

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Путырская Юлия Ивановна**

**ПРОГРАММИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ОБОБЩЕНИИ И  
СИСТЕМАТИЗАЦИИ РАЗДЕЛА «ОРФОГРАФИЯ» (РУССКИЙ ЯЗЫК,  
10 КЛАСС)**

**Дипломная работа**

Научный руководитель:  
доктор педагогических наук  
Литвинко Ф. М.

Допущена к защите

Зав. кафедрой риторики и методики  
преподавания языка и литературы  
кандидат педагогических наук, доцент И.В. Таяновская

Минск, 2019

# РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Путырская Ю. И.

## ПРОГРАММИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ОБОБЩЕНИИ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ РАЗДЕЛА «ОРФОГРАФИЯ» (РУССКИЙ ЯЗЫК, 10 КЛАСС)

Научный руководитель – доктор педагогических наук Литвинко Ф. М.

**Структура дипломной работы.** Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, включающего 40 наименований.

Полный объём работы – 53 страницы печатного текста.

**Ключевые слова:** ПРОГРАММИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА, ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ, ОРФОГРАФИЯ, РУССКИЙ ЯЗЫК.

**Объект исследования** – процесс применения педагогических технологий при обучении русскому языку.

**Предмет исследования** – методика обобщения и систематизации раздела «Орфография» с использованием технологии программированного обучения.

**Цель** дипломного исследования – охарактеризовать особенности применения технологии программированного обучения при обобщении и систематизации раздела «Орфография» в 10 классе.

**Методы исследования:** сравнительный анализ научной литературы по теме исследования; наблюдение за образовательным процессом в учреждениях общего среднего образования.

**Полученные результаты и их новизна.** Определена специфика использования средств программированного обучения в рамках традиционной системы обобщения и систематизации раздела «Орфография» в курсе 10 класса, установлен их дидактический потенциал, место и роль в образовательном процессе.

**Рекомендации по внедрению.** Материалы и результаты исследования могут быть использованы в практике преподавания русского языка в 10-х классах учреждений общего среднего образования; на спецсеминарах и спецкурсах по методике преподавания русского языка в учреждениях высшего образования.

**Достоверность и самостоятельность** выполненной дипломной работы подтверждается проверкой степени новизны ее текста.

# РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Путырская Ю.І.

## ПРАГРАМАВАНАЕ НАВУЧАННЕ ПРЫ АБАГУЛЬНЕННІ І СІСТЭМАТЫЗАЦЫІ РАЗДЗЕЛА "АРФАГРАФІЯ" (РУСКАЯ МОВА, 10 КЛАС)

Навуковы кіраўнік – доктар педагагічных навук Літвінка Ф.М.

**Структура дыпломнай працы.** Дыпломная работа складаецца з уводзін, дзвюх глаў, заключэння, бібліяграфічнага спісу, які ўключае 40 найменняў.

Поўны аб'ём работы – 53 старонкі друкаванага тэксту.

**КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ:** ПРАГРАМАВАНАЕ НАВУЧАННЕ, НАВУЧАЛЬНАЯ ПРАГРАМА, ТРЭНІРОВАЧНЫЯ ПРАГРАМЫ, АРФАГРАФІЯ, РУСКАЯ МОВА.

**Аб'ект даследавання** – педагагічная тэхналогія. Тэхналогія праграмаванага навучання.

**Прадмет даследавання** – абагульненне і сістэматызацыя раздзела «Арфаграфія» з выкарыстаннем праграмаванай тэхналогіі.

**Мэта** дыпломнага даследавання – ахарактарызаваць асаблівасці прымянення тэхналогіі праграмаванага навучання пры абагульненні і сістэматызацыі часткі «Арфаграфія» ў 10 класе.

**Метады даследавання:** супастаўляльны аналіз навуковай літаратуры па тэме даследавання; назіранне за адукацыйным працэсам ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна.** Вызначана спецыфіка выкарыстання сродкаў праграмаванага навучання ў рамках традыцыйнай сістэмы абагульнення і сістэматызацыі раздзела «Арфаграфія» ў курсе 10 класа, вызначаны іх дыдактычны патэнцыял, месца і роля ў адукацыйным працэсе.

**Рэкамендацыі па ўкараненні.** Матэрыялы і вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны ў практыцы выкладання рускай мовы ў 10-х класах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі; на спецсемінарах і спецкурсах па метадыцы выкладання рускай мовы ва ўстановах вышэйшай адукацыі.

**Дакладнасць і самастойнасць** выкананай дыпломнай працы пацвярджаецца праверкай ступені навізны яе тэксту.

## ABSTRACT

Putyrskaya Y.U.

### **Programmed learning tailored to teaching "Spelling" (Russian, 10th grade)**

Scientific Supervisor – Litvinko F.M., Doctor of Pedagogical Sciences

The thesis consists of an introduction, two chapters, conclusion, a reference list, including 40 items.

The full volume of the diploma paper is 53 pages of printed text.

**Key words:** PROGRAMMING TRAINING, LEARNING PROGRAM, TRAINING PROGRAM, SPELLING, RUSSIAN LANGUAGE.

**The object of the study** is Pedagogical Technology, the technology of programmed learning.

**The subject of the study** is the modality for consolidating and systematizing the section "Spelling" involving courseware.

**The purpose of the diploma** research is to describe the features of the application of technology of programmed learning in the generalization and systematization of the section "Spelling" in grade 10.

The **Research methods** are comparative analysis of scientific literature on the research topic; observation of the educational process in the institutions of general secondary education; empirical and experimental training on the basis of the developing methodology.

**The obtained results and their novelty are as follows:** the peculiarities of using courseware tools within the traditional system of teaching "Spelling" in the 10th grade are determined; their didactic potential, place and role in the educational process is established, as well as a system of different-level exercises and tasks on syntax and punctuation for Russian language lessons in the 10th grade is developed.

**Recommendations for implementation are assumed as follows:** the findings of the research could be used in teaching Russian in the 10th grade as well as at specialized seminars and courses on the methodology of teaching Russian at the institutions of higher education.

**The reliability and originality** of the thesis is confirmed by checking the degree.