

ВЗАИМОСВЯЗЬ НЕВРОТИЗАЦИИ И АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА В ПОДРОСТКОВО-ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

В. Н. Макоед

В настоящее время трудовая деятельность человека связана с нервно-психическим напряжением и переутомлением. Ускоренный темп жизни, информационные перегрузки, дефицит времени, повышенная требовательность общества к индивидууму – все эти факторы с каждым годом всё интенсивнее воздействуют на человека, усиливая нервное и психическое напряжение. Особенно чувствительными к психогенным воздействиям оказываются подростки. Подростковый возраст считают периодом противоречий и притязаний на взрослость, развития самосознания, стремлений к социальному и личностному самоопределению, становления самостоятельности [1; 2; 3].

Высокое нервно-психическое напряжение способствует возникновению и развитию некоторых форм нервно-психической патологии, что выводит вопросы психопрофилактики в ряд важнейших задач охраны психического здоровья человека. Решению этих проблем может помочь раннее выявление таких состояний, как невротизация, психотизация и предрасположенность к ним. Важную роль в данном случае играет диагностика акцентуаций характера, которые под воздействием различных психотравмирующих и фрустрирующих ситуаций могут перейти в патологическое состояние.

Целью данной работы являлось выявление взаимосвязи уровня невротизации и выраженности акцентуаций характера у подростков. Задачи исследования:

1. проанализировать проблемы акцентуаций характера, уровня невротизации в подростковом возрасте;
2. определить методы, подобрать диагностические методики для изучения акцентуаций характера и уровня невротизации;
3. провести эмпирическое исследование взаимосвязи уровня невротизации и выраженности акцентуацией характера в подростково-юношеском возрасте.

Объектом исследования являются лица подростково-юношеского возраста. Предмет исследования: взаимосвязь акцентуаций характера и уровня невротизации. В качестве гипотезы исследования было выдвинуто предположение о том, что существует взаимосвязь между уровнем невротизации и выраженностью таких типов акцентуаций, как циклотимический, экзальтированный, тревожный и дистимический.

Теоретическая значимость данной работы заключается в том, что полученные результаты позволят определить степень склонности подростков с определенными ярко выраженными (акцентуированными) чертами характера к невротизации.

Одним из основных понятий в данной работе является понятие акцентуации характера. «Акцентуация характера – это крайний вариант проявления характерологической нормы, проявляющийся в заостренной повышенной выраженности той или иной черты» [4, с.89]. Изучением акцентуаций характера занимались немецкий психиатр и психолог К.Леонгард и детский психиатр профессор А.Е.Личко. Оба учёных разработали свои классификации типов акцентуаций. Классификация К.Леонгарда содержит 12 типов акцентуаций характера. А.Е.Личко в своей классификации выделил 11 типов акцентуаций, соответствующих классификации психопатий.

Невротизация определяется как склонность к неврозу. Повышенный уровень невротизации, соответственно, увеличивает риск приобретения такого заболевания, как невроз. «Невроз – приобретённое функциональное заболевание нервной системы, при котором происходит «срыв» деятельности головного мозга без каких-либо признаков его анатомического повреждения» [5, с.186]. Повышенный уровень невротизации и неврозы являются следствием неудач, фрустраций и межличностных столкновений. Представители различных научных направлений занимались изучением причин невротизации и неврозов и дают им свою интерпретацию.

Подростково-юношеский возраст охватывает период от 11–12 до 19–20 лет. «В этом возрасте переплетаются два фактора развития: биологический и социальный. К биологическому фактору относится пубертат, который проявляется в гормональных, физиологических и физических перестройках. К социальному фактору относят пребывание подростков на границе между миром детей и миром взрослых» [3, с.128]. В этом возрасте Я-концепция становится более устойчивой и претерпевает определённые изменения. Подростковый возраст изучали многие представители психологической науки: Ст.Холл, Э.Шпрангер, А.Фрейд и др. Работа по изучению особенностей подросткового возраста не теряет своей актуальности и сегодня. Большой интерес представляет кризис подросткового возраста, т. к. он проявляется наиболее ярко по сравнению с другими кризисами психического развития.

В качестве диагностических методик для реализации исследования были выбраны:

1. Для определения наличия и типа акцентуации был выбран тест Леонгарда-Шмишека «Определение акцентуированного поведения челове-

ка». Данный тест обладает надёжностью и валидностью, является достаточно простым для обработки и чувствительным диагностическим инструментом.

2. Для определения наличия уровня невротизации был выбран «Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний» К.К.Яхина и Д.М.Менделевича. Указанный опросник обладает валидностью и является стандартизированным.

Экспериментальную выборку составили здоровые испытуемые подростково-юношеского возраста в количестве 30 человек. Были исследованы 11 мальчиков и 19 девочек. Возрастной ценз – 15-18 лет: 13 человек – 17-ти лет, 2 человека – 18-ти лет, 10 человек – 16-ти лет и 5 человек – 15-ти лет.

При исследовании всех испытуемых по опроснику Леонгарда-Шмишека были получены следующие результаты: 26 подростков обладают ярко выраженными акцентуациями характера различного типа, 4 испытуемых имеют предрасположенность к акцентуациям характера.

Необходимо отметить наличие нескольких типов акцентуаций у отдельных испытуемых. Например, у одного испытуемого выявлено 5 явных акцентуаций, у двух – 4, у троих – 3, что позволяет предположить отсутствие у данных подростков стабильных способов реагирования. Наличие большого количества «слабых мест» в характере дает возможность говорить о ранимости этих личностей, что повышает вероятность психической травматизации и отклоняющегося поведения.

Далее все испытуемые были продиагностированы по методике К.К.Яхина и Д.М.Менделевича. В результате были получены следующие показатели: у 12 испытуемых из 30 выявлен болезненный характер расстройств в соответствии со шкалами. У всех 12 испытуемых показатели значительно превышают нормативные показатели, что свидетельствует не только о болезненном характере выявляемых расстройств, но и о их повышенном уровне.

Сопоставительный анализ результатов первой и второй методики показал, что в группе испытуемых с повышенным уровнем невротизации застревающий тип акцентуации отмечается у 2 испытуемых, экзальтированный – у 7 испытуемых, тревожный – у 1 испытуемого, циклотимный – у 3 испытуемых, эмоциональный – у 4 испытуемых, гипертимный – у 3, возбудимый – у 1, также у одного испытуемого выявлена предрасположенность к демонстративному типу акцентуации характера.

Основываясь на результатах проведенного анализа данных можно сказать, что экзальтированный тип акцентуации наиболее характерен для испытуемых с повышенным уровнем невротизации, далее идет эмотивный и циклотимный. Можно предположить, что для этих испытуемых

характерна неустойчивость настроения, привязанностей и эмоций, любое событие переживается очень чувственно и долго, характерно желание помочь, сострадание, сочувствие, восприятие мира в черно-белых тонах.

Таким образом, можно сделать вывод, что для испытуемых с высоким уровнем невротизации в большей мере свойственны бурные, экзальтированные реакции, впечатлительность, эмоциональная отзывчивость, эмпатия, задушевность, что характерно для экзальтированного и эмотивного типов акцентуаций характера.

Качественный анализ результатов исследования позволяет говорить, что для людей с выраженной тенденцией к невротизации характерны циклотимический, тревожный, экзальтированный и эмотивный типы акцентуаций характера.

Результаты корреляционного анализа (расчет коэффициента ранговой корреляции Спирмена) свидетельствует о значимой взаимосвязи между уровнем невротизации и выраженностью акцентуаций характера. Выявленная значимая взаимосвязь позволяет сделать вывод о том, что при циклотимическом, экзальтированном, тревожном и дистимическом типах акцентуаций характера уровень невротизации повышается.

На основе статистических данных можно сказать, что гипотеза исследования получила свое подтверждение. Однако, следует отметить, что не было выявлено значимой взаимосвязи между выраженностью экзальтированного типа акцентуации характера и уровнем невротизации в рамках данной выборки. В дальнейшем возможно проведение повторного исследования на большей выборке.

Литература

1. *Кон И. С.* Психология ранней юности / И.С.Кон. – М., 1989.
2. *Крайг Г.* Психология развития / Г.Крайг. – СПб., 2000.
3. *Поляков А. М.* Психология развития: уч. пособие для студ. Вузов / А.М.Поляков. – Минск, 2006.
4. *Кирпиченко А. А.* Психиатрия: уч. / А.А.Кирпиченко, Ан.А. Кирпиченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск, 2001.
5. *Леонгард К.* Акцентуированные личности / К.Леонгард. – Киев, 1989.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СО СВОЙСТВАМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ЛЮДЕЙ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА «ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ»

М. П. Рогацевич

В наше время большую актуальность приобретает проблема синдрома эмоционального выгорания у работников помогающих профессий. Интерес к психическому выгоранию обусловлен тем мощным