**Инновационная технология «зигзаг» в области гуманитарного знания**

*Наталевич Ольга Геннадьевна (БГЭУ),* natalevich@mail.by

Эффективное усвоение содержания образования возможно только посредством использования соответствующих методов и приемов, т.е. образовательных технологий. Одной из инновационных технологий, востребованных современной высшей школой, является технология «зигзаг», сущность которой заключается в работе группами для организации "обучения сообща" или "обучения в сотрудничестве".

***Целью приема*** «зигзаг» является изучение и систематизация большого по объему материала. Текст предварительно разбивается на смысловые отрывки для взаимообучения. Количество отрывков должно совпадать с количеством членов подгрупп. Например, если текст разбит на 5 смысловых отрывков, то в подгруппах (назовем их условно рабочими) будет 5 человек.

***Прием включает несколько стадий***:

1. *Стадия вызова* осуществляется при помощи любых известных приемов: создание эмоционального настроения, целеполагание, моделирование проблемной ситуации или любой другой прием. В данной стратегии может и не быть фазы вызова как таковой, так как само задание - организация работы с текстом большого объема - само по себе служит вызовом.

2. *Смысловая стадия.* Учебная группа студентов делится на подгруппы. Подгруппе выдаются тексты различного содержания. Каждый студент работает со своим текстом, выделяя главное, либо составляет опорный конспект, либо использует одну из графических форм (например "кластер"). По окончании работы студенты переходят в другие подгруппы - группы экспертов.

3. *Стадия размышления*. Новые группы экспертов составляются так, чтобы в каждой оказались специалисты по одной теме. В процессе обмена результатами своей работы, составляется общая презентационная схема рассказа по теме. Решается вопрос о том, кто будет проводить итоговую презентацию. Затем студенты пересаживаются в свои первоначальные подгруппы. Вернувшись в свою рабочую подгруппу, эксперт знакомит других членов подгруппы со своей темой, пользуясь общей презентационной схемой. В подгруппе происходит обмен информацией всех участников рабочей подгруппы. Таким образом, в каждой рабочей подгруппе, благодаря работе экспертов, складывается общее представление по изучаемой теме.

4. *Стадия социализации*. Презентацию сведений по отдельным темам проводит один из экспертов, другие вносят дополнения, отвечают на вопросы. Таким образом, идет "второе слушание" темы.

Итогом занятия может стать исследовательское или творческое задание по изученной теме.

Процесс обучения сообща с использованием технологии «зигзаг» в большей степени приближен к реальной действительности, чем традиционное обучение: часто мы принимаем решения в процессе общения в парах, небольших группах, временных творческих коллективах. Эти решения принимаются как на основе компромисса, так и на основе выбора наиболее ценного мнения, выдвинутого кем-либо из группы.

При изучении курса «Белорусский язык (профессиональная лексика)» эффективно применение технологии «зигзаг» при изучении тем: «Происхождение и развитие белорусского языка», «Культура речи. Коммуникативные качества речи», «Публичное выступление».

Зрелость личности отражает способность аналитически, самостоятельно и творчески мыслить при оперировании накопленными знаниями. Для формирования личностных черт, способствующих развитию творческой активности будущих специалистов, использование современных инновационных образовательных технологий актуально и эффективно.