интернет-магазине, а также в торговом зале, где проходят масштабные барахолки [2].

Студентам даются рекомендации как разработать собственный стартап-проект и способы его продвижения и реализации. Для разработки инновационных идей в работе со студентами мы предлагаем использовать метод «Шесть шляп», предложенный известным экспертом в области проблем мышления Эдвардом де Боно. Данный метод хорошо себя зарекомендовал в работе с молодежной аудиторией, в частности, при генерации инициатив для их дальнейшей реализации в результате волонтерской деятельности. Этот метод стал успешно применяться в практике работы с молодежью в Белорусском Государственном Университете на протяжении последних лет – прежде всего, именно для проработки идей потенциальных молодежных волонтерских проектов. В частности, с его использованием проходит подготовка студентов на факультете социокультурных коммуникаций при подготовке к участию и непосредственному участию команд факультета в общеуниверситетских конкурсах студенческих проектов. На стартап-консультации приводятся конкретные примеры проработки идеи проекта из реального конкурса проектов, проводившегося на базе СОК «Бригантина» БГУ в рамках одной из первых волонтерских школ, в которой участвовало около 160 студентов [4].

Таким образом, мы рассматриваем стартап-консультацию экологических проектов не только как способ формирования необходимых профессиональных компетенций, навыков для реализации предпринимательского потенциала студентов в условиях модели «Университет 3.0», как пропаганду здорового образа жизни и средство экологического мышления студентов в условиях образовательной университетской среды. Новаторские студенческие идеи, опирающиеся на реальные инвестиции, способны оказать эффективную помощь в решении глобальных экологических проблем современности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Более 400 стартап-мероприятий пройдет в Беларуси в 2019 году – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.belta.by/economics/view/bolee-400-startap-meroprijatij-projdet-v-belarusi-v-2019-godu-337039-2019> – Дата доступа: 09.04.2019.
2. Десять российских эко-стартапов, которые вы не знали– [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rb.ru/list/10-rossijskih-eko-startapov/> – Дата доступа: 09.04.2019.
3. Касперович, С.А. О совершенствовании деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университете 3.0.» / С.А.Касперович // «Вышэйшая школа»: навукова-метадычны і публіцыстычны часопіс. - 2018. - № 2. - С. 5-7. <http://elib.bsu.by/handle/123456789/211748>
4. Лукьянов, Д.В., Пантюк, И.В., Зуева, Е.Н. Метод «Семь Шляп» в разработке креативных идей волонтерских проектов в практике БГУ/ Д.В. Лукьянов, И.В.Пантюк, Е.Н. Зуева // Актуальные проблемы гуманитарного образования: сб. материалов II Международной научно-практич.конф., Минск 22-23 октября 2015 г. / Белорусский гос.универ.-т, редкол. О.И.Уланович, В.Е.Гурский, И.В.Пантюк и др./ Минск: БГУ, 2015. - С. 39-49.
5. Описание Экспериментального проекта «Совершенствование деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0» (комплексное развитие научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской инфраструктуры учреждения высшего образования в целях создания инновационной продукции и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности)» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nihe.bsu.by/2opisanie-eksperimentalnogo-proekta> – Дата доступа: 09.04.2019.
6. Приказ Министерства образования Республики Беларусь « Об организации образовательного процесса в учреждениях образования в 2018/2019 уч.году» от 24.08.2018 г. № 03-01-17-/ 7194/дс – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.vsavm.by/wp-content/uploads/2017/12/Ob-organizacii-obrazovatelno-go-processa-v-uchrejdeniyah-vysshego-obrazovaniya-v-2018-2019-ucheb-g2.pdf> – Дата доступа: 10.04.2019
7. Нормативные правовые акты – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nihe.bsu.by/3normativnye-pravovye-akty>– Дата доступа: 09.04.2019.
8. Цикл мероприятий «Молодежь выбирает ЗОЖ» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=1000773> – Дата доступа: 05.04.2019.