

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра социальной коммуникации**

ШЕВЕЛЕНКО
Дарья Викторовна

**НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**
(на примере факультета философии и социальных наук Белорусского
государственного университета)

Дипломная работа
АННОТАЦИЯ

Специальность 1-23 01 15 «Социальные коммуникации»

Научный руководитель
кандидат политических наук,
доцент И.И. Екадумова

Минск, 2019

АННОТАЦИЯ

Объектом исследования дипломной работы является образовательный процесс, а предметом исследования – особенности использования новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета. Целью данной дипломной работы является изучение возможностей внедрения новых информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс на факультете философии и социальных наук Белорусского государственного университета.

Методологическую основу дипломной работы составили общенаучные методы: метод анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, классификация. В целях изучения опыта Беларуси и других стран в сфере информатизации образования использовался исторический метод и анализ содержания нормативных правовых актов Республики Беларусь. В качестве метода эмпирического исследования использовалось фокусированное интервью.

В процессе написания дипломной работы были рассмотрены определение понятия «новые информационно-коммуникационные технологии», их виды и дидактический потенциал, изучены формы использования новых ИКТ в образовательном процессе и опыт Беларуси и других стран во внедрении данных технологий в обучение, выявлено отношение студентов факультета философии и социальных наук к введению новых ИКТ в образовательный процесс. Новизна полученных результатов обусловлена исходной неполнотой знаний о специфике белорусского опыта использования новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Полученные результаты характеризуются широкими возможностями теоретического и практического применения. Полученные результаты могут реализованы на практике и полезны для дальнейших теоретических исследований данной области знаний.

Материалы и результаты дипломной работы были получены на основании достоверных источников и самостоятельно проведенных теоретических и практических исследований.

Ключевые слова: новые информационно-коммуникационные технологии, цифровая трансформация, образовательный процесс.