

СОЦИАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ БЕЛОРУССКИХ СТУДЕНТОВ В ОТНОШЕНИИ СТУДЕНТОВ ИЗ КИТАЯ

А. Д. Акульчик, Ю. С. Смирнова

В современном мире проблема межэтнических отношений занимает важное место, поскольку наше общество становится все более полинациональным и поликультурным. Государства все больше стремятся наладить связи с другими странами, происходит обмен товарами, опытом, технологиями, образовательными ресурсами и т.д. В нашу страну с каждым годом все больше и больше приезжает иностранных студентов, в том числе и студентов из Китая. Актуальным становится изучение социальных установок по отношению к студентам из Китая, которое позволит улучшить взаимодействие студентов в смешанных коллективах, а также избежать возможных конфликтных ситуаций.

В исследовании приняло участие 117 студентов 2–4 курсов БГУ. Для сбора данных использовались методика исследования стереотипов (Т.Г. Стефаненко), и «Шкала социальной дистанции» (модификация Л.Г. Почебут) [2]. Для статистической обработки данных использовались частотный анализ, факторный анализ, таблицы сопряженности.

Было установлено, что у белорусских студентов по отношению к студентам из Китая доминируют позитивные социальные установки. Также большинство белорусских студентов допускают достаточно близкую социальную дистанцию в общении с китайскими студентами.

Результаты сравнения ответов студентов, имеющих опыт общения со студентами из Китая, и студентов не имеющих такого опыта, показали ряд различий в содержании выявленных социальных установок. Белорусские студенты, имеющие опыт общения со студентами из Китая, приписывают им такие качества как замкнутость, скованность, низкая самооценка, неуверенность в себе, безынициативность, нестремление к успеху, пессимизм, уступчивость; тактичность, толерантность; зависимость от социального окружения; преобладание материальных ценностей. Белорусские студенты, не имеющие опыта общения с китайскими студентами, приписывают последним дружелюбие, доброту, отзывчивость, гуманность, воспитанность, компетентность, гостеприимность, деловитость, тактичность и общительность. Студенты, которые обучаются в одних группах вместе со студентами из Китая, и студенты, которые проживают вместе с ними в общежитии, оценивают их как индивидуалистов, как людей, относящихся к Республике Беларусь недоброжелатель-

но, как людей расточительных и ленивых, а также безынициативных. Таким образом, белорусские студенты, которые имеют опыт общения с китайскими студентами, приписывают им не только положительные характеристики, но отмечают и некоторые негативные качества. На наш взгляд, в данной ситуации уместно говорить о такой форме предубеждения, как предубеждение «длинной руки», когда позитивное отношение наблюдается в ситуации общения, которая носит случайный, формальный, поверхностный характер, а в случае более близкого контакта приобретает негативное отношение [1].

Также нами были выявлены различия в социальных установках белорусских студентов в зависимости от протяженности социальной дистанции и в зависимости от пола. В целом, большинство респондентов допускают достаточно близкую социальную дистанцию и готовы принять студентов из Китая как соседей и как лучших друзей. Белорусские студенты, считающие приемлемой более протяженную социальную дистанцию, также оценивают китайских студентов достаточно позитивно, несмотря на некоторую отстраненность в отношении с ними. Женская часть выборки оценивает китайских студентов как простодушных, вежливых и уважающих другие народы. Мужчины склонны оценивать китайских студентов как ленивых, с преобладанием материальных ценностей.

Таким образом, присутствие некоторых негативных характеристик в образе типичного китайского студента может свидетельствовать о наличии этнических предубеждений в их адрес. Это может создать серьезные препятствия на пути развития межкультурных контактов в студенческих группах и требует проведения дальнейших исследований в данной области. В целом же у белорусских студентов по отношению к студентам из Китая доминируют позитивные социальные установки, доброжелательное отношение, в общении допускается минимальная по протяженности социальная дистанция.

Литература

1. *Смирнова Ю. С.* Современные формы предубеждений / Ю.С. Смирнова // «Философия и социальные науки». – 2008. – №4. – С. 72–75
2. *Стефаненко Т. Г.* Этнопсихология. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. – М: Аспект Пресс, 2008.– 208 с.

КАНТОВСКАЯ ДЕСТРУКЦИЯ МЕТАФИЗИКИ

И. В. Байдаков, Т. Г. Румянцева

Прежде чем обратиться к вопросу о трансформации И. Кантом метафизики, следует выяснить, что же такое представляет из себя метафизи-