

# годам, таварышы!

Пралетары ўсіх краін, аднаіцеся!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСЦКОМА, КАМІТЭТА КАМСАМОЛА І ПРАФКОМА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАВНАГА УНІВЕРСІТЭТА імя У. І. ЛЕНІНА

№ 40 (588)

Серада, 30 снежня 1964 г.

Год выдання XVIII-ы

Цана 1 кап.

Напярэдадні Новага года наш грамадскі карэспандэнт Анатоль Ярохін звярнуўся да некалькіх членаў універсітэцкага калектыву з традыцыйным запытаннем: «Што асабліва знамянальнае адбылося ў Вашым жыцці ў 1964 годзе?». Адказы атрыманы, зразумела, зусім розныя, але заўважце выдатную асаблівасць кожнага з іх: ніхто з даўшых інтэрв'ю не уяўляе ні асабістага ішчасця, ні

## ІНТЭРВ'Ю ПАД НОВЫ ГОД

поспеху асобна ад поспехаў і ішчасця ўсяго калектыву.

**Галіна Паўлаўна БАШЫНСКАЯ** (тэхнічная работніца): Гэты год, як і папярэднія, дарагі для мяне тым, што ён быў для нашага народа годам мірнай ства-

ральнай працы. Мне, былому вязню фашысцкага канцлагера, вядомы жахі вайны. Таму мне хочацца, каб кожны год нашага жыцця быў мірным і шчаслівым. Як і ўсе мае таварышы па рабоце, задаволена, што і наша праца з'яўляецца пасільным укладам у будаўніцтва новага жыцця.

**Васіль ЛІТВІНКА** (камсорг I курса адд. рускай мовы і літаратуры): Споўнілася мая даўняя мара. Пасля дэмабілізацыі з флоту паступіў ва ўніверсітэт. Вельмі рад, што таварышы па курсу аказалі мне вялікае давер'е, выбраўшы камеоргам. У сваёй вучобе і грамадскай рабоце знаходжу вялікае задавальненне.

**Нгуен Куанг МІНЬ** (кіраўнік зямляцтва в'етнамскіх студэнтаў, студэнт 3 курса фізфака): 1964 г. для майго народа і для мяне асабіста азнаменаваўся тым, што ў сталіцы маёй радзімы адбыўся форум салідарнасці змагароў супраць амерыканскіх імперыялістаў, які выказаўся за падтрымку нашай барацьбы. Ад імя в'етнамскіх студэнтаў дзякую беларускім сябрам за дапамогу ў вучобе, у жыцці, у барацьбе.

**Святлана ПАЗДНЯКОВА** (аспірантка кафедры гісторыі філасофіі і логікі): Для мяне асабіста, як і для ўсіх аспірантаў універсітэта, знамянальнай падзеяй у 1964 годзе была канферэнцыя маладых вучоных у Акадэміі навук БССР. Гэты год для нас, аспірантаў, з'явіўся годам плённай творчай працы. 25 абароненых дысертацый гавораць самі за сябе. Прыемнай падзеяй у жыцці нашага пакою было тое, што дысертацыя нашай сяброўкі Тамары Багданавай, аспіранткі кафедры дыялектычнага і гістарычнага матэрыялізму, была рэкамендавана да абароны.

**Антон Нікіфаравіч СЕУЧАНКА** (акадэмік, рэктар БДУ імя У. І. Леніна): 1964 год для нашага ўніверсітэта, як і для ўсіх вышэйшых навуковых устаноў, азнаменаваўся перш за ўсё тым, што партыя і ўрад прынялі рашэнне аб далейшым развіцці навукова-даследчай работы ў вышэйшых навуковых установах, што выклікала прыметнае ажывленне навуковай думкі ва ўніверсітэце. Толькі за гэты год было абаронена 6 доктарскіх і 25 кандыдацкіх дысертацый. Вельмі прыемна, што сярод маладых вучоных ёсць і мае паслядоўнікі, якія паспяхова вядуць навуковую і даследчую работу ў галіне малекулярнай спектраскапіі.

## Кніжная выстаўка

«Падарожжы, прыгоды, фантастыка» — так называецца новая кніжная выстаўка, наладжаная ў чытальнай зале трэцяга паверху бібліятэкай нашага ўніверсітэта.

## Апошнія навіны 1964 года

Прэзідыум Вярхоўнага Савета БССР ушчагодуе Ганаровай Граматай і Граматай Вярхоўнага Савета Беларускай ССР супрацоўнікаў рэдакцыі часопіса «Бяроза», работніка сувязі і друкарні выдавецтва «Звязда» у сувязі з 40-годдзем часопіса «Бяроза» і за актыўны ўдзел у рабоце органаў друкі рэспублікі. Сярод ушчагодуемых — аспірант БДУ імя У. І. Леніна, няштатны супрацоўнік рэдакцыі «Бярозкі» Павел Іванавіч Ткачоў.

\* \* \*

Той, хто прысутнічаў на двух снежаньскіх пасяджэннях студэнцкага навуковага таварыства аддзялення журналістыкі, не пашкадаваў. Там ішла цікавая размова пра журналісцкае майстэрства. У першы раз члены гуртка абмеркавалі даклад студэнта 2-га курса А. Градзюшкі «Фотарэпартаж у маладзёжнай газеце». Тым другога даклада, які зрабіла чввёртакурсніца І. Гурыновіч, — «Майстэрства журналіста» (па кнізе В. Пяскова «Крокі па расе»).

\* \* \*

Кафедра палітычнай эканоміі ўжо некалькі гадоў у планавым парадку праводзіць вечары пытанняў і адказаў на эканамічныя тэмы ў студэнцкіх інтэрнатах. Чарговы такі вечар адбыўся ў інтэрнаце на Паркавай магістралі. Ён выклікаў вялікую цікавасць у студэнтаў і сабраў шырокую аўдыторыю.

На пытанні студэнтаў адказалі выкладчыкі кафедры В. А. Тамашэвіч, Л. А. Дзяжураў, Г. Г. Арцямкоў. Яны расказалі аб асноўных кірунках і тэмпах развіцця прамысловасці і сельскай гаспадаркі, якія абмяркоўваліся на апошняй сесіі Вярхоўнага Савета ССРСР, аб ролі калгаснай уласнасці ў перыяд будаўніцтва камунізму, ходзе мірнага эканамічнага спабодніцтва паміж сацыялізмам і капіталізмам, культурным абмеце паміж ССРСР і краінамі капіталізму, аб міжнародным становішчы і г. д.

Вечар ператварыўся ў шчырую сяброўскую гутарку выкладчыкаў і студэнтаў.

\* \* \*

Сёння ва ўніверсітэце падрыхтавана сем майстроў спорту. Вось іх імёны: Мікалай Пятровіч (4 курс фізфака) — веласпедны спорт, Раіса Чэкава (2 курс фізфака) — спартыўная гімнастыка, Марыта Валахановіч (3 курс матфака) — мастацкая гімнастыка, Генадзь Драбушэвіч (інжынер вылічальнага цэнтру) і Якаў Кухарчук (4 курс матфака) — шашкі. Георгій Шынкевіч (2 курс вяс. аддз. фізфака) — класічная барацьба, Іван Саратавед (2 курс матфака) — вольная барацьба.

## Я ПІШУ НАРЫС

— Аб чым задумаўся? — запыталіся ў мяне аднакурснікі.

— Нарыс трэба пісаць. Пра сучасніка, камсамольца. І каб з першага погляду было відаць, што гэта сапраўдны студэнт. Дзе знайсці героя?

— Дык чаго ж ты ляжыш? Шукай героя свайго!

— Э, я мару сустрэць такога героя!.. Ведаеце, ёсць людзі, пагаворыш з ім — адчуваеш адразу, што сам зрабіўся лепшым, прыгажэйшым.

І я расказаў пра першую сустрэчу з географамі чввёртага курса. Знаёмства адбылося ў час летніх канікулаў. Студэнты паехалі хто куды. Толькі я ды ішчы двое засталіся ў інтэрнаце на вуліцы Свярдлова. Пражылі тыдзень спакойна. А потым прыйшла да нас Уляяна Іванаўна, наш камедант:

— Трэба вам, хлопцы, перасяліцца ў другі пакой. Тут будзе рамонт.

— А ці нельга гэтага Рамонта пасяліць у другі пакой? — пажартавалі мы.

— Яму падабаецца гэты. Тут і падлога пашкрабана, і сцены пабітыя. Ён любіць такія пакоі!.. Да вечара перасяліцеся.

Увечары мы справілі наваселле, а раніцай зноў да нас завітала Уляяна Іванаўна:

— Трэба яшчэ раз перасяліцца.

Павоккалі мы спачатку, а потым рашылі, што няма зла без дабра: будзе яшчэ наваселле... Кожны дзень праследаваў нас усемагутны Рамонт. Нібы дэман, насьціў ён з пакою ў пакой. Мы проста не паспявалі спраўляць наваселлі...

Абрыдла мне ўсё гэта. Хутка ўжо верасень надыйдзе. Змучаны навасельлямі, як я з'яўлюся на заняткі?..

Таму і адбылася мая сустрэча з географамі, пра якую я часта ўспамінаю. Не было б яе, я, пэўна, па-сапраўднаму і не адпачыў бы ў тое лета. На вуліцы я ўбачыў групу дзяўчат, апранутых па-турэцку. Смех і вясёлыя жарты напоўнілі вуліцу. «Студэнткі», — падумаў я. Так. Я не памыліўся. Дзяўчаты накіраваліся да нашага інтэрната. Я адчуваў, што з імі мне не будзе сумна. Але як падыйсці? Пакуль я так разважаў, яны самі падыйшлі да мяне.

— Дзе знайсці камеданта? — запыталася самая бойкая і вясёлая. Я ўжо ведаў імя дзяўчыны: Алай звалі яе сяброўкі.

— Камеданта сёння няма. А што вы хочаце?

— Пераначаваць трэба. У нашым інтэрнаце на Паркавай пасялілі завочнікаў. А мы толькі што з практыкі. Няма дзе прыпыніцца.

— Заходзьце да нас. Тут цяпер поўная дэмакратыя. Любы пакой займайце. Праўда, ложкаў няма.

— Мы намалюем ложкаў, — засмяялася Ала. — Вось тут, ля вакна, мой ложкаў будзе. Каб ніхто не таптаўся.

Хутка мы знайшлі некалькі матрацаў. Дзяўчаты паслалі іх на намалёваныя ложкаў і былі так задаволены, нібы апынуліся ў палацы. Пачалі расказваць пра сваю практыку на Нарачы, у Лагойску, у Жодзіна.

Спачатку я выказаў спачуванне:

— Калі ж вы адпачнеце? Хутка скончыцца лета, а вы толькі з практыкі.

— О, ты нават не уяўляеш, як яна цікава прайшла! — запярэчыла Ала. — Расказаць пра гэта проста немагчыма.

— Як немагчыма? Пра ўсё можна расказаць, — здзіўліўся я.

— Не, не пра ўсё.

У вачах Алы ўспыхнула іскаркі незвычайнай радасці.

— Зараз ты зразумееш нас. Мы песняй раскажам пра нашы пачуцці.

Ала заспявала сваю любімую песню, песню геалагаў. Змоўклі жарты і смех. Дзявочыя галасы ўключыліся ў песню. Слухаў я і бачыў смелых дзяўчат, што парадніліся з сонцам і ветрам. Адна песня змянялася другой, і чулася мне гамонка срабрыстых хваляў з пясчаным берагам, і шум сасновага бору, і стук колаў, што вядуць непаседлівых у далёкі, нязведаны край...

Я ўсё больш і больш пачынаў зайздросціць дзяўчатам. Успомніліся словы майго сябра Мішкі: «Прыезджай на канікулы да мяне. Качак у нас ведаеш колькі! Бяры доўгі шост і збівай!». Толькі я ніяк не мог сабрацца ў дарогу. Ці варта было ехаць так далёка — у Варонежскую вобласць? А песні дзяўчат-географаў усё мацней клікалі ў далёкую дарогу, расказвалі, колькі цікавага ёсць навакол...

На другі дзень дзяўчаты пакінулі інтэрнат. Вось так на некалькі хвілін выглядае сонца ў пахмурны дзень. Яркім святлом залле яно зямлю і схваецца за шчырыя хмараў. У інтэрнаце стала ціха і сумна. Пасля сустрэчы з географамі я не мог заставацца тут. Варонежская вобласць не здавалася больш такой далёкай. Там, сярод данскіх стэпаў, я і правёў апошнія дні лета...

Цяпер я ведаў, дзе мне шукаць героя для нарыса. Я быў упэўнены, што географы і на гэты раз дапамогуць мне. Трэба толькі схадзіць у 114 пакой.

Дзяўчаты рыхтаваліся да сесіі. Сярод кніг, што ляжалі на стала, я заўважыў «Крокі па расе» В. Пяскова і падручнік па стэнаграфіі.

— Напаўна, у вашым пакоі жыве з аддзялення журналістыкі хто-небудзь?

— Не, мы ўсе географы, — гаворыць Ала. — Кніга мая. Географу нельга не чытаць яе.

Падручнік па стэнаграфіі таксама належаў Але. Вышыраў дзяўчына авалодаць цікавым і хуткім пісьмом.

— На жаль, сесія пачынаецца. Прыйдзецца пасля экзаменаў заняцца. Эх, каб раней здагадалася! Колькі б часу зберагла!

Апошнія словы Алы напамнілі мне, што прыйшоў я сюды з канкрэтнай мэтай. На маю просьбу Ала адказала:

— Проста не ведаю, каго назваць. Многа ў нас актыўных камсамольцаў. Усе любяць сваю прафесію. Была ў нас экскурсія на Каўказ. Запісалася ўся група. Ніхто не пажадаў ехаць дадому. Мы многа хадзілі па гарах, наведвалі музеі...

Знайсці героя для нарыса я так і не змог. Ала парайла мне звярнуцца да камсорга Колі Міхеда... Мікалай не доўга раздумаў.

— Раскажу я табе пра старасту нашага гуртка эканамічнай геаграфіі. Русак — яе прозвішча. Яна ў нас і член прафбюро факультэта, і адказная за мастацкую самадзейнасць. Звычайна студэнты-старшакурснікі адходзяць ад грамадскай работы, спасылаюцца на занятасць. А яна з першага і да чвёртага курса ўдзельнічае ў мастацкай самадзейнасці. Знаходзіць час і ў лектарскай групе займацца, і выступаць за зборную вольнавольную каманду факультэта.

— Дзе ўбачыць яе?

— Пойдем са мной.

Мікалай павёў мяне... у 114-ы пакой. І пазнаёміў... з Алай. Убачыўшы маё здзіўленне, камсорг прамовіў:

— Гэта і ёсць Русак, Ала Русак, герой для твайго нарыса... Ала, чаго ж ты разгубілася?.. Першы раз бачу цябе такой...

Уладзіслаў ГЕРАСИМАЎ.

В. НАЛІМАЎ.

## Кіраўнікі матфана даюць адказ

30 чэрвеня ў «Беларускім універсітэце» апублікаваны артыкулы «Падрыхтоўка кадраў па завочнай сістэме — важная дзяржаўная справа» і «Арыфмегыка страт», дзе, у прыватнасці, крытыкаваўся матэматычны факультэт за слабую работу на завочным аддзяленні. Артыкулы абмяркоўваліся на пасяджэннях кафедраў у пачатку навучальнага года і на адкрытым партсходзе факультэта 24 лістапада.

На пасяджэннях кафедраў прыняты рашэнні аб своечасовым прадстаўленні тэматыкі курсавых і кантрольных работ і якасным рэцэнзаванні работ. Кафедры і дэканат прымаюць меры да ліквідацыі цяжкасці кадраў, што працуюць на завочным аддзяленні.

У пастанове, прынятай партсходам, гаворыцца аб неабходнасці наведання лекцый і практычных заняткаў, якія праводзяцца на завочным аддзяленні, аб своечасовым зацвярджэнні працоўных планаў на перыяд зімовай сесіі, аб абмеркаванні на кафедрах пытання аб падрыхтоўцы да сесіі, аб неабходнасці напісання падручнікаў і дапаможнікаў для студэнтаў-завочнікаў.

Дэканат і партыйная арганізацыя матфана лічць неабходным адзначыць, што цякучасць кадраў на завочным факультэце была выклікана тым, што кантынгент студэнтаў у апошнія гады значна вырас, а штат выкладчыкаў засяецца ранейшым. У сувязі з гэтым у пачатку навучальнага года выкладчыкам, што вядуць работу на завочным аддзяленні, даручалася работа на дзённым аддзяленні (каб не зрываўся вучэбны працэс), а ў снежні да работы з завочнікамі прыцягваліся выпускнікі факультэта, якія завяршаюць навучанне да канца календарнага года.

З мэтай змяншэння адсеву студэнтаў мэтазгодна было б дазволіць кіраўнікам вышэйшых навучальных устаноў прымаць на першыя курсы некаторую колькасць студэнтаў звыш плана, без выдзялення ўстанове дадатковых штатаў і асігнаванняў. Гэгае пытанне неабходна было б паставіць перад вышэй стаячымі органамі.

Дэкан матэматычнага факультэта А. ГУСАК

Сакратар партбюро факультэта А. САМСОНАУ



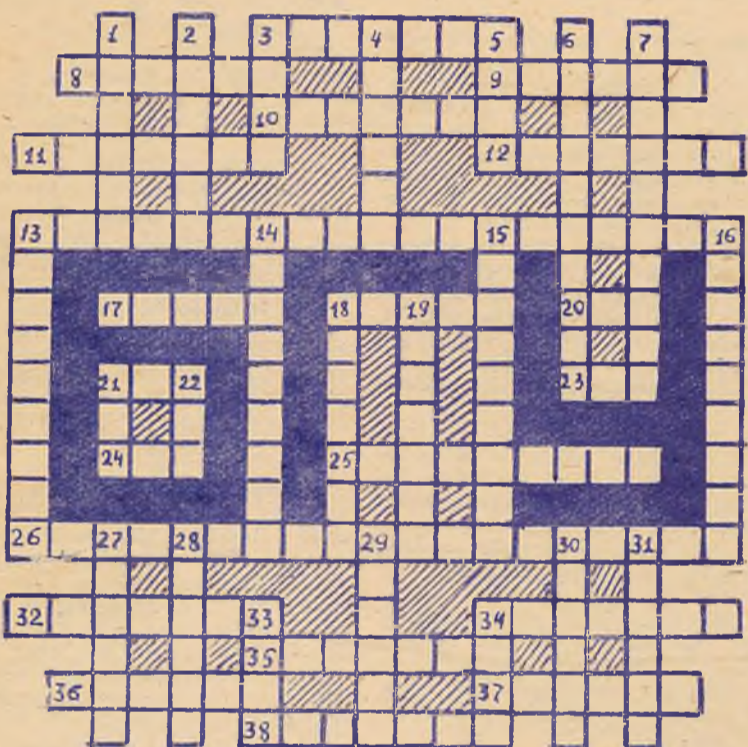
Для гераічнага вострава Свабоды святкаванне Новага года супадае са святкаваннем гадавіны рэвалюцыі. Кубінскія студэнты, што навучаюцца ў беларускіх вышэйшых навучальных установах, таксама рыхтуюцца дастойна сустрэць нацыянальнае свята.

Цяпер на розных гарадах падарожнічае самі-

дзейная перасойная выстаўка, прысвечаная гадавіне кубінскай рэвалюцыі. Гэты здымак зроблен у час работы выстаўкі, арганізаванай кубінскімі студэнтамі, ва універсітэце. У якасці гэта выступіла студэнт інстытута народнай гаспадаркі Дзіега Бераа.

Фота В. АДЗІЯНА.

## КРОССВОРД



**По-горизонтали:** 3. Австралийское животное. 8. Прозрачное вещество. 9. Удлиненная форма рельефа. 10. Популяризация. 11. Украшение. 12. Долговой документ. 13. График работы сердца. 17. Шарф. 18. Шкаф. 20. Кристаллическое состояние воды. 21. Злак. 23. Женское имя. 24. Цветок. 25. Электрический прибор. 26. Определение направления на излучатель радиоволн. 32. Южный плод. 34. Озеро в Сев. Америке. 35. Марка автобуса. 36. Угол в небесной механике. 37. Военное соединение римлян. 38. Река в Ю. Америке.

**По-вертикали:** 1. Военный представитель при посольстве. 2. Костяк. 3. Спортивная площадка. 4. Советский гроссмейстер. 5. Змея. 6. Химический процесс. 7. Комическая сценка. 13. Единичный объект, предмет. 14. Контур. 15. Лечащий врач. 16. Море. 18. Стоянка бродячей народности. 19. Литературоведческий термин. 21. Столица европейского государства. 22. Фруктовый напиток. 27. Советский поэт. 28. Неприятное ощущение во рту. 29. Органический реактив. 30. Весёлая толпа, артель. 31. Искусственный сон. 33. Решето. 34. Европейская столица.

Составил В. ВЕРБИЛО.

## МАЛЕНЬКІЯ ЛЕГЕНДЫ

### 1. Дзівасіл

Даўнім, але не забытым людзьмі часам, калі спапяляючы сухавей зрываў недацвітую маладую квецень, адна непакорная кветка карэннямі сваімі ў родную зямлю ўрасталая. У глыбіні зямной яна жывую ваду піла. А ўночы, калі ў цемры зблытаўшы шляхі, сухавей некуды знікаў, з лісьця той кветкі збягалі буйныя расінкі і шчодря пайлі прагнае да жыцця маладое разнатраўе. І яно зноў зацвітала. Схіляліся жывыя сукавецці да той непакорнай кветкі. Яе стомленае лісце ўдыхала іх хмельны водар і чароўную сілу. Жывая вада з глыбіню зямлі роднай вярталася да яе дзіўнай сілай. Здагадлівыя людзі, для якіх уравана была квецень роднай зямлі, назвалі гэтую кветку дзівасілам.

І цяпер, калі людзі шукаюць дзівасіл, яны ідуць туды, дзе найбольш ярка цвіце маладая квецень. Так і знаходзяць яго. А сам дзівасіл ніколі не ведаў стракатай вопраткі.

### 2. Усмешка садоўніка

Адночы садоўнік сутыкнуўся з непадатлівай дзічкай. Прышчэпіў да яе адну пладаносную пупышку — не прынялася. Дзікі сок перасіліў. Прышчэпіў другую, трэцюю — яны згінулі пад шурпатай дзікай карою. Нехта даваў ужо садоўніку такую простую парадку: «Выкінь, з карэннямі выкінь!»

Прайшло некалькі гадоў. Той самы «нехта», стомлены далёкай дарогай жыцця, спыніўся каля саду. Ён залюбаваўся буйнымі і свежымі, як сама маладоць, яблыкамі, якія крыху сарамліва хаваліся ў лісьцях маладой яблыні. «Дай мне адзін, — папрасіў ён у садоўніка. — Гэта ад той?» «Ад той», — адказаў садоўнік. Чалавек беражліва ўзяў яблык, разгануўся і, нібы не было той стомы, лёгка пакрочыў далей. Ціхутка задрыжэла на яблыні лісце, бліснулі румяныя яблыкі. А можа гэта ўсміхнуўся хітры садоўнік...

### 3. Канец спрэчкі

У студзёную пару заспрачаліся Мароз з Сіверам, хто з іх больш халодны і суровы. Мароз страляў, каб нагнаць на людзей страху, замуроўваў крыніцы, глады, як звер косці, кару садовых дрэў. Сівер папаліў людзям твары, сьпаў калочым холадам у вочы, захлебваўся смехам на хаўтурах, выў галодным вайком. Але самі яны вырашчыць сваёй спрэчкі не маглі. Пакуль спрачаліся — вясна прыйшла.

Рыгор ЦЫБУЛЯ.

## Пятрусь і Карусь

Карусь Пятрусю: — Да Вас нядобрае ён тоіць... Шу-шу, шу-шу...

Пятрусь Карусю: — Акладзік трэба Вам падвоіць. Заява ёсць? Што ж, падпішу! Іван РЫБКА.

Рэдактар П. СІЛІВАНЧЫК.

Адрас рэдакцыі:

г. Мінск, Універсітэцкі гарадок, галоўны корпус, 212. Тэл. 2-07-19.

Друкарня Белсаўпрофа. АТ 02569. Тыр. 2000. Зак. 4650.

## Навагодні фельетон

# 15 АПОШНІХ ХВІЛІН

Гадзіннік галоўпошты праспяваў у апошні раз. Без пятнаццаці дванаццаці. «Не спазніўся яшчэ», — падумаў Дзед Мароз, сыходзячы з тралейбуса, і лёгкім труком падаўся да параднага хода універсітэта. «Шыбуй са двара!» — прачытаў ён аб'яву. «Шыбуй-то шыбуй, але куды — налева ці направа?». Вока ў Дзеда было спрактыкаванае, і ён тут жа зваўважыў пятлістую сцяжыну, што загінала за вугал медыцынстытута. На абледзянелых сходах ледзь не выцягнуўся. Яшчэ горш яму прыйшлося ў сьверы: ніяк не мог адолець шматлікія перашкоды і раз-пораз узбіваўся ў цэпры на халодных муры. Ад сэрца крыху адлягло, калі убачыў ганака, на якім гудзеў шматлікі натоуп. Ды торба была тут Дзеду вельмі недарэчна. Хацеў ён таго ці не хацеў, аднак натоуп яго падхапіў, і Дзед пішчом праціснуўся праз алазінку, непамерна вузкую створку дзвярэй. Уздыхнуў.

— Пропускі! — грывнула над вухам, аж прысеў стары.

Для Дзеда гэта было нечакана. Разгубіўся ён, ды вырочыў выпадак.

— Што здарылася? — пачуў ён знаёмы голас.

«О, то налёўна тут усё па-старому! — убачыўшы яго, падумаў Дзед. — Хоць... пропускі, нешта і новае?..»

Дзед крочыў калідорам, у якім на-

ранейшаму было сапраўды бруднавата. Ён спынаў павіншаваць з Новым годам і пажадаць добрага здароўя ўсяму універсітэцкаму начальству. Каля ліфта было завозна. Ды Дзеду пашчасціла. У кабінку аднак набралася з паўсотні студэнтаў, і як ні рыпеў матор — ні з месца. Ні з месца не сышоў і ніводзін студэнт. Сэрца Дзеда не вытрымала: не падмайце, што ён страціў прытомнасць. Як чалавек далікатны, ён выйшаў.

— Га-га-га! — загагатала ў ліфце. Дзед быў рад, што хоць торба пры ім засталася. Убачыўшы густую павучыну на другім ліфце, Дзед пакрочыў да начальства пешкі.

...На шостым паверсе читалі лекцыі нашы паважаныя вучоныя. Не павіншаваць іх Дзед Мароз проста не мог. На пятым паверсе засопся настолькі, што стаў на нагах не мог. Ды ў прафесарскай гістфакі — ніводнага крэсла. На шчасце, было адно ў кабінце дэкана, і той гасцінна ўступіў яго Дзеду. Навокал стаялі антычныя фігуры, і тут Дзед зразумеў, што калі яны стаяць, то чаму не могуць пастаяць на перапынку выкладчыкі. Хацеў, праўда, вады напіцца, ды не знайшоў графінаў: «А-а-а, статуі ж таксама не п'юць!».

Ачомаўшыся, Дзед рушыў у калідор. З задавальненнем прачытаў на-

сценгазету гісторыкаў. На чацвёртым паверсе таксама вісела нешта накістат газет. «Як гэта фізікі ўмудрыліся выпусціць газету без ніводнай ілюстрацыі?» — развеў ён рукамі.

На трэцім паверсе стэнд агітаваў запісвацца ў турысты. «А чаму б і не?» — падумаў Дзед. Ды раптам алскочыў. Чамусьці турыстаў стэнд называў... ішакамі. А на другім малюнку — дык і скажаць немагчыма: здаравіла-хлапец імкнуўся забіць цвік тым месцам, па якім звычайна гуляе бацькавая папрукка, і гэта аб'яўлялася як залік на турыста...

Вялізная лічка «300» спыніла ля наступнай вітрыны. «Гм? Відаць, матэматыкі? Што яны падлічылі? — падумаў стары і стаў чытаць зноску. — Вось лабідуны, дачаўпіліся: ці не два нумары выпусцілі за пятнаццаць гадоў, а пераможылі 15 на 20 і налічылі, што ўжо 300 нумароў газеты выпусцілі. Ці, можа, якія новыя метады падлікаў яны адкрылі?»

Па раскладу Дзед убачыў, што лекцыя ў выкладчыка матфана А. Ф. Наумовіча канчаецца праз хвіліну. Увесь перапынак чакаў ён, ды махнуў рукой. На перапынак ні Наумовіч, ні студэнты не выйшлі.

У агульнай канцылярыі Дзед убачыў, як спалі на пісьмах канцылярысты. «Хай паспяць, — пашкадаваў іх

Даніла ШЫЛА